

Принят
на заседании педагогического
совета
МБОУ «ООШ № 2 г. Пикалёво»
Протокол № 3 от 28.03.2023 г.

УТВЕРЖДЁН
приказом
МБОУ «ООШ № 2 г. Пикалёво»
«Об утверждении отчёта о
результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная
школа № 2 города Пикалёво» за 2022
год
от 14.04.2023 года №120

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 2
города Пикалёво»
за 2022 год**



г. Пикалёво

2023

Содержание.

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления организации.
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка востребованности выпускников.
6. Оценка качества кадрового обеспечения.
7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения обеспечения.
8. Оценка материально-технической базы.
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

II. Статическая часть, Показатели деятельности школы.

І. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Основным видом деятельности МБОУ «ООШ № 2 г. Пикалёво» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Организационно-правовая деятельность Школы осуществляется в соответствии с:

- Конституцией РФ.
- Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012г.
- Указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ.
- Действующими законодательными и нормативно-правовыми актами РФ в области образования.

Школа действует на основании Устава, прошла государственную аккредитацию.

Учредитель	Бокситогорский муниципальный район Ленинградской области, функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Бокситогорского муниципального района Ленинградской области в лице Комитета образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области
Дата создания	01.09.1952
Лицензия	регистрационный № 612-16 от 29.11.2016 г., срок действия бессрочно, серия 47Л01 № 0001495, выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный № 162-16 от 24.11.2016 г., срок действия по 25.11.2024 г., серия 47А01 № 0000789, выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

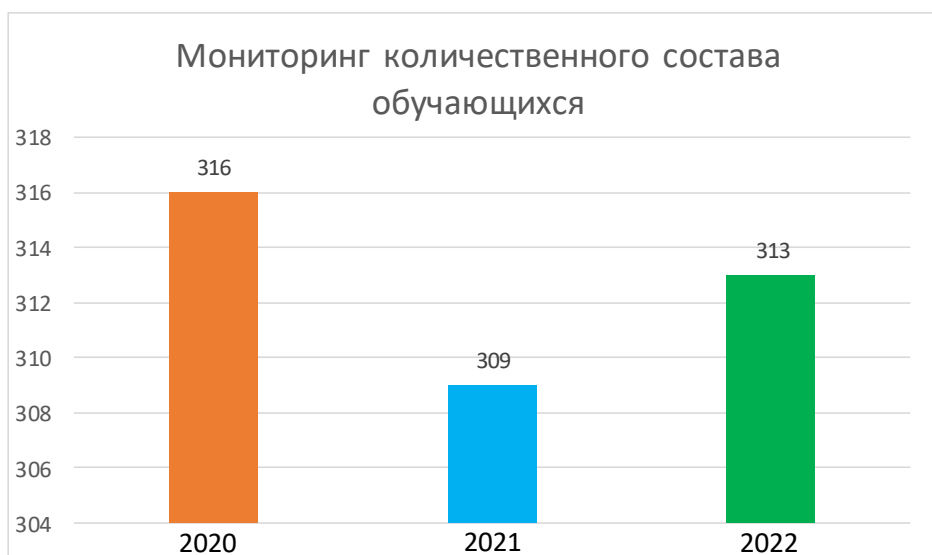
В Школе также реализуются адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся с задержкой психического развития.

В 2022 учебном году в школе было скомплектовано 13 классов, что на один класс больше, чем в 2021 году, увеличение за счёт открытия ещё одного класса коррекции (1б). Количество классов начальной школы: 6 классов, из них два коррекционных (1б и 2б классы). Основной школы: 7 классов: 5а, 5б, 6, 7, 8, 9а, 9б. С 01.09.2023 два первых класса (1а,1б) и два пятых класса (5а,5б) обучаются по обновлённым ФГОС.

В 2023-2024 учебном году количество классов уменьшится на один, так как два класса выпускных, один первый класс, планируется 12 классов:

- шесть классов начальной школы из них два класса коррекционные: набираем один 1 класс по общеобразовательной программе, 2а класс, 2б класс (коррекционный), 3а класс, 3б класс (коррекционный), 4 классы;
- шесть классов основной школы: 5 класс, 6а класс, 6б класс, 7 класс, 8 класс, 9 класс.

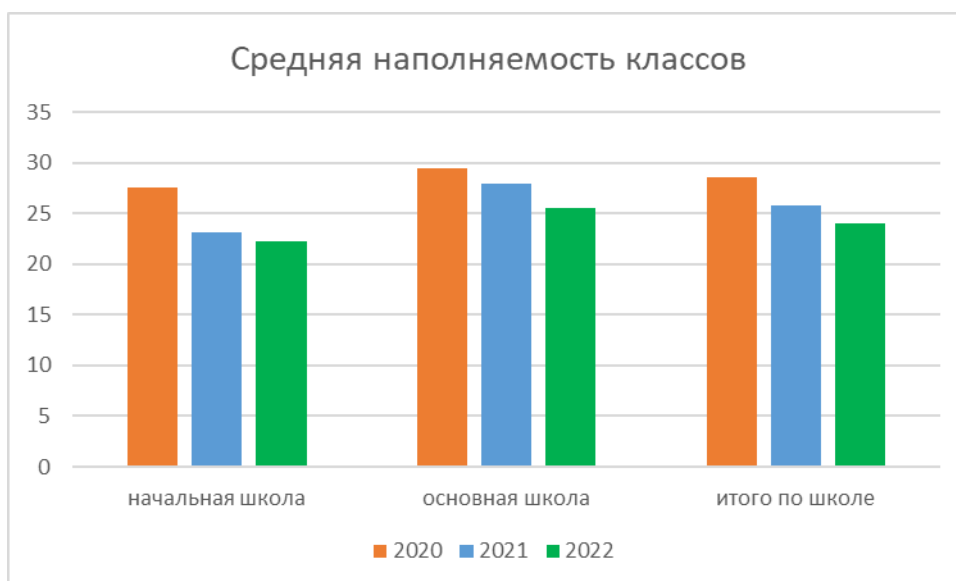
Диаграмма 1.



На начало 2022-2023 учебного года в 13 классах обучались 313 обучающихся, на конец года (на 31.12.2022 г.) – 313. По сравнению с предыдущим годом количество обучающихся существенно не изменилось, увеличилось на 4 человека.

В 2022 году снизилась средняя наполняемость классов. Это в первую очередь связано с открытием на базе МБОУ «ООШ № 2 г. Пикалёво» второго коррекционного класса численностью 16 человек.

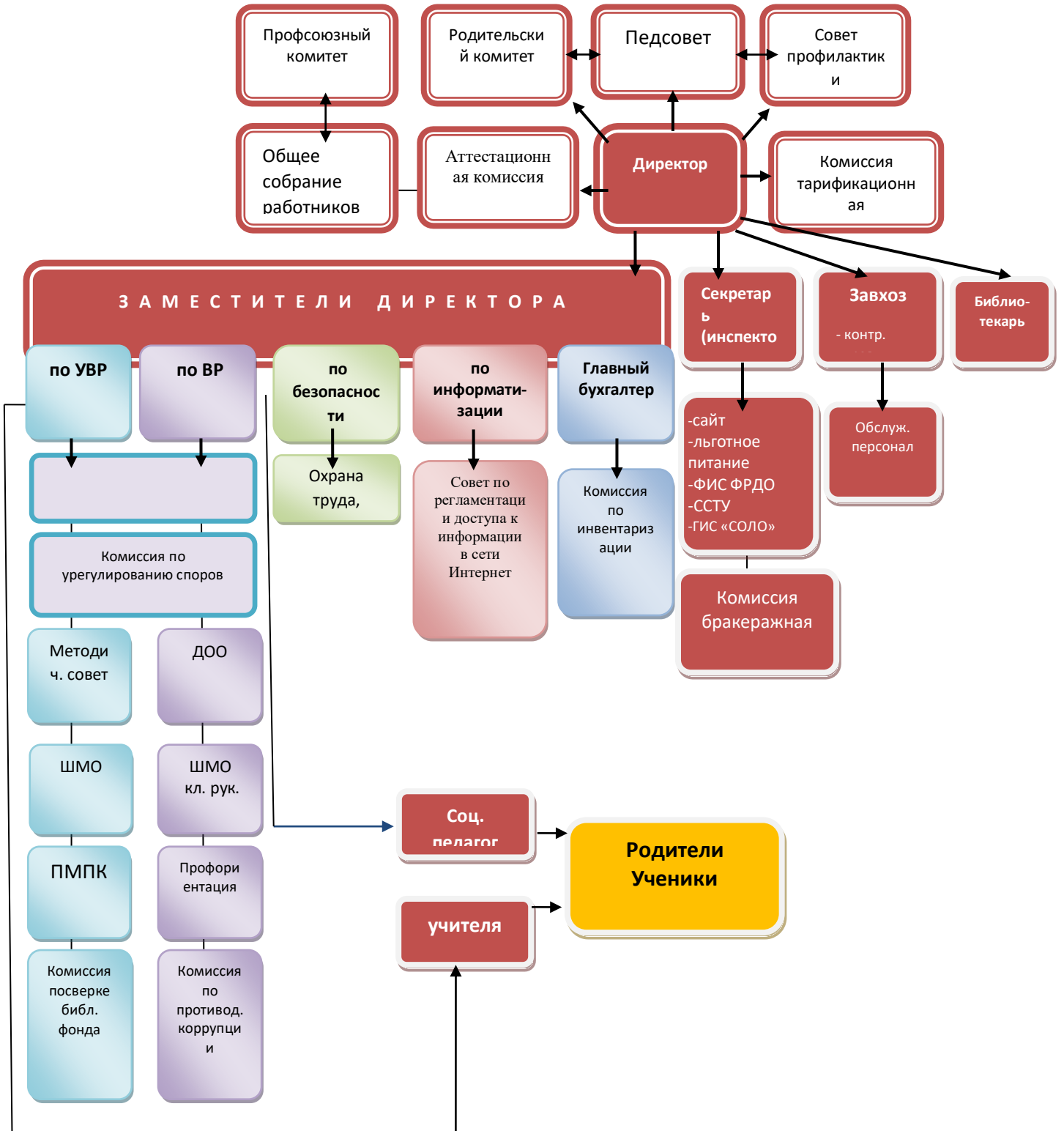
Диаграмма 2.



2. Оценка системы управления Школой

Управляющая система учреждения представлена следующим образом:

Схема системы управления МБОУ «ООШ № 2 г. Пикалёво»



Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллективные органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально- технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в разработке коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Коллективные органы управления действуют на основании положений:

Наименование Коллективного органа управления	Название положения, его актуальность	Состав
Общее собрание работников	Положение «Об общем собрании работников МБОУ «ООШ № 2 г. Пикалёво»»	Все работники 24 человека
Педагогический совет	Положение «О педагогическом совете (утв. приказом МБОУ «ООШ № 2 г. Пикалёво» от 02.03.2015 г. № 44), в данное положение необходимо внести корректировки	Все педагогические работники 22 человека

В школе функционирует Профсоюзная организация.

Наименование	Название и реквизиты положения, его актуальность	Состав
Профсоюзная организация	Положение о первичной организации профсоюза работников народного	19 человек, в 2022 году два человека

	образования и науки РФ МБОУ «ООШ № 2 г. Пикалёво», данное положение необходимо заменить, привести в соответствие с требованиями действующего законодательства.	вступили: Соловьёва Н.А., Соловьёва Ю.С.
--	--	--

В 2022 году состав первичной профсоюзной организации Школы увеличился на два человека. Председателем первичной профсоюзной организации на протяжении шести лет является Соколова О.В., учитель физкультуры.

В Школе созданы и функционируют комиссии. В 2022 году в школе работало: 12 комиссий.

Комиссии МБОУ «ООШ № 2 г. Пикалёво»

№	Наименование	Название и реквизиты приказа и (или) положения, его актуальность	Состав, примечания
1	Комиссия по распределению стимулирующих выплат работникам	Положение «О стимулирующих выплатах работникам МБОУ «ООШ № 2 г. Пикалёво», утв. приказом от 17.10.2022 № 371	4 человека Состав Комиссии в течении 2022 года менялся
2	Комиссия по сверке библиотечного фонда	-Положение «О библиотеке МБОУ «ООШ № 2 г. Пикалёво»» (утв. приказом МБОУ «ООШ № 2 г. Пикалёво» от 02.03.2015 №44); -Приказ МБОУ «ООШ № 2 г. Пикалёво» от 13.11.2017 № 224	3 человека (Нагалюк Н.Н., Лощинская И.Н., Смирнова С.В.)
3	Комиссия по инвентаризации	Приказ МБОУ «ООШ № 2 г. Пикалёво» от 25.09.2020 № 233	4 человека (Смирнова С.В., Соколова О.В., Акимова Е.А., Семёнова Е.В.)
4	Комиссия по охране труда	Приказ МБОУ «ООШ № 2 г. Пикалёво» от 22.09.2016 № 211	3 человека (Прокофьева В.В., Соколова О.В., Акимова Е.А.)
5	Приёмочная комиссия для проведения экспертизы поставленных товаров, выполненных работ, оказанных услуг в рамках реализации государственных контрактов (договоров)	(утв. приказом МБОУ «ООШ № 2 г. Пикалёво» от 01.09.2016 № 162)	5 человек (Смирнова С.В., Соколова О.В., Акимова Е.А., Лощинская И.Н., Шиловкина Е.Е.)
6	Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБОУ «ООШ № 2 г. Пикалёво»	4 человека (Смирнова С.В., Коптяева Е.В., родители: Артёмов В.Л., Егорова Ж.В.). Приказ «О создании комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБОУ «ООШ №2 г. Пикалёво» от 09.09.2022 № 326 Обращений в Комиссию не было

7	Комиссия по противодействию коррупции	Положение о комиссии по противодействию коррупции МБОУ «ООШ № 2 Г. Пикалёво» (утв. приказом МБОУ «ООШ № 2 г. Пикалёво» от 25.02.2019 № 48)	3 человека (Коптяева Е.В., Лощинская И.Н., Чукина Н.Н.) коррупционных правонарушений за отчётный период не выявлено
8	Комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности	Положение «О комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности в МБОУ «ООШ № 2 г. Пикалёво»» (утв. приказом МБОУ «ООШ № 2 г. Пикалёво» от 01.09.2016 № 164)	4 человека (Акимова Е.А., Лощинская И.Н., Нагалюк Н.Н., Коптяева Е.В.)
9	Бракеражная комиссия	Положение «О бракеражной комиссии в МБОУ «ООШ № 2 г. Пикалёво» (утв. приказом МБОУ «ООШ № 2 г. Пикалёво» от 23.11. 2020 г. № 292)	4 человека Комиссией неоднократно предпринимались действия в адрес работников пищеблока и администрации ИП А.В.Смирнов (которая организует питание в Школе на основании договора), направленные на устранение замечаний (своевременное предоставление меню, корректное заполнение меню, качество готовой продукции).
10	Комиссия по аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям	Положение «Об аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям» (утв. приказом МБОУ «ООШ № 2 г. Пикалёво» от 30.08.2019 г. № 191) - Приказ МБОУ «ООШ № 2 г. Пикалёво» от 31.08.2020 № 188	4 человека (Лощинская И.Н., Соколова О.В., Прокофьева В.В., Смирнова С.В.) В 2022 году на соответствие занимаемой должности не было аттестованных.
11	Комиссия по питанию	Положение об организации питания обучающихся, утверждённое приказом директора МБОУ «ООШ № 2 г. Пикалёво» от 30.12.2021 года №473	5 человек (Комиссия работала согласно Положения, на конец 2022 года, бесплатное питание 10 человек льготных категорий и все обучающиеся 1-4 классов
12	Тарификационная комиссия	- Приказ МБОУ «ООШ № 2 г. Пикалёво» от 31.08.2020 № 185	4 человека (Семёнова Е.В., Шиловкина Е.Е., Соколова О.В., Прокофьева В.В.)

В 2023 году все Комиссии продолжают действовать.

Задачи на 2023 год: в июне, июле 2023 года провести анализ всех действующих положений и до 01.10.2022 внести корректировки и изменения в Положения (или принять новые Положения), с целью приведения в соответствие с действующим законодательством.

В 2022 году в Школе работали Советы и Консилиумы.

Советы. Консилиумы.

Наименование	Документ	Состав, примечания
Консилиум психолого – педагогический	П о л о ж е н и е о психолого - педагогическом консилиуме (утв. приказом МБОУ «ООШ № 2 г. Пикалёво» от 11.12.2019 г. № 360)	4 человека В штате Школы нет психолога, а специалист медико-психологического центра не всегда может присоединиться к работе Консилиума в нужное для нас время.
Совет профилактики	Положение «О Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (утв. приказом МБОУ «ООШ № 2 г. Пикалёво» от 25.02.2019 г. № 48), в декабре 2022 года принято новое положение, утв. приказом «ООШ № 2 г. Пикалёво» от 14.12.2022 г. № 437	6 человек и классные руководители, приглашённых обучающихся Не всегда в работе Совета профилактики может принимать участие инспектор по делам несовершеннолетних, в связи с занятостью. Данная проблема была обозначена и 2020, 2021 году.
Совет по регламентации доступа к информации в сети Интернет	Положение «О порядке использования сети интернет (утв. приказом МБОУ «ООШ № 2 г. Пикалёво» от 31.08.2018 г. № 169)	3 человека Печейкина С.С., Чукина Н.Н., Кармакова Т.Ф.

В 2023 году Советы и Консилиум продолжают действовать. Положение «О Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» приведено в соответствие с действующим законодательством, разработан регламент о постановке обучающихся на внутришкольный контроль.

Задачи на 2023 год:

- привлечь психолога к работе психолого - педагогического консилиума;
- проводить Совет профилактики в сроки, обозначенные в Положении «О Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», даже без присутствия инспектор по делам несовершеннолетних;
- в июне, июле 2023 года провести анализ Положения «О порядке использования сети интернет (утв. приказом МБОУ «ООШ № 2 г. Пикалёво» от 31.08.2018 г. № 169), в случае необходимости внести изменения.

Для осуществления учебно-методической работы в школе функционируют методический совет и четыре методических объединения:

Наименование	Документ	Состав Примечания
Методический совет	Положение «О методическом совете»	4 человека Руководители ШМО, заместитель директора по УВР
Школьное методическое объединение (ШМО) учителей гуманитарного цикла	Положение о школьном методическом объединении учителей гуманитарного цикла МБОУ «ООШ № 2 г. Пикалёво»	5 человек
Школьное методическое объединение (ШМО) Учителей естественно – научного цикла	Положение о школьном методическом объединении Учителей естественно – научного цикла	6 человек
Школьное методическое объединение (ШМО) Учителей начальных классов	Положение о школьном методическом объединении учителей начальных МБОУ «ООШ № 2 г. Пикалёво»	8 человек
Школьное методическое объединение (ШМО) Классных руководителей	Положение о школьном методическом объединении Классных руководителей	14 человек

Задачи по данному направлению работы на 2023 год:

- в мае – июне 2021 года необходимо провести анализ и по мере необходимости внести корректировки и изменения (или принять новые Положения), с целью приведения в соответствие с действующим законодательством

В июне 2022 года на педагогическом совете определена и принята методическая тема Школы «Формирование и развитие функциональной грамотности как способ успешной социальной ориентации личности, интегрирующий связь образования с многоплановой человеческой деятельностью», на три учебных года 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024.

Результаты анализа показателей деятельности Школы:

Все перечисленные структуры решают основные задачи Школы и соответствуют её Уставу. Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей (законных представителей), педагогического коллектива и администрации общеобразовательного учреждения на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

В ходе самообследования выяснилось, что не все локальные нормативные акты соответствуют действующему законодательству и требуют корректировки или замены.

В 2023 году необходимо продолжить работу над эффективностью управления качеством образования, делегирования полномочий как способа повышения эффективности управления.

3. Оценка и анализ содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Показатели качества и успеваемости за четыре года.

Рассмотрим в сравнении результаты обучения на уровне начального общего и основного общего образования за три последних года (таблица 1).

Таблица 1.

	2020		2021		2022 (на 31.12.2022)	
	успев. %	качество %	успев., %	качество %	успев., %	качество %
Начальное общее образование	98	56	99	48	98	54
Основное общее образование	95	28	90	22	93	33
<u>Всего по школе</u>	96	39	94	32	95	40

Данный мониторинг позволяет сделать следующие выводы:

1. в результатах качества учебной работы в 2022 году в сравнении с 2021 годом заметна положительная динамика;
2. результаты успеваемости остаются на прежнем уровне. Ведется работа по выявлению, а обучающихся, которые не могут справиться с ООП НОО и ООП ООО. Данные обучающиеся направляются на ПМПк и в большинстве случаев (согласно выданных рекомендаций) переводятся на другие образовательные программы (чаще всего на АООП ООО для детей с ЗПР).

Количество неуспевающих и не аттестованных обучающихся по итогам 2021-2022 учебного года – 15 человек:

Таблица 2.

№ п/п	Количество	Класс	Предмет
1	1	3	русский язык иностраннный язык (англ.)
2	1	6	математика, русский язык
3	1	7	математика (алгебра), математика (геометрия), география, биология
4	1	7	география
5	1	7	биология
6	1	7	русская родная литература
7	1	7	русский язык, русский родной язык, литература, иностраннный язык (англ.), второй иностраннный язык (нем.), математика (алгебра), география, биология,

			русская родная литература, информатика
8	1	8А	русский язык, математика (алгебра), биология
9	1	8А	математика (алгебра)
10	1	8А	математика (алгебра), математика (геометрия), русский язык, русская родная литература
11	1	8Б	математика (геометрия)
12	1	8Б	химия
13	1	8Б	математика (алгебра), математика (геометрия)
14	1	8Б	математика (алгебра)
15	1	8Б	химия

Количество неуспевающих в сравнении с 2021 годом снизилось с 17 до 15 человек. Три обучающихся: не смогли ликвидировать академическую задолженность. Два обучающихся переведены на индивидуальное обучение, одному - изменена образовательная программа.

Проанализированы причины неуспеваемости:

1. Индивидуальные особенности обучающихся.
2. Отсутствие мотивации к учению.
3. Нестыковка в требованиях со стороны школы и родителей.
4. Пропуски уроков без уважительной причины.

В ходе самообследования были выявлены проблемы, над которыми необходимо работать:

- качество знаний по отдельным предметам имеет низкий показатель;
- не достаточно эффективно построена работа с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к учению;
- не все учителя в полной мере используют технологию системно-деятельностного подхода в обучении, возможность современных технических средств обучения, информационно – коммуникационных технологий в преподавании предметов.

Задачи на 2023 год по данному направлению деятельности:

- организовать системное психолого - педагогическое сопровождение для обучающихся с ОВЗ, инвалидов, обучающихся с низкой учебной мотивацией через работу психолога, психолого-педагогического консилиума, Совета профилактики;
- учителям-предметникам уделить особое внимание при работе с обучающимися «группы риска» с целью повышения успеваемости;
- проводить советы профилактики с привлечением учителей, психологов, социального педагога и других специалистов;
- на классных собраниях обучающихся, родителей необходимо проводить беседы о важности получения знаний, об обязанности обучающихся хорошо учиться, а родителей – контролировать учебу их детей;
- продолжить работу, направленную на усиление обратной связи учителя – предметника и классного руководителя;
- своевременно информировать администрацию, родителей о возможных учебных проблемах, обучающихся;

- учителям-предметникам необходимо вести мониторинг учебных достижений, обучающихся по предметам.

3.2. Оценка и анализ работы с одаренными детьми.

В 2022-2023 учебном году велась работа по обновлению базы данных одаренных детей Школы. Обучающиеся ежегодно принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам.

Количество участников Всероссийской олимпиады школьников.

1. Школьный этап:

Учебный год	Участники	Победители и призёры
2021-2022	353	121
2022-2023	584	115

Общеобразовательные предметы	Школьный этап	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей (чел.) / призеров (чел.)
Английский язык	33	0/4
Астрономия	-	-
Биология	53	1/3
География	40	0/0
Информатика (ИКТ)		
Искусство (МХК)	-	-
История	33	2/11
Литература	46	5/9
Математика	39	0/1
Немецкий язык	11	0/0
Обществознание	30	4/12
Основы безопасности и жизнедеятельности	18	0/0
Право	21	2/5
Русский язык	47	1/0
Технология	39	1/3
Физика	22	1/5
Физическая культура	41	5/11
Химия	15	0/0
Экология	48	5/11
Экономика	26	1/9
ВСЕГО	562	28/84

Количественные данные об обучающихся 4-х классов

Предмет	Количество участников (чел.)				Количество победителей (чел.)				Количество призеров (чел.)			
	всего	1	2	3	всего	1	2	3	всего	1	2	3
Математика	13	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Русский язык	9	0	9	0	1	0	1	0	2	0	2	0
ВСЕГО:	22	0	22	0	1	0	1	0	2	0	2	0

2. Муниципальный этап:

Предмет	Количество участников		Количество победителей		Количество призеров	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
Английский язык	3	3	0	0	0	0
Астрономия	0	0	0	0	0	0
Биология	3	3	0	0	0	2
География	3	3	0	0	0	0
История	0	7	0	0	0	1
Литература	6	7	0	0	1	2
Математика	1	9	0	0	0	1
Обществознание	0	12	0	0	0	2
МХК	0	0	0	0	0	0
ОБЖ	0	2	0	0	0	0
Право	11	6	0	0	0	2
Русский язык	8	2	0	0	2	1
Технология	0	1	0	0	0	0
Физика	2	6	0	0	0	0
Физическая культура	0	2	0	0	0	0
Химия	1	2	0	0	0	0
Экология	2	11	0	0	0	4
Экономика	2	8	0	1	0	1
Немецкий язык	0	2	0	0	0	0
Информатика	1	1	0	0	0	0
Математика 4 класс	2	2	0	0	0	0
Русский язык 4 класс	2	3	0	0	0	0
ИТОГО	47	92	0	1	3	16

3. Региональный этап:

Предмет	Класс	Количество участников		Количество победителей		Количество призеров	
		2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
биология	9	0	-	0	-	0	-
экология	9	-	1	-	0	-	0
ИТОГО		0	1	0	0	0	0

Количество обучающихся, которые приняли участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников, увеличилось по сравнению с 2021/2022 учебным годом. Увеличение количества участников обусловлено следующими причинами:

- дата проведения олимпиад в этом учебном году не совпадали с каникулами, изменилось время проведения;
- в образовательном учреждении есть учитель-предметник (биология), была проведена работа по подготовке и привлечению обучающихся к участию в олимпиадах по биологии и экологии.

В 2022-2023 учебном году увеличилось количество участников олимпиады, но уменьшилось количество призеров и победителей. Уменьшение количества призеров и победителей обусловлено следующими причинами:

- низкая мотивация обучающихся;
- олимпиадные задания требуют от обучающихся нестандартного подхода для их выполнения, исключается шаблонирование, количество обучающихся способных справиться с нестандартными заданиями с каждым годом уменьшается;
- загруженность учителей не позволяет систематически вести работу с мотивированными и способными обучающимися;
- отсутствие достойной оплаты за работу с мотивированными и способными обучающимися.

Учителя МО филологического цикла ежегодно проводят интеллектуальную игру «Умники и умницы». Обучающая 7 класса Калинина Василиса стала победителем муниципального и участником регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности».

В ходе самообследования выяснилось, что работа с одарёнными детьми ведётся не системно. Столкнулись с такими проблемами как нехватка времени у педагогов (в связи с загруженностью) и у обучающихся (посещение кружков, занятие с репетиторами, отсутствие желания дополнительно заниматься).

Задача на 2023 год по данному направлению деятельности:

- выявление и развитие детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах творческой и интеллектуальной деятельности.

3.3. Оценка и анализ работы по формированию функциональной грамотности

В образовательном учреждении создана рабочая группа, назначены ответственные педагоги за каждое направление функциональной грамотности. Ответственная за работу по функциональной грамотности, Печейкина С.С., ежемесячно использует задания РЭШ. Результаты выполнения диагностических работ показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять информацию. Отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку проблемы, интерпретировать, рассуждать. Недостаточно высокие результаты обучающихся обусловлены затруднениями, связанными с новизной формата и содержания задач, а также недостаточным опытом выполнения заданий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности.

Причины не очень высоких результатов по направлениям функциональной грамотности у большинства обучающихся классов, могут быть связаны с тем, что в процессе обучения школьники практически не имеют опыта выполнения заданий междисциплинарного характера, а развитие общеучебных умений осуществляется преимущественно в границах учебных предметов; обучающиеся редко оказываются в жизненных ситуациях (в том числе моделируемых в процессе обучения), в которых им необходимо решать социальные, научные и личные задачи. У педагогов, вследствие загруженности, нет времени включать в урок задания РЭШ, проверять, анализировать полученные результаты, уделять время разбору заданий.

Задача на 2023 год по данному направлению деятельности:

Процесс развития функциональной грамотности учащихся длителен и сложен. Для решения данной задачи учителям необходимо:

- учителям, входящим в состав рабочей группы, систематически проводить мониторинг работы у обучающихся с заданиями РЭШ;
- в системе на уроках использовать задания РЭШ во время закрепления и систематизации знаний;
- уделить на уроках внимание разбору и выполнению заданий, которые были решены на низком уровне;
- на уроках и во внеурочной деятельности предусматривать задания, направленные на умение интерпретировать информацию, представленную в различных формах (таблицы, диаграммы, графики реальных зависимостей);
- формировать навык установления причинно-следственных связей, умение строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- использовать возможности программ внеурочной деятельности для расширения надпредметной сферы, включающей ключевые компетенции, соответствующие функциональной грамотности.

3.4. Оценка и анализ работы центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

В целях обеспечения реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МБОУ «ООШ № 2 г. Пикалёво» 01.09.2022 года был открыт центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Целями создания Центров «Точка роста» является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология». Центр «Точка роста» обеспечивает повышение охвата обучающихся МБОУ «ООШ № 2 г. Пикалёво» программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

В МБОУ «ООШ № 2 г. Пикалёво» в рамках данного проекта оснащены кабинеты «Физика», «Биология», «Химия», «Информатика» (робототехника).

Реализация образовательных программ с использованием возможностей центра «Точка роста» в 2022 году велась по следующим направлениям:

1. Учебная деятельность.

Скорректированы рабочие программы по учебным предметам «Биология», «Физика», «Химия» в плане расширения практического применения знаний (расширение перечня демонстрационных и фронтальных лабораторных работ).

В 2022 году в-пятых классах в части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется учебный курс по биологии «Зелёная лаборатория». Данный учебный курс направлен на формирование у учащихся интереса к биологии, развитие любознательности, расширение знаний о живом мире, на развитие практических умений через обучение моделировать, отработку практических умений и применение полученных знаний на практике.

Цель программы курса: активизация мыслительной деятельности учащихся, развитие интереса к предмету, расширение общего и биологического кругозора.

Задачи:

- Расширять кругозор.
- Способствовать популяризации у учащихся биологических знаний.
- Знакомить с биологическими специальностями.
- Способствовать участию в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.
- Развивать навыки работы с микроскопом, биологическими объектами.
- Развивать навыки общения и коммуникации.
- Способствовать формированию приемов, умений и навыков по организации поисковой и исследовательской деятельности, самостоятельной познавательной деятельности, проведения опытов.

2. Внеурочная деятельность.

В 2022 году на базе центра «Точка роста» реализуются следующие курсы внеурочной деятельности:

Название курса внеурочной деятельности /класс	Руководитель	Кол-во часов в неделю	Всего за год
«Юный химик» 8-9 классы	Кармакова Т.Ф.	1	34
«Физика в опытах»	Лощинская И.Н.	1	34

9 класс			
---------	--	--	--

3. Реализация программ дополнительного образования.

Название кружка	Количество обучающихся	ФИО педагога	Количество часов в неделю в неделю / за год
«Дополнительные главы биологии» 9а класс	15	Меркульева Е.А.	1 час/34
«Занимательная биология» (биология) 9б класс	15		1 час/34
«Занимательная биология» (биология) 8 класс	15		1 час/34
«Роботехника»	12	Петухова Н.В.	2 часа /68

3.5. Оценка и анализ использования информационных технологий в образовательном процессе



«Одна машина может выполнить работу пяти обыкновенных людей, но ни одной машине не под силу выполнить работу талантливого человека»

*Элберт Хаббард
писатель*

В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в 2020 году было приобретено, установлено и запущено в работу следующее оборудование:

- 36 ноутбуков для обучающихся;
- 6 ноутбуков для управленческого персонала;
- 3 ноутбука для учителей
- 2 интерактивных комплекса.

В 2022-2023 учебном году школьный этап Олимпиады по физике, биологии, химии, математике, информатике проводился с использованием информационно-коммуникационных технологий, на платформе «Сириус. Курсы».

Обучающиеся образовательного учреждения принимают активное участие во всероссийском образовательном проекте для школьников в сфере информационных технологий «Урок цифры».

В 2022 «Ростелеком» предоставляет доступ к сети Интернет с контент-фильтрацией (скорость до 100 Мб/с).

Ноутбуки для управленческого персонала - 6 шт. используются для автоматизации и повышения эффективности организационно-управленческих процессов.

Для проведения государственной итоговой аттестации в аудиториях установлены камеры для организации видеонаблюдения. В 2022-2023 учебном году государственную итоговую аттестацию проходят 2 девятых класса (задействованы 5 аудиторий и штаб). В образовательном учреждении нет оборудования, предназначенного для проведения

экзамена. Оборудование, которое используется для проведения экзамена, целый год находится в эксплуатации у педагогов. Ученические ноутбуки (36 шт.), поступившие по программе «Цифровая образовательная среда», не соответствуют минимальным требованиям к техническому, аппаратному и программному обеспечению.

Задача на 2023 год по данному направлению деятельности:

- создание высокотехнологической материально-технической базы информационного пространства школы;
- повышение эффективности использования имеющихся информационных ресурсов;
- приобщение к реализации школьных информационных ресурсов;
- развитие материально-технической базы.

3.6. Анализ и оценка курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования, реализуемых в рамках общеобразовательной программы начального общего образования и основного общего образования

2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Курсы внеурочной деятельности:	Курсы внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности
<ul style="list-style-type: none"> - «Проектная деятельность» (7-8 кл) - «Баскетбол» - «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению» (1-4 кл) - «Молодёжь XXI века» (6-9 кл) 	<ul style="list-style-type: none"> Кружок «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению» (в 1«А»,2,3,4 классах); - «Мир фантазий» (5-7 кл) - «Юные армейцы» (5 кл); - «Молодёжь XXI века» 6-9 кл); -«Путешествие в Великобританию» (1 «А» кл. -изучение английского языка); - «Территория добра» (7кл); -«Финансовая грамотность» (2 кл.), с 10.01.2022 г 	<ul style="list-style-type: none"> -«Разговоры о важном» (в 1-9 классах); -«Финансовая грамотность» (3 кл.); - «Территория добра» (8кл); -«Юные армейцы» (6 кл); - Физика в опытах» (8-9 кл) -Юный инспектор движения «Светофорик» (5а кл); -«Юный химик» (9 кл)

С 1 сентября 2022 реализуются программы дополнительного образования: «Общая физическая подготовка» в 1-4 классах, «Общая физическая подготовка» в 5-6 классах, «Общая физическая подготовка» в 7-9 классах. «Разговорный английский» для обучающихся 8 класса, «Английский с удовольствием» для обучающихся 1 класса, «Дополнительные главы биологии» для обучающихся 9а класса, «Занимательная биология» для обучающихся 9б класса, «Занимательная биология» для обучающихся 8 класса, «Роботехника» для обучающихся 5-6 классов.

Охват обучающихся дополнительным образованием на базе школы составляет 154 чел.(49,2%).

Причинами показателя (охват занятости обучающихся в системе дополнительного образования на базе Школы только 50%) является следующее:

- кружок «Английский с удовольствием» из 1а класса не посещают 2 человека, так как плохо говорят на русском языке;
- кружок «Роботехника» - недостаточно оборудования для занятий, которые пришли в рамках реализации проекта «Точка роста» (2 комплекта).

В 2022 году была продолжена работа с активом обучающихся «Молодёжь XXI века» - первичное отделение МБОУ «ООШ №2 г. Пикалёво» Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее РДШ).

В рамках деятельности РДШ обучающиеся школы активно приняли участие в районных и Всероссийских мероприятиях, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях и других мероприятиях. Имеют хорошие результаты:

- участие районном историческом квесте «Он сказал: Поехали!»,
- в муниципальном этапе Регионального конкурса детского экологического рисунка «природа – дом твой. Береги его!» (2 место);
- в районном этапе XIX Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности Неопалимая купина» (3 место);
- в конкурсе-смотре первичных отделений в составе общероссийской общественно-государственной детско-юношеской -организации «Российское движение школьников» (призер);
- I этап (муниципального) VII областного зимнего фестиваля ВФСК ГТО среди обучающихся образовательных организаций Бокситогорского муниципального района (3 место, личное)
- в региональных акциях по профилактике детского-дорожнотранспортного травматизма, и др.), проведение бесед для учеников начальной школы;
- во Всероссийской акции «Всегда в форме», посвященной Дню детских организаций, в рамках комплекса акций в формате Дни единых действий»;
- во Всероссийской акции «Артефакт дружбы», посвященной Дню детских организаций, в рамках комплекса акций в формате Дни единых действий»;
- в региональной акции «Защитники Отечества».

В связи с реорганизацией РДШ, в марте 2023 МБОУ «ООШ №2 г.Пикалёво» зарегистрировано на сайте Общероссийской общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» как первичное отделение Движения.

27 марта 2023 прошло заседание общего собрания первичного отделения, где были определены основные направления деятельности первичного отделения Движения»: 1.образование и знание «Учись и познавай!», 2.Труд, профессия и свое дело. «Найди себя». 3. Волонтерство и добровольчество «Благо твори!», 4.Патриотизм и историческая память «Служи отечеству!», 5.Спорт «Достигай и побеждай!», 6.Медиа и коммуникации «Расскажи о главном»7. Экология и охрана природы «Береги планету».

В целях разностороннего военно-патриотического, гражданского, нравственного воспитания и совершенствования личности детей и подростков, формирования сплоченного и дружного коллектива, готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества у молодёжи продолжает свою деятельность юноармейский отряд «Лидер» Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» числа обучающихся 6 класса под руководством классного руководителя Н.Н.Нагалюк. В отряде состоит 21 обучающихся.

Юнармейцы принимают активное участие в районных спортивных мероприятиях, районных творческих конкурсах, региональных акциях по данному направлению деятельности: Акция «Письмо солдату», «Посылка солдату», Акция «Новогодний подарок солдату», Экскурсия к Памятнику Неизвестного солдата, Всероссийская акция «Образ неизвестного солдата», День неизвестного солдата, у Памятный митинг, возложение цветов к памятнику «Скорбящая мать» в сквере МБОУ ДО БЦДО г.Пикалёво и др., успешно принимают участие в фестивалях ВФСК ГТО.

С 01 сентября продолжает свою волонтерскую деятельность обучающиеся 8 класса под руководством С.С.Печейкина. Состав группы волонтеров 14 человек. В течение 2022 году ученики являются активными помощниками волонтерской группы «Лесси» г. Пикалёво. Активно принимают участие в общешкольной акции «Помощь бездомным животным», выступают на родительских собраниях по теме: «Бездомные животные - проблема каждого из нас», ежемесячно посещают передержки группы «Лесси».

С 27 сентября 2022 г. под руководством классного руководителя Н.В.Сергеевой в 5а классе создан школьный отряд юных инспекторов движения «Светофорик». В состав которого входят 15 человек. Участники отряда приняли участие в региональных акциях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: «Письмо водителю», «Бумажный журавль», в районном туре Областного конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо».

В соответствии пункта 3 части 1 статьи 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ, в соответствии с письмом Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06, со Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации, утвержденным Министром просвещения Российской Федерации, от 06.06.2022, с 1 сентября 2022 организована церемония выноса Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации каждый понедельник учебной недели.

Во исполнение пункта 3 части 1 статьи 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ, в соответствии с письмом Минпросвещения от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном» с 05 сентября 2022 г организованы еженедельные внеурочные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», утвержден режим проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном» в 1-9-х классах, занятия проводят классные руководители, согласно примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности, рекомендованной Министерством просвещения РФ ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», размещенной на платформе «Единое содержание общего образования»

https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_kursa_vneurochnoj_deyatelnosti_Razgovori_o_vazhnom_NOO_OOO_SOO_.htm, а также в Реестре примерных образовательных программ <https://fgosreestr.ru/oop/382>.

С 1 сентября 2022 года ввели должность (0,5 ставки) советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). В этой должности до июня 2023 работает сотрудник по внешнему совместительству.

В ходе самообследования были выявлены проблемы:

- при реализации курса внеурочной деятельности юнармейского отряда «Лидер»
- не заключён договор сетевого взаимодействия с военкоматом (письмо направлено 18.11.2021). Необходимо: активизировать работу по заключению договора сетевого взаимодействия с военкоматом, с МБОУ «СОШ № 1 г. Пикалёво» (в целях реализации программы по прикладной деятельности, обучение стрельбе), с ГИБДД (проведения занятий по профилактике безопасности дорожного движения);
- не привлекали медицинского работника к мероприятиям, требующих знаний и умений медико-санитарной подготовки;
- не достаточное финансирование для реализации движения "ЮНАРМИЯ" (приобретение зимней формы одежды- куртки, шапки).
- не достаточное финансирование для реализации программы внеурочной деятельности юных инспекторов движения «Светофорик» (приобретение формы, оборудование автогородка);

- включение в штатные нормативы Школы - советника по воспитанию подразумевалось, что это позволит активизировать работу РДШ и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Но в связи с тем, что советник по воспитанию работает по совместительству (внешнему), его деятельность в Школе малозаметна. В течение первого полугодия 2022 года проводилось 2-3 мероприятия в месяц (тематические уроки, акции, помощь в проведении школьных мероприятий).

Задачи на 2023 год по данному направлению деятельности:

- 1.Классным руководителям: систематизировать работу по вовлечению обучающихся в деятельность Общероссийского общественно-государственное движения детей и молодежи «Движение первых»;
- 2.Продолжить работу с отрядом юных инспекторов движения «Светофорик»;
- 3.Продолжить работу с юноармейским отрядом «Лидер»;
4. Провести работу с сотрудниками Школы, на предмет обучения и работы с 01.09.2023 по совмещению (внутреннему) советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями внутренний совместитель.
- 5.Продолжить работу по привлечению обучающихся во внеурочную деятельность и в систему дополнительного образования обучающихся на базе «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей (биология, химия, робототехника, физика

4. Востребованность выпускников

2022 год				2023 год			
Количество выпускников 9-х классов (чел.)	Количество обучающихся, зачисленных в 10-е классы на территории Ленинградской области (чел./%)	Количество обучающихся, зачисленных в СПО на территории Ленинградской области (чел./%)	Количество обучающихся, зачисленных в СПО, 10-е классы за пределами Ленинградской области (чел./%)	Количество выпускников 9-х классов (чел.)	Количество обучающихся, планирующие в 10-е классы на территории Ленинградской области (чел./%)	Количество обучающихся, планирующие в СПО на территории Ленинградской области (чел./%)	Количество обучающихся, планирующие в СПО, 10-е классы за пределы Ленинградской области (чел./%)
30	5/16%	21/70%	2/6%	53	10	43	0

Год выпуска	всего	Поступили на дальнейшее обучение			Трудоустроены на предприятия, в организации	Не трудоустроены	Другое
		в 10-е классы	в учреждения СПО	в учреждения НПО			
2017	31	7 /22,5%	15/48%	8/26,5%	1/3%	0	0
2018	50	14 /28%	29/58%	4/8%	1/2%	2/4%	0
2019	50	10 /20%	38/76%	0	0	2/4%	0
2020	29	8/27,5%	18/62%	0	0	2/7%	1 Крохин (категория С и D от военкомата)
2021	26	2/8%	24/92%	0	0	0	0
2022	30	5/16%	23/76%	0	2/8%	0	0

По сравнению с предыдущим годом (2021) процент обучающихся, продолживших обучение в десятом классе увеличился на 3 человека/8%, но не большое количество обучающихся, всего 16%, продолжили обучение в 10 классах. Одной из причин является сложность усвоения учебной программы уровня средней школы. Два выпускника не поступали на дальнейшее обучение, были трудоустроены на предприятия города Пикалёво.

5. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физической культуры. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному:

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (с изменениями); основного общего образования утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (6-9 классы);

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101) (5 классы);

- в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. N 442;

- с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20), - с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования (примерных учебных планов);

- с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования, утвержденной протоколом ФУМО от 18.03.2022 № 1/22 (5 классы).

Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует.

С 01.09.2023 два первых класса (1а,1б) и два пятых класса (5а,5б) обучаются по обновлённым ФГОС.

Для учащихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения с нарастающей нагрузкой (в сентябре - октябре – 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – 4 урока по 35 минут (один день в неделю 5 уроков в счет урока физической культуры), в январе - мае – 4 урока по 40 минут каждый).

Основные образовательные программы начального и основного общего образования школы определяют цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровнях начального и основного общего образования. Программы направлены на формирование общей культуры, на духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Количество учебных занятий за нормативный срок:

во ФГОС НОО определено, что за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3190 часов;

во ФГОС ООО - за 5 лет не может составлять менее 5058 часов и более 5549 часов

При формировании учебного плана школа ориентировалась на варианты примерных учебных планов, представленных в примерной основной образовательной

программе начального и основного общего образования.

Начальное общее образование.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части (80%), и части формируемой участниками образовательных отношений (20%).

В обязательной части учебного плана реализуется государственный образовательный стандарт, который обеспечивает овладение обучающимися необходимым минимумом универсальных учебных действий. Обязательная часть учебного плана представлена девятью предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Искусство», «Физическая культура», «Технология», «Основы религиозных культур и светской этики».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 1-4 классах по запросу родителей направлена на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:

1 класс: русский язык – 1 час (сентябрь-октябрь), 2 часа (ноябрь-май), литературное чтение – 1 час, математика – 1 час;

2 класс: русский язык – 1 час, литературное чтение – 1 час, математика – 1 час, окружающий мир – 1 час, физическая культура – 1 час;

3 класс: русский язык – 1 час, литературное чтение – 1 час, математика – 1 час, окружающий мир – 1 час, физическая культура – 1 час;

4 класс: русский язык – 1 час, литературное чтение – 1 час, математика – 1 час, окружающий мир – 1 час, физическая культура – 1 час.

Интегрированный учебный курс «Введение в изучение родного края» изучается интегрировано в составе учебных предметов федерального компонента «Окружающий мир», «Искусство» (Музыка, ИЗО), «Технология» в объеме не менее 10% от объема рабочих учебных программ по предметам. Содержание материала курса помогает ребенку наилучшим образом адаптироваться и развиваться в условиях нашего района и области; способствует формированию образных представлений о прошлом и настоящем родного края, помогает воспитанию любви и уважения к родному городу и посёлку, его истории и культуре.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» в 3 и 4 классах изучается интегрировано в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

Основное общее образование.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части (70%), формируемой участниками образовательных отношений (30%).

В обязательной части учебного плана реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает овладение обучающимися необходимым минимумом универсальных учебных действий. Обязательная часть учебного плана представлена десятью образовательными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности».

В соответствии с ФГОС обязательной для изучения на уровне основного общего образования является предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Данная предметная область представлена в 5 классе учебным предметом «ОДНКНР».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на обеспечение реализации индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации, учредителя образовательной

организации. Время, отведённое на данную часть, использовано

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:

5 класс: русский язык – 2 часа, литература – 1 час, иностранный язык (английский) – 1 час, математика – 2 часа, История России. Всеобщая история – 1 час, физическая культура – 1 час;

6 классы: русский язык – 3 часа, литература – 1 час, иностранный язык (английский) – 1 час, математика – 2 часа, История России. Всеобщая история – 1 час, физическая культура – 1 час;

7 класс: русский язык – 2 часа, литература – 1 час, иностранный язык (английский) – 1 час, математика (алгебра) – 1 час, История России. Всеобщая история – 1 час, география – 1 час, биология – 1 час, физика – 1 час, физическая культура – 1 час;

8 класс: русский язык – 2 часа, литература – 1 час, иностранный язык (английский) – 1 час, математика (алгебра) – 1 час, История России. Всеобщая история – 1 час, география – 1 час, биология – 1 час, физика – 1 час, физическая культура – 1 час;

9 класс: русский язык – 1 час, иностранный язык (английский) – 1 час, математика (алгебра) – 1 час, История России. Всеобщая история – 1 час, география – 1 час, биология – 1 час, физика – 1 час, физическая культура – 1 час;

- на введение специально разработанных учебных предметов, курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

5 класс: «Зелёная лаборатория» - 1 час. Курс направлен на формирование у учащихся интереса к биологии, развитие любознательности, расширение знаний о живом мире, на развитие практических умений через обучение моделировать, отработку практических умений и применение полученных знаний на практике.

9 класс: курс по выбору «Математика для каждого». Цель курса – оказание помощи обучающимся в выборе дальнейшего профиля обучения в старшей школе: создание условий для самореализации обучающихся в процессе учебной деятельности, развитие интеллектуальных способностей.

- курс по выбору «Язык в речевом общении» - 1 час. Цель курса – углублённое изучение возможностей русского языка точно и правильно передавать смысл устного или письменного высказывания в разных ситуациях общения.

Образовательная организация определила режим работы и количество учебных недель (пятидневная учебная неделя и 33 учебных недели для 1 классов, пятидневная учебная неделя и 34 учебных недели для 2-9 классов). Количество учебных недель определяется из расчета требований федерального государственного стандарта к нормативному сроку освоения образовательной программы, количеству учебных занятий за нормативный срок, санитарных норм, в том числе требований к недельной учебной нагрузке по всем классам.

Учебный план для образовательных классов, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития включает в себя коррекционную работу.

Режим работы образовательных классов, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития определяется по пятидневной учебной неделе. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, и величина недельной образовательной нагрузки ориентирована на количество часов и величину недельной образовательной нагрузки, установленной санитарно - эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Блок коррекционной подготовки предусматривает занятия по коррекции нарушенных функций, формированию и развитию психических процессов, в зависимости от имеющихся у детей нарушений. Они направлены на обеспечение обучающимся

усвоения программного материала по общеобразовательным предметам за счет расширения и уточнения их знаний и представлений об окружающем.

Дополнительные коррекционные индивидуальные и групповые занятия с учителем – логопедом, дефектологом и педагогом - психологом проводятся с учащимися по 15-25 мин. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности нарушений.

Обучение производится на основании заявления родителей (законных представителей) по заключению психолого-медико-педагогической комиссии.

В 2022 на базе школы работают два коррекционных класса (1Б и 2Б классы). Классы открыты на базе МБДОУ КВ №3. Цель открытия данных классов на базе другого учреждения: создание комфортных условий для детей с ОВЗ. У каждого класса свой учебный блок, включающий в себя классную комнату, игровую комнату, раздевалку, туалетную комнату. Созданные условия позволяют максимально комфортно пребывать обучающимся в школе на протяжении всего учебного дня. На каждом классе открыта группа продлённого дня, во время которой обучающиеся посещают занятия со специалистами и выполняют домашнее задание. С обучающимися работают следующие специалисты: учитель начальных классов, воспитатель группы продлённого дня, учитель – логопед, учитель – дефектолог, педагог – психолог. В настоящее время на вакансию вынесены 0,5 ставки учителя – дефектолога.

1Б класс. В классе по списку 16 обучающихся. Среди них 3 человека оставлены на повторное обучение. 1 обучающийся не говорящий. У всех детей задержка психического развития, поэтому они обучаются по АООП для детей с ЗПР. В марте педагогом – психологом проводился мониторинг особенностей адаптированности обучающихся 1Б класса и сделано следующее заключение:

по результатам диагностики на данный момент успешно **адаптировались** к школе:

– 8 обучающихся;

С признаками **возможной дезадаптации**: 7 обучающихся.

С признаками **дезадаптации**: 1 обучающийся.

Выводы:

Успешно адаптировалось 50% обучающихся, с признаками возможной дезадаптации 44% обучающихся, с признаками дезадаптации 6%. По результатам исследования особенностей адаптированности, в 1Б классе, уровень адаптации обучающихся средний, присутствует наличие некоторых проблем в усвоении школьных правил и норм поведения, а также несформированность мотивационной сферы. У обучающихся с высоким уровнем адаптации сформирована позиция школьника, т.е. школа привлекает детей собственно учебным содержанием.

2Б класс. В классе по списку 12 обучающихся. Среди них 1 обучающийся находится на индивидуальном обучении. У всех детей задержка психического развития, поэтому они обучаются по АООП для детей с ЗПР. В классе сложилась сложная обстановка во взаимоотношениях учащихся между собой и родителей. Данная проблема вышла за границы класса и школы. За помощью мы вынуждены обращаться к медицинскому психологу, в комиссию по делам несовершеннолетних и к специалистам Комитета образования администрации Бокситогорского муниципального района.

Задачи на 2023 год:

- закрыть вакансию учителя – дефектолога;

- выстроить работу специалистов по работе с детьми с ОВЗ с учётом проблем ребёнка «на сегодняшний день».

Образовательная программа по всем учебным предметам за 2021-2022 учебный год выполнена.

Выполнение программы осуществлялось за счет: замещения пропущенных учебных часов, корректировки учебных программ, уплотнение или объединение тем. Условия функционирования школы позволяют качественно реализовывать образовательный процесс.

6. Оценка качества кадрового обеспечения.

6.1. Характеристика кадров

Всего работников: 36 человек (из них 4 внешних совместителя)

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020\2021	2021\2022	2022\2023
руководящие работники (чел.)	4	4	4	4	4	4
учебно – вспомогательный персонал (чел.)	2	2	2	2	2	4
обслуживающий персонал (чел.)	0	0	0	0	0	1
педагогические работники (чел.): из них имеют	16	19	17	18	21	29
высшую квалификационную категорию (чел./%)	8 чел. / 50 %	10 чел./53%	10 чел./59%	10 чел./55%	11 чел./52%	12 чел./41%
первую квалификационную категорию (чел./%)	7 чел. / 44 %	5 чел./26%	5 чел./29%	6 чел./33%	3 чел./14%	7 чел./24%
аттестованы на соответствие занимаемой должности (чел./%)	0	2 чел./10,5%	1 чел./5,8%	1 чел./5,5%	1 чел./5%	1 чел./3%
Без категории	1	2 чел./10,5%	1 чел./5,8%	1 чел./5,5%	6 чел./28%	9 чел./31%

6.2. Анализ кадровой ситуации

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала образовательной организации		Оценка перспектив развития образовательной организации исходя из внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
<p><u>Высокий уровень квалификации педагогических работников.</u> Всего 29 педработников, включая внутренних совместителей, из них 12 чел. (41%) – высшая кв. категория; 7 чел. (24%) – первая кв. категория; 1 чел. (3%) – соответствие должности; 9 чел. (31%) (2 студента, 3 молодых специалиста и 4 чел. вновь прибывшие) – без категории.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - дефицит кадров; - загруженность учителей; - 66% (25 человек) сотрудников возраста более 44 лет. До 35 лет – 8 чел. (21%); От 35 до 45 лет – 4 чел. (10,5%); От 45 до 55 лет – 24 чел. (63%); От 55 до 60 лет – 2 чел. (5%); 	<ul style="list-style-type: none"> - Сохранение кадровой политики. - Различные средства повышения квалификации и профессиональной переподготовки, использование внешних ресурсов для развития личности учителя. 	<p>Социально– педагогические риски:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможность отсутствия квалифицированных кадров (увольнение); - отказ от нагрузки сверх ставки;
<p><u>Трудовая мобильность сотрудников.</u></p>	<p><u>Большой объём дополнительной работы, которая не входит в должностные обязанности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение официального сайта Школы; - ответственный за организацию бесплатного и льготного питания; - ответственный за организацию работы в ГИС «СОЛО»; - ответственный за работу в системе ФИС ФРДО; - ответственный за работу в системе ССТУ; - делопроизводство; - контрактный управляющий; - ответственный за организацию работы по антикоррупционной направленности; 	<ul style="list-style-type: none"> - Различные средства повышения квалификации и профессиональной переподготовки; - Стимулирующие выплаты (доплаты, надбавки) 	<ul style="list-style-type: none"> - отказ сотрудников от дополнительной нагрузки сверх ставки; - некачественное выполнение дополнительной работы, в связи с высокой загруженностью;

<p>Ведение с сентября 2022 года в штатные нормативы 0,5 ставки Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Обучение сотрудника не из штатов Школы.</p>	<p>Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями работает по совместительству, в связи с этим невозможно составить график работы сотрудника, чтобы он был максимальной задействован в дневное время.</p>	<p>Обучить сотрудника из штата Школы или привлечь нового сотрудника – не совместителя.</p>	<p>-Загруженность сотрудников Школы, в связи с этим отказ от дополнительной нагрузки. - Не получится привлечь нового сотрудника – не совместителя, в связи с тем, что нагрузка только 0,5 ставки.</p>
<p>Социальный педагог работает на полную ставку.</p>	<p>- В штатных нормативах должность «социальный педагог» 0,5 ставки, и педагога психолога – 0,5 ставки в связи с этим сложно привлечь кадры. - Для классов коррекции штатными норматива не предусмотрена должность социального педагога.</p>	<p>0,5 ставки педагога психолога исключить из штатного расписания, а 0,5 ставки социального педагога ввести в штатное расписание, таким образом получается 1 ставка социального педагога.</p>	<p>Отсутствие в штатном расписании должности педагога психолога.</p>

ВЫВОДЫ: Необходимо организовать эффективную работу по привлечению педагогический кадров в школу.

Проблема:

- не полная ставка (нагрузка менее 18 часов) по таким предметам как биология (10 ч.), математика (12 ч.),

Пути решения:

- переквалифицировать учителя биологии на учителя географии (тогда нагрузка будет 18 ч.);
- догрузить внеурочной деятельностью;
- переквалифицировать учителя математики на учителя информатики (тогда нагрузка будет 18 ч.);

7. Оценка и анализ учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения

Оснащенность предметных кабинетов

№ п/п	Учебные кабинеты	Кол- во кабинетов	Оснащенность учебно – методическим обеспечением,	Наличие ПК, мультимедиа	Состояние мебели	Примечание (необходимость в учебном оборудовании)
1	География	1	90%	100%	Хор.	Карты обновить
2	Химия	1	80%	100%	Удовл.	Лабор.оборуд. обновить, лабор. оборуд. для проведения ОГЭ (4-5 комплектов); вытяжка.
3	Русский язык, литература	2	100%	100%	Хор.	-
4	Информатика	1	100%	100%	Хор.	-
5	Технология	1	80%	50% (только ПК), м/м переносной	Удовл.	Мультимедиа, экран
6	Физика	1	90 %	100%	Удовл.	Лабор. оборуд. частично обновить, закупить два комплекта для проведения ОГЭ.
7	Начальные классы	5	100%	100%	Хор.	-
8	Математика	1	90%	100%	Хор.	Обновление: циркуль, линейка, треугольники. Интерактивная доска
9	Спортзал	1	95%	50% (только ПК), м/м переносной	Хор.	обновление спортивного инвентаря

Все кабинеты оснащены компьютерами с выходом в Интернет. Информационная безопасность поддерживается с помощью контентной фильтрации. С 01 сентября 2018 года Учреждение перешло к работе с безбумажным вариантом ведения журнала успеваемости, с 2020 года электронный журнал ведётся в государственной информационной системе «Современное образование Ленинградской области» (ГИС «СОЛО»).

На персональные компьютеры и ноутбуки, с которых осуществляется выход обучающихся в Интернет, установлены программы контентной фильтрации SkyDNS Agent - приложение, которое позволяет использовать возможности интернет-фильтра SkyDNS в сети практически любого интернет-провайдера, в том числе, используя мобильный интернет. Агент позволяет работать с динамическими адресами и автоматически настраивает DNS на сетевых интерфейсах ваших компьютеров или ноутбуков.

100% оснащенность учебных кабинетов компьютерами.

Требуется обновление комплектов таблиц по некоторым предметам, карт по истории и географии, спортивного инвентаря, приобретение учебников для классов, которые обучаются по обновлённым ФГОС.

Учебники, используемые в учебном процессе, соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ, «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего.

Школьная библиотека имеет абонемент и читальный зал (зона для чтения книг).

Общий фонд библиотеки составляет:

- учебников - 7485 шт. экз.
- учебно – методической литературы (справочники, словари) - 285 шт. экз.
- художественной литературы - 7850 шт. экз.

Библиотека оснащена компьютерами с выходом в Интернет. Информационная безопасность поддерживается с помощью контентной фильтрации.

Обеспеченность учебниками образовательного процесса составляет 100 %.

Систематически ведется работа со списком экстремистских материалов.

Проблема: нет учебников по обновлённым ФГОС.

Кадровый состав работников

Количественный состав (библиотекарь)	1 (0,5 ставки)
Уровень образования работников	высшее
Стаж работы в должности библиотекаря	от 3 до 5 лет
Повышение квалификации за отчетный период	Курсы переподготовки педагога-библиотекаря

Задача на 2023 год по данному направлению деятельности:

-**Приобрести:** учебники по обновлённым ФГОС, книжные разделители (полочные по алфавиту, классика с портретами писателей).

8. Оценка материально – технической базы.

Школа расположена в трёхэтажном здании, построенном в 1954 году. В 2022 году проведены следующие виды ремонтных работ:

- косметический ремонт кабинетов биологии, химии физики, информатики в рамках реализации проекта «Точка роста»;
- ремонт туалета 3 эт;

В 2023 году запланирован капитальный ремонт кровли, замена дверей 3 этаж.

Сведения о материально – техническом обеспечении

Ресурсная база	
Источник финансирования	Бюджет Бокситогорского района Ленинградской области, бюджет Ленинградской области, спонсорская помощь
Вместимость	Проектная - 350 чел Фактическая – 340 чел
Перечень и характеристика здания	Год постройки – 1954 Балансовая стоимость здания - 7 398 227,07 руб. Общая площадь 1711 кв.м
Библиотека	Площадь – 48,1 кв.м Количество посадочных мест – 16 (20)
Спортивный зал	Спортивный зал – 128,3 м ² , оснащённость -90 %
Пришкольная территория	Площадь – 11473 м ²
Спортивная площадка	Площадь – 2269,75 м ²
Медицинский блок	Кабинет фельдшера – 14,5 кв. м. Процедурный кабинет – 14.2 кв. м
Буфет	обеденный зал (площадью 61,3 кв.м.), - посудомоечная (площадью 16,0 кв.м.), бытовая комната (площадь 13,3 кв.м.)

Уровень оснащённости учебных помещений позволяет организовать образовательный процесс по всем дисциплинам учебного плана образовательной программы учреждения.

В 2022 году В рамках проекта «ТОЧКА РОСТА» в Школу поступило следующее оборудование:

- 2 ноутбука для учителей
- 2 микроскопа
- Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов
- Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков
- Набор ОГЭ по химии
- Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике (2 шт)
- Цифровая лаборатория по физике (ученическая) – (2 шт)
- Цифровая лаборатория по химии (ученическая),
- Цифровая лаборатория по биологии (ученическая),
- Цифровая лаборатория по экологии Releon.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Работа по внутренней системе оценки качества образования ведётся согласно положения «О внутренней системе оценки качества образования», утвержденного приказом МБОУ «ООШ № 2 г. Пикалёво» от 30.08.2019 № 191 С целью получения данных об уровне удовлетворенности качеством образования в рамках ВСОКО в феврале - марте 2023 года было проведено анкетирование учащихся 6, 7 классов и их родителей (законных представителей).

Общие выводы по итогам проведения опроса.

Уровень удовлетворенности качеством образования (образовательными результатами) по результатам анкетирования обучающихся 6-7 классов и их родителей (законных представителей) достаточно высокий (75%/100%). Эти показатели выше результатов анкетирования, полученных в прошлом (2021) году. Это дает возможность сделать вывод о том, что школа предоставляет качественные образовательные услуги.

В определении уровня удовлетворенности качеством условий получения образования получены следующие результаты: обучающиеся – 43%, родители (законные представители) -100%. Низкий уровень удовлетворенности качеством условий у обучающихся обусловлен недостаточным оснащением спортивным оборудованием и мест для занятий спортом (обучающиеся – 41%); организация питания в школе (37%). Данные показатели выше, чем в 2021 году. В 2022 году повысился процент удовлетворенности медицинским обслуживанием в школе. Это можно объяснить тем, что в 2022 году фельдшер работает полный день. Спортивный зал нуждается в расширении и ремонте; раздевалки маленькие, душевые отсутствуют. Организация питания осуществляется на достаточном уровне. Причинами неудовлетворенности могут выступать лишь недостаточное разнообразие блюд и маленькая площадь столовой.

Уровень удовлетворенности качеством образовательной деятельности образовательной организации - 68% - обучающиеся, 98% - родители (законные представители). В целом обучающиеся и родители (законные представители) удовлетворены преподаванием предметов, содержащихся в учебном плане. Самый низкий процент удовлетворенности связан с преподаванием таких предметов как иностранный язык. В качестве основных причин выделяются следующие: у 32% обучающихся дисциплина на уроке, у 20% - плохое, непонятное объяснение учебного материала; у 23% - нежелание учиться или учить этот предмет.

Причина – частое отсутствие одного из преподавателей (по причине болезни) и как следствие объединение групп.

В целом родители (законные представители) владеют информацией об успехах своего ребёнка в школе, которую получают на родительских собраниях, в беседах с учителями, классным руководителем, из информационных источников. Родители (законные представители) являются активными участниками родительских классных и общешкольных собраний, где они обсуждают вопросы учёбы и поведения детей; получают информацию об основных направлениях деятельности школы. Родители (законные представители) удовлетворены взаимодействием с администрацией школы, управленческой деятельностью представителей администрации, так как всегда могут обратиться к ней за помощью при возникновении конфликтной ситуации.

В целом можно говорить о частичной удовлетворённости качеством образовательных услуг обучающимися и их родителями (законными представителями).

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2019, 2020, 2021, 2022 годов.

п/п	Показатели	Единица измерения 2019 год	Единица измерения 2020 год	Единица измерения 2021 год	Единица измерения 2022 год
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	330 человек	316	309	313
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	138 человек	139	140	133
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	192 человек	177	169	180
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	94 человека/ 28%		93/30%	103/33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29 балл	Не было ГИА	24	25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14 балл	Не было ГИА	14	13,1
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%

	общей численности выпускников 9 класса				
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	320/94%		285/92%	290 /93 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	137/43%	0	204/66%	174 /56%

1.19.1	Регионального уровня	2 чел./1,5%		17 (из них 13 чел команда) 8%	0
1.19.2	Федерального уровня	0	0	0	0
1.19.3	Международного уровня	0	0	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	338 человек/ 100%	316 человек/ 100%	312 человек/ 100%	313 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек	18 человек	20 человек	28 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/ 100%	17 человек/ 94,4 %	18 человек/ 90 %	25 человек/ 89 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/ 94%	17 человек/ 94,4 %	18 человек/ 90 %	22 человека/ 78,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %	1 человек/ 5,6%	2 человека/ 10%	2 человека/ 7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	2 человека/ 10%	2 человека/ 7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности	16 человек/ 89 %	17 человек/ 94,4 %	16 человек/ 85 %	18 человек/ 64%

	педагогических работников, в том числе:				
1.29.1	Высшая	11 человек/ 61 %	10 чел./ 55%	11 чел./ 52%	12 человек/ 43%
1.29.2	Первая	5 человек/ 28%	6 чел./ 33%	3 чел./ 14%	6 человек/ 21%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %	1 человек/ 5,6 %	5 человек/ 25 %	5 человек/ 18%
1.30.2	Свыше 30 лет	-	-	11 человека/ 55%	11 человек/ 39%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	3 человек/ 15 %	5 человек/ 18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 17 %	3 человека/ 17 %	1 человек/ 5 %	1 человек/ 3,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	18 человек/ 100%	17 человек/ 94,4 %	23 человек/ 89% (5 сотрудников работают первый год)	27 человек/ 96%

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100%	17 человек/ 94,4 %	18 человек/ 81% (5 сотрудников работают первый год)	26 человек/ 93%
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11	0,15	0,15	0,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц	18 единиц	18 единиц	18 единиц
2.3	Наличие в	да	да	да	да

	образовательной организации системы электронного документооборота				
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100/%	100/%	100/%	100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	816 кв. м. пл. кабинета на 1 ученика 2,4 кв. м	816 кв. м. пл. кабинета на 1 ученика 2,4 кв. м	816 кв. м. пл. кабинета на 1 ученика 2,4 кв. м	816 кв. м. пл. кабинета на 1 ученика 2,4 кв. м

1.24. По сравнению с 2021 годом количество педагогических кадров увеличилось на 8 человек (40 %), это связано с открытием классов коррекции. На классах коррекции (16, 26 классы) в 2022 году работали: 7 человек (один из них совместитель, логопед), с сентября 2022 года в школе работает советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (0,5 ставки, по совместительству), учитель биологии (молодой специалист), учитель математики (молодой специалист).

1.25. В 2022 году педагогических работников с высшим образованием составляет 89%, что на 1% меньше, чем в предыдущем году, это связано с тем, что пришли новые сотрудники, без высшего образования.

1.26. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников в 2022 году составляет 22 человека/78,5%, что меньше на 11,5% по сравнению с 2021 годом. Без высшего образования педагогической направленности (профиля): учитель биологии (курсы переквалификации), советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (курсовая подготовка),

1.27. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников в 2022 году составлял 2 человека/ 7%, что на 3% меньше, чем в 2021 году, связано с тем, что увеличилось количество педагогических работников, а количество педагогов со средним профессиональным образованием осталось прежним, 2 человека. Эти же работники имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля).

1.29. Педагогических работников, с квалификационной категорией в 2022 году 18 человек/64%, а в 2021 году 16 человек/85 %. Количество педагогов в 2022 году по сравнению с 2021 годом с квалификационной категорией увеличилось на два человека, а процент уменьшился на 21%, так как в 2022 году значительно увеличилось количество вновь принятых на работу педагогических кадров без квалификационной категории.

1.30. Педагогических работников, с высшей квалификационной категорией в 2022 году 12 человек/43%, а в 2021 году 11 человек/52 %. Количество педагогов в 2022 году по сравнению с 2021 годом с высшей квалификационной категорией увеличилось на один человек, а процент уменьшился на 9%, так как в 2022 году увеличилось количество вновь принятых на работу педагогических кадров без высшей квалификационной категории.

1.31. Педагогических работников, с первой квалификационной категорией в 2022 году 3 чел./14%, а в 2021 году 6 человек/21%. Количество педагогов в 2022 году по сравнению с 2021 годом с первой квалификационной категорией увеличилось на 3 человека, а процент уменьшился на 9%, так как в 2022 году увеличилось количество вновь принятых на работу педагогических кадров без высшей квалификационной категории.

1.33. В 2022 году удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности составляет 96%, что на 7% выше, чем в 2021 году, это связано с тем, что в 2021 году 5 сотрудников работали первый год.

Общие выводы:

Представленный отчет о самообследовании содержит анализ всех представляемых к государственной аккредитации образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов до завершения их реализации в образовательном учреждении) или федеральных государственных требований, а также показателей деятельности образовательного учреждения.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 479392069178180993905932985988858338549683813671

Владелец Прокофьева Вера Васильевна

Действителен с 30.03.2023 по 29.03.2024