



Муниципальное образовательное учреждение
для детей дошкольного и младшего школьного возраста
«Начальная школа – детский сад №9»

**УРОК-ПРЕЗЕНТАЦИЯ
ПОЕКТОВ ПО ТЕМЕ:**

"БРАТЬЯ НАШИ МЕНЬШИЕ"

Занятие проведено
12.03.2009 г.
во 2 классе
воспитателем ГПД
Шиловкиной
Екатериной
Евгеньевной

Цель: развитие ключевой компетентности (организационная, коммуникативная, социальная)

Задачи: 1.Развивать навыки познавательной деятельности:

- работа с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование)
- организация рабочего пространства и использование рабочего времени

2.Развивать коммуникативные навыки (партнёрское общение)

3.Развивать умение детей представлять результаты своей работы.

Материалы:

- Выставка книг.
- Стенд «Наши питомцы».
- Костюмы кота Матроскина, Шарика и кошки.
- Мультимедийная презентация.
- Экран.
- Магнитофон.
- Фонограмма песни «Мой щенок».

Матрица темы
Название «Братья наши меньшие»

1. н.	1.Подготовительная работа. 2.Проведение занятия «Наши домашние любимцы». 3.Разделение детей на 4 группы. 4.Составление матриц в каждой группе. 5.Сбор материала о кошках и собаках. 6.Оформление фотовыставки «Наши питомцы». 7.Чтение художественных произведений о кошках и собаках. 8.Инсценировка сказок, рассказов о кошках и собаках. 9.Разучивание песни «Мой щенок».			
2. н.	1 группа «Кошка в дом-радость в нём»	2 группа «Собака-друг человека»	3 группа «Это интересно»	4 группа «Учимся играя»
	1. Отбор материала о кошках. 2. Оформление книги о кошках.	1. Отбор материала о собаках. 2.Оформление книги о собаках.	1. Отбор интересных сведений о кошках и собаках. 2.Оформление папки о памятниках собакам и кошкам. 3.Оформление книжки-раскладушки с интересными фактами о кошках и собаках.	1.Подборка и придумывание загадок, ребусов, пословиц, поговорок, кроссвордов и т. д. о кошках и собаках. 2.Оформление книги.
ПРЕЗЕНТАЦИЯ				

МАТРИЦА ТЕМЫ.

Название «Братья наши меньшие»

Возможные проекты	Возможные источники информации	
	Учебная информация (уроки по базовым дисциплинам как источники сведений по теме)	Другие источники информации
1. Кошка в дом - радость в нём.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уроки природоведения. 2. Уроки чтения. 3. Занятие «Наши домашние любимцы» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Научно-популярная литература. 2. Журналы. 3. Интернет.
2. Собака – друг человека.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уроки природоведения. 2. Уроки чтения. 3. Занятие «Наши домашние любимцы» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Научно-популярная литература. 2. Журналы. 3. Интернет.
3. Это интересно.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уроки природоведения. 2. Уроки труда. 3. Уроки ИЗО. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Научно-популярная литература. 2. Интернет. 3. Телевидение.
4. Учимся играя.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уроки чтения. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Художественная литература. 2. Научно-популярная литература. 3. Телевидение.

«КОШКА В ДОМ – РАДОСТЬ В НЁМ»

Название: проект по теме «Братья наши меньшие»

Этапы и сроки их проведения	Конечный продукт	Действия		Роли	Необходимые материалы	Источники информации	Привлечение других взрослых
		В школе	Вне школы				
1 неделя	-Подборка материала о кошках; -разучивание сценки.	Посещение школьной библиотеки	-Посещение детской библиотеки; -беседы с родителями; -интернет.	-Читатели; -артисты.	-Бумага; -костюмы.	-Художественная литература; -детские журналы; -научно-популярная литература.	-Библиотекари; -родители.
2 неделя	«Книга о кошках»	Изготовление книги	Оформление книги	-Художники; -оформители	-Бумага; -скоросшиватель.	-Художественная литература; -детские журналы; -интернет.	-Родители; -учителя.

«СОБАКА-ДРУГ ЧЕЛОВЕКА»

Название: проект по теме «Братья наши меньшие»

Этапы и сроки их проведения	Конечный продукт	Действия		Роли	Необходимые материалы	Источники информации	Привлечение других взрослых
		В школе	Вне школы				
1 неделя	Подборка материала о собаках.	Посещение школьной библиотеки	-Посещение детской библиотеки; -беседы с родителями; -интернет.	Читатели.	Бумага.	-Художественная литература; -детские журналы; -научно-популярная литература.	-Библиотекари; -родители.
2 неделя	«Книга о собаках»	Изготовление книги	Оформление книги	-Художники; -оформители	-Бумага; -скоросшиватель.	-Художественная литература; -детские журналы; -интернет.	-Родители; -учителя.

«ЭТО ИНТЕРЕСНО»

Название: проект по теме «Братья наши меньшие»

Этапы и сроки их проведения	Конечный продукт	Действия		Роли	Необходимые материалы	Источники информации	Привлечение других взрослых
		В школе	Вне школы				
1 неделя	Подборка материала о кошках (интересные факты о кошках и собаках)	Посещение школьной библиотеки	-Посещение детской библиотеки; -беседы с родителями; -интернет.	Читатели	-Бумага; -ручка.	-интернет; -детские журналы; -научно-популярная литература.	-Библиотекари; -родители.
2 неделя	Книжка-раскладушка	Оформление книжки-раскладушки	Подборка материала	-Художники; -оформители	-Картон; -цв. бумага; -ножницы; -карандаш; -клей.	Книжки «Сделай сам»	-Родители; -учителя.

«УЧИМСЯ ИГРАЯ»

Название: проект по теме «Братья наши меньшие»

Этапы и сроки их проведения	Конечный продукт	Действия		Роли	Необходимые материалы	Источники информации	Привлечение других взрослых
		В школе	Вне школы				
1 неделя	Подборка материала.	Посещение школьной библиотеки	-Посещение детской библиотеки;	Читатели.	-Бумага; -ручка.	-Детские журналы; -интернет.	-Библиотекари; -родители.
2 неделя	Книга загадок, пословиц, поговорок и т. д. о кошках и собаках.	Изготовление книги	Оформление книги	-Художники; -оформители	-Бумага; -скоросшиватель.		-Родители; -учителя.

ОБЩИЙ СБОР

Учитель: - Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, дорогие гости! Сегодня у нас необычное занятие, а занятие-презентация. Речь у нас пойдёт о любимых многими домашних животных-кошках и собаках. Поднимите руку те, у кого они есть. Вот видите, добрая половина ребят держат дома этих милых зверюшек.

- Итак, наш разговор о них начинается. Кошка и собака живут рядом с человеком не одну тысячу лет. Но до сих пор они остаются существами во многом таинственными. В течение двух недель ребята собирали информацию о кошках и собаках и узнали много интересного. И сейчас они готовы начать презентацию.

(стук в дверь: входят Матроскин и Шарик)

Учитель: - Здравствуйте, а это кто к нам пожаловал?

Матроскин: - Здравствуйте! Да вот узнали мы, что сегодня о нас с Шариком говорить будут.

Шарик: - Вот и решили к вам в гости прийти, послушать. Очень уж нам интересно стало.

Учитель: - Конечно, проходите, присаживайтесь.

- Ну а мы начинаем презентацию. И первой для вас выступит группа «Кошка в дом - радость в нём».

Учитель: - Вы много знаете о том, как надо ухаживать за животными. Кошкам и собакам, как и любым живым существам, необходимы пища, вода, свет и жильё. Посмотрите, пожалуйста, сценку «Бездомная кошка» А. Дмитриева.

Однажды я встретил бездомную кошку:

- Как ваши дела?

- Ничего, понемножку...

- Я слышал, что Вы тяжело заболели...

- Болела.

- Так значит, лежали в постели?

- Лежала на улице много недель

Бездомной, мне некуда ставить постель.

Подумала я: «Странно, что в мире огромном

Нет места собакам и кошкам бездомным».

- Вы слышите, кошка? Пойдемте со мной –

Темнеет, и значит, пора нам домой!

Мы шли с ней по улице гордо и смело –

Я, молча, а кошка тихонечко пела.

О чем она пела?

Учитель: - Ребята, о чём могла петь кошка? (что кошке грустно, она одинока, у неё нет дома и т. д.)

Ученик: - О чём она пела? Возможно о том,
Что каждому нужен свой собственный дом.

Учитель: - В отличие от диких животных, кошки и собаки нуждаются в нашей заботе и любви. Помните об этом, когда вы берёте животное в дом.

- Мы узнали лишь о некоторых особенностях кошек. Много интересного нас ждёт впереди.

Матроскин: - Какой интересный рассказ. Я узнал много нового. И я хочу с вами немножко поиграть.

- Мне нужно 10 человек.

(сценка-экспромт)

Учитель: - Следующей выступит группа «Собака-друг человека».

Шарик: - Я знаю, что ребята разучили песню «Мой щенок». Давайте споём её.

Учитель: - Группа «Это интересно».

Шарик: - Как вы думаете, а нам с Матроскиным есть памятник?

- Оказывается есть. В подмосковном городе Раменское. Вот он (слайд).

Учитель: - Группа «Учимся играя».

Учитель: - Трудно представить свою жизнь без домашних животных. Они повышают настроение, спасают от одиночества, своим забавным поведением вызывают улыбку у человека. Заботясь за четвероногим другом, мы становимся добрее, учимся отдавать частичку себя другим.

И работая над проектом, мы поняли, что нет плохих животных, а есть плохие хозяева. Мы должны быть милосердны к братьям нашим меньшим. И перед тем, как завести животное, надо осознать ответственность за его жизнь.