

Принят
на педагогическом советом
МБОУ «ООШ № 2 г. Пикалёво»
Протокол № 7 от 12.04.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 2
города Пикалёво»
за 2023 год**



г. Пикалёво

2024

Содержание.

РАЗДЕЛ I.

Введение.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
2. Оценка системы управления организации.
3. Оценка образовательной деятельности.
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
5. Оценка организации учебного процесса.
6. Оценка востребованности выпускников.
7. Оценка качества кадрового обеспечения.
8. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения обеспечения.
9. Оценка материально-технической базы.
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

РАЗДЕЛ II.

Показатели деятельности школы МБОУ «ООШ № 2 г. Пикалёво», подлежащей самообследованию.

РАЗДЕЛ I.

Введение.

Самообследование МБОУ «ООШ № 2 г. Пикалёво» проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Организационно-правовая деятельность Школы осуществляется в соответствии с:

- Конституцией РФ.
- Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012г.
- Указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ.
- Действующими законодательными и нормативно-правовыми актами РФ в области образования.

Школа действует на основании Устава, прошла государственную аккредитацию.

Учредитель	Бокситогорский муниципальный район Ленинградской области, функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Бокситогорского муниципального района Ленинградской области в лице Комитета образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области
Дата создания	01.09.1952
Лицензия	регистрационный № 612-16 от 29.11.2016 г., срок действия бессрочно, серия 47Л01 № 0001495, выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный № 162-16 от 24.11.2016 г., срок действия по 25.11.2024 г., серия 47А01 № 0000789, выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области
Аккредитационный мониторинг ООО	Пороговое значение итогового балла достигнуто - 45 баллов, адрес ссылки: https://pikalevo2.lenschool.ru/upload/lenpikalevo2_new/files/ca/15/ca15a7b3f03ea7a4ba575171f3751f66.pdf
Аккредитационный мониторинг НОО	Пороговое значение итогового балла достигнуто - 30 баллов, адрес ссылки: 5ade1a34ebbd23e0c91e12c64c27f08f.pdf (lenschool.ru)
Лицензия на осуществление	АК 78-002087

деятельности по перевозкам пассажиров	
---------------------------------------	--

2. Структура и система управления Школой

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально- технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в разработке коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Коллективные органы управления действуют на основании положений:

Наименование Коллективного органа управления	Название положения, его актуальность	Состав
Общее собрание трудового коллектива	Положение «Об общем собрании трудового коллектива МБОУ «ООШ № 2 г. Пикалёво»» (утв. приказом МБОУ «ООШ № 2 г. Пикалёво» от 24.09.2018 № 241)	Все работники 32 человека (и 3 внешних совместителя)
Педагогический совет	Положение «О педагогическом совете»	Все педагогические работники 26 человек

В школе функционирует Профсоюзная организация.

Наименование	Название и реквизиты положения, его актуальность	Состав
Профсоюзная организация	Положение о первичной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ МБОУ «ООШ № 2 г. Пикалёво»	19 человек

Председателем первичной профсоюзной организации на протяжении семи лет является Соколова О.В., учитель физкультуры.

В Школе созданы и функционируют комиссии. В 2023 году в школе работало: 12 комиссий.

Комиссии МБОУ «ООШ № 2 г. Пикалёво»

№	Наименование	Название и реквизиты приказа и (или) положения, его актуальность	Состав, примечания
1	Комиссия по распределению стимулирующих выплат работникам		4 человека (Коптяева Е. В., Печейкина С. С., Лощинская И.Н., Смирнова С.В.)
2	Комиссия по сверке библиотечного фонда	-Положение «О библиотеке МБОУ «ООШ № 2 г. Пикалёво»» (утв. приказом МБОУ «ООШ № 2 г. Пикалёво» от 02.03.2015 №44); -Приказ МБОУ «ООШ № 2 г. Пикалёво» от 13.11.2017 № 224	3 человека (Нагалюк Н.Н., Лощинская И.Н., Смирнова С.В.)
3	Комиссия по инвентаризации	Приказ МБОУ «ООШ № 2 г. Пикалёво» от 25.09.2020 № 233	4 человека (Смирнова С.В., Соколова О.В., Акимова Е.А., Семёнова Е.В.)
4	Комиссия по охране труда	Приказ МБОУ «ООШ № 2 г. Пикалёво» от 22.09.2016 № 211	3 человека (Прокофьева В.В., Соколова О.В., Акимова Е.А.)
5	Приёмочная комиссия для проведения экспертизы поставленных товаров, выполненных работ, оказанных услуг в рамках реализации	(утв. приказом МБОУ «ООШ № 2 г. Пикалёво» от 01.09.2016 № 162)	5 человек (Смирнова С.В., Соколова О.В., Акимова Е.А., Лощинская И.Н., Шиловкина Е.Е.)

	государственных контрактов (договоров)		
6	Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБОУ «ООШ № 2 г. Пикалёво» (утв. приказом МБОУ «ООШ № 2 г. Пикалёво» от 19.04.2018 № 93)	4 человека (Смирнова С.В., Коптяева Е.В., родители: Артёмов В.Л., Егорова Ж.В.). Приказ «О создании комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБОУ «ООШ №2 г. Пикалёво» от 09.09.2022 № 326 Обращений в Комиссию не было
7	Комиссия по противодействию коррупции	Положение о комиссии по противодействию коррупции МБОУ «ООШ № 2 Г. Пикалёво» (утв. приказом МБОУ «ООШ № 2 г. Пикалёво» от 25.02.2019 № 48)	3 человека (Коптяева Е.В., Лощинская И.Н., Чукина Н.Н.) коррупционных правонарушений за отчётный период не выявлено
8	Комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности	Положение «О комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности в МБОУ «ООШ № 2 г. Пикалёво»» (утв. приказом МБОУ «ООШ № 2 г. Пикалёво» от 01.09.2016 № 164)	4 человека (Акимова Е.А., Лощинская И.Н., Нагалюк Н.Н., Коптяева Е.В.)
9	Бракеражная комиссия	Положение «О бракеражной комиссии в МБОУ «ООШ № 2 г. Пикалёво» (утв. приказом МБОУ «ООШ № 2 г. Пикалёво» от 23.11. 2020 г. № 292)	4 человека Комиссией неоднократно предпринимались действия в адрес работников пищеблока и администрации ИП А.В.Смирнов (которая организует питание в Школе на основании договора), направленные на устранение замечаний (своевременное предоставление меню, корректное заполнение меню, качество готовой продукции).
10	Комиссия по аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям	Положение «Об аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям» (утв. приказом МБОУ «ООШ № 2 г. Пикалёво» от 30.08.2019 г. № 191)	5 человек (Лощинская И.Н., Соколова О.В., Коптяева Е.В., Смирнова С.В., Печейкина С.С.) В 2023 году на соответствие занимаемой должности аттестовано – 3 человека (Сетямина К.С., воспитатель ГПД, молодой специалист, Вдовина Е.С. (учитель начальных классов, молодой специалист, Стафеева И.В. –

			педагог - психолог
11	Комиссия по питанию	Положение об организации питания обучающихся, утверждённое приказом директора МБОУ «ООШ № 2 г. Пикалёво» от 16.03.2023 года №91	5 человек (Комиссия работала согласно Положения, на конец 2023 года, бесплатное питание 4 человека льготных категорий и все обучающиеся 1-4 классов (117 человек)
12	Тарификационная комиссия	- Приказ МБОУ «ООШ № 2 г. Пикалёво» от 31.08.2023 № 294	4 человека (Семёнова Е.В., Шиловкина Е.Е., Соколова О.В., Прокофьева В.В.)

В 2024 году все Комиссии продолжают действовать.

Задачи на 2024 год: в июне, июле 2023 года провести анализ всех действующих положений и до 01.10.2024 внести корректировки и изменения в Положения (или принять новые Положения), с целью приведения в соответствие с действующим законодательством.

В 2023 году в Школе работали Советы и Консилиумы.

Советы. Консилиумы.

Наименование	Документ	Состав, примечания
Консилиум психолога – педагогический	Положение о психолога - педагогическом консилиуме (утв. приказом МБОУ «ООШ № 2 г. Пикалёво» от 11.12.2019 г. № 360)	4 человека Чукина Н.Н. –социальный педагог; 2.2. Стафеева И.В.- педагог-психолог; 2.3. Смирнова С.В. –учитель начальных классов; 2.4.Лощинская И.Н – зам. директора по УВР
Совет профилактики	Положение «О Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (утв. приказом «ООШ № 2 г. Пикалёво» от 14.12.2022 г. № 437)	6 человек и классные руководители, приглашённых обучающихся Не всегда в работе Совета профилактики может принимать участие инспектор по делам несовершеннолетних, в связи с занятостью. Данная проблема была обозначена и 2020, 2021, 2022 годах.
Совет по регламентации доступа к информации в сети Интернет	Положение «О порядке использования сети интернет (утв. приказом МБОУ «ООШ № 2 г. Пикалёво» от 31.08.2018 г. № 169)	3 человека Печейкина С.С., Чукина Н.Н., Кармакова Т.Ф.

В 2024 году Советы и Консилиум продолжают действовать.

Задачи на 2024 год:

- учителям принимать активное участие в работе Совета профилактики: присутствовать на заседаниях, предоставлять полную информацию об обучающихся, у которых имеются трудности с освоением образовательной программы.

Для осуществления учебно-методической работы в школе функционируют методический совет и четыре методических объединения:

Наименование	Документ	Состав Примечания
Методический совет	Положение «О методическом совете»	4 человека Руководители ШМО, заместитель директора по УВР
Школьное методическое объединение (ШМО) учителей гуманитарного цикла	Положение о школьном методическом объединении учителей гуманитарного цикла МБОУ «ООШ № 2 г. Пикалёво»	4 человека
Школьное методическое объединение (ШМО) Учителей естественно – научного цикла	Положение о школьном методическом объединении Учителей естественно – научного цикла	5 человек
Школьное методическое объединение (ШМО) Учителей начальных классов	Положение о школьном методическом объединении учителей начальных МБОУ «ООШ № 2 г. Пикалёво»	15 человек
Школьное методическое объединение (ШМО) Классных руководителей	Положение о школьном методическом объединении Классных руководителей	12 человек

Задачи по данному направлению работы на 2024 год:

- в мае – июне 2024 года необходимо провести анализ и по мере необходимости внести корректировки и изменения (или принять новые Положения), с целью приведения в соответствие с действующим законодательством

- с сентября 2024 года создать ШМО специалистов (педагог-психолог, учителя - логопеды, учитель-дефектолог, социального педагога).

В июне 2022 года на педагогическом совете определена и принята методическая тема Школы «Формирование и развитие функциональной грамотности как способ успешной социальной ориентации личности, интегрирующий связь образования с многоплановой человеческой деятельностью», на три учебных года 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024.

Результаты анализа показателей деятельности Школы:

Все перечисленные структуры решают основные задачи Школы и соответствуют её Уставу. Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей (законных представителей), педагогического коллектива и администрации общеобразовательного

учреждения на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

В ходе самообследования выяснилось, что не все локальные нормативные акты соответствуют действующему законодательству и требуют корректировки или замены.

В 2024 году необходимо продолжить работу над эффективностью управления качеством образования, делегирования полномочий как способа повышения эффективности управления.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

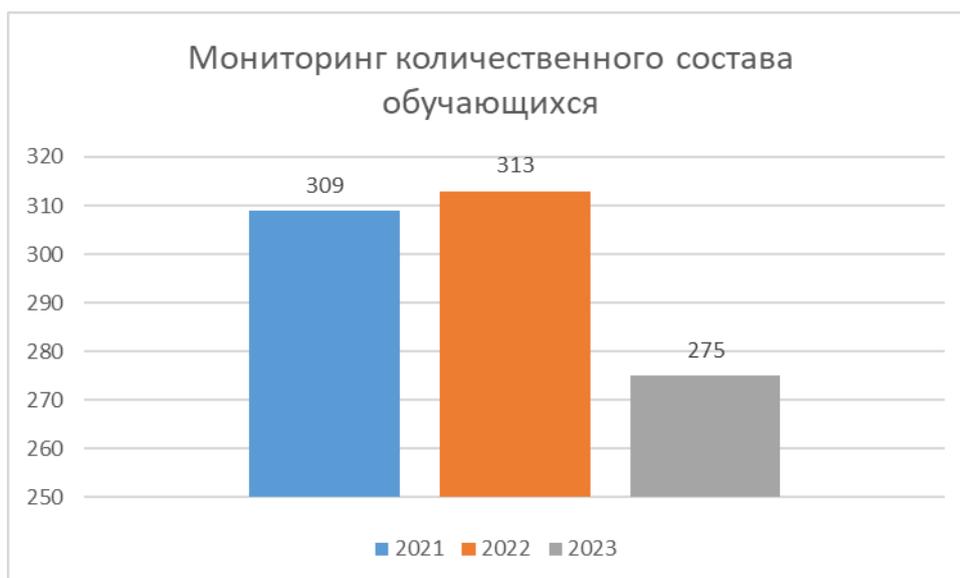
Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В Школе также реализуются адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

В 2023 учебном году в школе было скомплектовано 12 классов, что на один класс меньше, чем в 2022 году, уменьшение количества классов связано с выпуском двух девярых классов, а набором всего одного класса. Количество классов начальной школы: 6 классов, из них два коррекционных (2б и 3б классы). Основной школы: 6 классов: 5, 6а, 6б, 7, 8, 9.

В 2024-2025 учебном году количество классов должно остаться на прежнем уровне (выпускается один класс и набирается один класс).

Диаграмма 1.



На начало 2023-2024 учебного года в 12 классах обучались 272 обучающихся, на конец года (на 31.12.2023 г.) – 275. По сравнению с предыдущим годом количество обучающихся уменьшилось на 38 человек.

В 2023 году средняя наполняемость классов практически не изменилась.

Диаграмма 2.



3. Оценка и анализ содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Показатели качества и успеваемости за четыре года.

Рассмотрим в сравнении результаты обучения на уровне начального общего и основного общего образования за три последних года (таблица 1).

Таблица 1.

	2021		2022		2023 (на 31.12.2023)	
	успев. %	качество %	успев., %	качество %	успев., %	качество %
Начальное общее образование	99	48	98	54	97,9	67,7
Основное общее образование	90	22	93	33	91,4	24,5
<u>Всего по школе</u>	94	32	95	40	94	41,3

Данный мониторинг позволяет сделать следующие выводы:

1. в результатах качества учебной работы в 2023 году в сравнении с 2022 годом наблюдается положительная динамика;
2. результаты успеваемости остаются на прежнем уровне. Ведется работа по выявлению а обучающихся, которые не могут справиться с ООП НОО и ООП ООО. Данные

обучающиеся направляются на ПМПк и в большинстве случаев (согласно выданных рекомендаций) переводятся на другие образовательные программы (чаще всего на АООП ООО для детей с ЗПР).

Неуспевающие и не аттестованные обучающиеся по итогам 2022-2023 учебного года:

Таблица 2.

№ п/п	ФИО полностью	Класс	Предмет
1	Яшин Степан Ильич	2б	литературное чтение на русском родном языке, математика, русский язык
2	Гудкова Полина Александровна	6	математика
3	Коробицына Анжела Григорьевна	7	математика (алгебра), русский язык
4	Чернецкий Сергей Анатольевич	7	география
5	Пелех Богдан Александрович	8	литература, математика (алгебра), русский язык

Количество неуспевающих в сравнении с 2022 годом снизилось с 15 до 5 человек. Яшин Степан не ликвидировал академическую задолженность, был оставлен на повторное обучение. Остальные обучающиеся ликвидировали задолженность. Коробицына А. согласно заключения ПМПК и заявления родителей переведена на обучение по АООП ООО для обучающихся с ЗПР.

Проанализированы причины неуспеваемости:

1. Индивидуальные особенности обучающихся.
2. Отсутствие мотивации к учению.
3. Пропуски уроков без уважительной причины.

В ходе самообследования были выявлены проблемы, над которыми необходимо работать:

- качество знаний по отдельным предметам имеет низкий показатель;
- не достаточно эффективно построена работа с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к учению;
- не все учителя в полной мере используют технологию системно-деятельностного подхода в обучении, возможность современных технических средств обучения, информационно – коммуникационных технологий в преподавании предметов.

Задачи на 2024 год по данному направлению деятельности:

- организовать системное психолого - педагогическое сопровождение для обучающихся с ОВЗ, инвалидов, обучающихся с низкой учебной мотивацией через работу психолога, психолого-педагогического консилиума, Совета профилактики);
- учителям-предметникам уделить особое внимание при работе с обучающимися «группы риска» с целью повышения успеваемости;
- проводить советы профилактики с привлечением учителей, психологов, социального педагога и других специалистов;
- на классных собраниях обучающихся, родителей необходимо проводить беседы о важности получения знаний, об обязанности обучающихся хорошо учиться, а родителей – контролировать учебу их детей;
- продолжить работу, направленную на усиление обратной связи учителя – предметника и классного руководителя;

- своевременно информировать администрацию, родителей о возможных учебных проблемах, обучающихся;
- учителям-предметникам необходимо вести мониторинг учебных достижений, обучающихся по предметам.

3.2. Оценка и анализ работы с одаренными детьми.

В 2023-2024 учебном году велась работа по обновлению базы данных одаренных детей нашей Школы. Обучающиеся ежегодно принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам.

Количество участников Всероссийской олимпиады школьников.

1. Школьный этап:

Учебный год	Участники	Победители и призёры
2022-2023	584	115
2023-2024	500	83

Общеобразовательные предметы	Школьный этап	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей (чел.) / призеров (чел.)
Английский язык	44	0/2
Астрономия	-	-
Биология	11	1/1
География	42	3/7
Информатика (ИКТ)	21	0/0
Искусство (МХК)	-	-
История	35	4/8
Литература	39	2/6
Математика	40	0/4
Немецкий язык	-	-
Обществознание	30	4/9
Основы безопасности и жизнедеятельности	10	0/0
Право	18	1/9
Русский язык	66	2/5
Технология	8	0/0
Физика	36	1/4
Физическая культура	31	0/0
Химия	10	0/3
Экология	24	2/2
Экономика	13	2/4
ВСЕГО	478	22/64

2. Муниципальный этап:

Предмет	Количество участников		Количество победителей		Количество призеров	
	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
Английский язык	3	1	0	0	0	0

Астрономия	-	-	-	-	-	-
Биология	3	3	0	0	2	1
География	3	1	0	0	0	0
Информатика	1	0	0	0	0	0
Искусство (МХК)	-	-	-	-	-	-
История	7	3	0	0	1	0
Литература	7	3	0	0	2	1
Математика	11	1	0	0	1	0
Немецкий язык	2	-	0	-	0	-
Обществознание	12	4	0	0	2	3
ОБЖ	2	0	0	0	0	0
Право	6	5	0	1	2	1
Русский язык	5	5	0	0	1	1
Технология	1	0	0	0	0	0
Физика	6	1	0	0	0	0
Физическая культура	2	0	0	0	0	0
Химия	2	0	0	0	0	0
Экология	11	4	0	0	4	1
Экономика	8	3	1	0	1	0
ИТОГО	92	34	1	1	16	8

3. Региональный этап:

Предмет	Класс	Количество участников			Количество победителей			Количество призеров		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
биология	9	0	-	-	0	-	-	0	-	-
экология	9	-	1	-	-	0	-	-	0	-
право	9	-	-	1	-	-	0	-	-	0
ИТОГО		0	1	1	0	0	0	0	0	0

Количество обучающихся, которые приняли участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников, уменьшилось по сравнению с 2022/2023 учебным годом. Уменьшение количества участников обусловлено следующими причинами:

- эпидемиологическая обстановка: период проведения олимпиады совпал с периодом роста заболеваемости.
- обучающиеся из классов, находившихся на карантине, не имели возможности принять участие в олимпиаде.
- обучающимся школы не разрешили принять участие в олимпиаде по русскому языку.
- в 2023-2024 учебном году в муниципальном этапе принимали участие только обучающиеся, набравшие проходной балл.

В 2023-2024 учебном году уменьшилось количество участников олимпиады, уменьшилось количество призеров и победителей. Уменьшение количества призеров и победителей обусловлено следующими причинами:

- низкая мотивация обучающихся;
- олимпиадные задания требуют от обучающихся нестандартного подхода для их выполнения, исключается шаблонирование, количество обучающихся способных справиться с нестандартными заданиями с каждым годом уменьшается;

- загруженность учителей не позволяет систематически вести работу с мотивированными и способными обучающимися;
- отсутствие достойной оплаты за работу с мотивированными и способными обучающимися.

В ходе самообследования выяснилось, что работа с одарёнными детьми ведётся не системно. Столкнулись с такими проблемами как нехватка времени у педагогов (в связи с загруженностью) и у обучающихся (посещение кружков, занятие с репетиторами, отсутствие желания дополнительно заниматься).

Задачи на 2024 год по данному направлению деятельности:

- повысить квалификацию педагогических работников через курсы повышения квалификации;
- объединение усилий учителей по формированию устойчивых навыков у обучающихся, склонных к творческой деятельности.

Оценка и анализ работы по формированию функциональной грамотности

В образовательном учреждении создана рабочая группа, назначены ответственные педагоги за каждое направление функциональной грамотности. Ответственная за работу по функциональной грамотности, Печейкина С.С., ежемесячно использует задания РЭШ.

Результаты мониторинга сформированности навыков функциональной грамотности по направлениям читательская грамотность и естественнонаучная грамотность у обучающихся посредством заданий электронного банка, размещенного на портале "Российская электронная школа" <https://fg.resh.edu.ru/> (мониторинг, проведённый в период с 07.02.2023г. по 28.02.2023г.) показали низкий уровень сформированности читательской грамотности – 73% обучающихся, отсутствие повышенного и высокого уровня сформированности читательской грамотности, а так же низкий результат сформированности навыков естественнонаучной грамотности.

На заседаниях ШМО были рассмотрены и проанализированы результаты мониторинга, разработаны рекомендации по формированию функциональной грамотности школьников при преподавании учебных предметов на всех уровнях обучения. Согласно рекомендациям, учителя-предметники:

- выявили проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся;
- уделяли на уроках внимание разбору и выполнению заданий, которые были решены на низком уровне;
- использовали на уроках задания по функциональной грамотности, на портале «Российская электронная школа», а также во время закрепления и систематизации знаний;
- в рамках текущего контроля включали задания разных типов, аналогичные заданиям, представленным в диагностиках по функциональной грамотности.

В результате проведённой работы уменьшился процент обучающихся, которые показали низкий уровень сформированности читательской и естественнонаучной грамотности. Значительно увеличилось количество обучающихся, показавших повышенный и высокий уровни.

Задача на 2024 год по данному направлению деятельности:

- в системе на уроках использовать задания РЭШ во время закрепления и систематизации знаний;
- уделить на уроках внимание разбору и выполнению заданий, которые были решены на низком уровне;
- формировать навык установления причинно-следственных связей, умение строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы.

3.4. Оценка и анализ работы центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

В целях обеспечения реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МБОУ «ООШ № 2 г. Пикалёво» 01.09.2022 года был открыт центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Целями создания Центров «Точка роста» является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология». Центр «Точка роста» обеспечивает повышение охвата обучающихся МБОУ «ООШ № 2 г. Пикалёво» программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

В МБОУ «ООШ № 2 г. Пикалёво» в рамках данного проекта оснащены кабинеты «Физика», «Биология», «Химия», «Информатика» (робототехника).

Реализация образовательных программ с использованием возможностей центра «Точка роста» в 2022 году велась по следующим направлениям:

1. Учебная деятельность.

Скорректированы рабочие программы по учебным предметам «Биология», «Физика», «Химия» в плане расширения практического применения знаний (расширение перечня демонстрационных и фронтальных лабораторных работ).

В 2022 году в-пятых классах в части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется учебный курс по биологии «Зелёная лаборатория». Данный учебный курс направлен на формирование у учащихся интереса к биологии, развитие любознательности, расширение знаний о живом мире, на развитие практических умений через обучение моделировать, отработку практических умений и применение полученных знаний на практике.

Цель программы курса: активизация мыслительной деятельности учащихся, развитие интереса к предмету, расширение общего и биологического кругозора.

Задачи:

- Расширять кругозор.
- Способствовать популяризации у учащихся биологических знаний.
- Знакомить с биологическими специальностями.
- Способствовать участию в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.
- Развивать навыки работы с микроскопом, биологическими объектами.
- Развивать навыки общения и коммуникации.
- Способствовать формированию приемов, умений и навыков по организации поисковой и исследовательской деятельности, самостоятельной познавательной деятельности, проведения опытов.

2. Внеурочная деятельность.

В 2022 году на базе центра «Точка роста» реализуются следующие курсы внеурочной деятельности:

Название курса внеурочной деятельности /класс	Руководитель	Кол-во часов в неделю	Всего за год
«Юный химик» 8-9 классы	Кармакова Т.Ф.	1	34
«Физика в опытах» 9 класс	Лощинская И.Н.	1	34

3. Реализация программ дополнительного образования.

Название кружка	Количество обучающихся	ФИО педагога	Количество часов в неделю в неделю / за год
«Дополнительные главы биологии» 9а класс	15	Меркульева Е.А.	1 час/34
«Занимательная биология» (биология) 9б класс	15		1 час/34
«Занимательная биология» (биология) 8 класс	15		1 час/34
«Роботехника»	12	Петухова Н.В.	2 часа /68



«Одна машина может выполнить работу пяти обыкновенных людей, но ни одной машине не под силу выполнить работу талантливого человека»

*Элберт Хаббард
писатель*

Оценка и анализ использования информационных технологий в образовательном процессе

В 2023-2024 учебном году «Ростелеком» предоставляет доступ к сети Интернет с контент-фильтрацией (скорость до 100 Мб/с).

В текущем учебном году школьный этап Олимпиады по физике, биологии, химии, математике, информатике проводился с использованием информационно-коммуникационных технологий, на платформе «Сириус. Курсы». У педагогов и обучающихся появилась возможность принимать участие в дистанционных олимпиадах и сессиях центра «Интеллект», но поскольку проблема большой загруженности педагогов и отсутствия необходимой курсовой подготовки не была решена, возможности образовательных платформ не используются в полном объёме.

Обучающиеся образовательного учреждения принимают участие в Уроках Цифры, которые знакомят ребят с новыми технологиями, будущими профессиями, позволяет встретиться и пообщаться с интересными людьми, успешно реализовавшимися в IT-сфере.

Осуществляется регулярное информирование общественности о школьных событиях в социальных сетях: в ВКонтакте (школьная группа), а также на официальном сайте ОУ. Классными руководителями ведётся систематическая работа по ведению групп классов ВКонтакте, которые являются эффективным каналом для информирования родителей и обучающихся.

Педагоги нашего образовательного учреждения подключились к информационно-коммуникационной платформе «Сферум». Платформа «Сферум» является одним из сервисов цифровой образовательной среды – информационно-коммуникационной образовательной средой. Платформа используется педагогами для проведения онлайн уроков, оперативных совещаний, для коммуникации с родителями и обучающимися.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с 01.09.2022 году в нашем образовательном учреждении открылся центр

образования «Точка роста». Планировалась, что Центр позволит обеспечить 100% охват обучающихся новыми методами обучения и воспитания по разнообразным предметным областям с использованием обновленного оборудования, однако, столкнулись с проблемой нехватки педагогов.

Нерешённой остаётся проблема обновления парка компьютерной техники, проекционного оборудования, копировально-множительных средств. Несмотря на то, что проектор и ноутбук имеются в наличии в каждом классе, степень износа такова, что создаёт проблемы при заполнении электронного журнала, при подготовке и проведении уроков, а также при проведении ГИА. Для проведения государственной итоговой аттестации по программе основного общего образования необходимо приобрести ноутбуки. Оборудование, которое используется для проведения экзамена, целый год находится в эксплуатации у педагогов, вследствие чего, нет гарантии его исправности к моменту проведения экзаменов.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

- развитие материально-технической базы;
- внедрение новых методов, форм обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышающих мотивацию к обучению, способствующих внедрению различных форматов электронного и дистанционного образования, участию в интерне-конкурсах, сетевых проектах различной направленности, интернет-олимпиадах, вебинарах, конференциях педагогов и обучающихся.

3.6. Анализ и оценка курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования, реализуемых в рамках общеобразовательной программы начального общего образования и основного общего образования

2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Курсы внеурочной деятельности:	Курсы внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности
- «Проектная деятельность» (7-8 кл) - «Баскетбол» - «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению» (1-4 кл) - «Молодёжь XXI века» (6-9 кл)	Кружок «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению» (в 1«А»,2,3,4 классах); - «Мир фантазий» (5-7 кл) - «Юные армейцы» (5 кл); - «Молодёжь XXI века» 6-9 кл); -«Путешествие в Великобританию» (1 «А» кл. -изучение английского языка); - «Территория добра» (7кл); -«Финансовая грамотность» (2 кл.), с 10.01.2022 г	-«Разговоры о важном» (в 1-9 классах); -«Финансовая грамотность» (3 кл.); - «Территория добра» (8кл); -«Юные армейцы» (6 кл); - Физика в опытах» (8-9 кл) -Юный инспектор движения «Светофорик» (5а кл); -«Юный химик» (9 кл)	-«Разговоры о важном» (в 1-9 классах); -«Финансовая грамотность» (2а кл.); -читательская грамотность (3а кл); -Юные армейцы» (7кл); -Физика в опытах» (8-9 кл) -Юный инспектор движения «Светофорик» (6а кл); -«Юный

			химик» (8-9 кл) -«Физика в опытах» (9кл). - «Россия – мои горизонты» (6а,6б, 7, 8, 9 кл)
--	--	--	--

В 2023 году ученики 7 и 9 классов приняли участие в реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее». Цель Проекта – формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся.

На основании Распоряжения Комитета образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области от 31.07.2023 г. №443 "О внедрение единой модели профессиональной ориентации" с 01.09.2023 г. внедрен профминимум для обучающихся 6-9 классов. Профорientационные занятия проходят по четвергам в рамках внеурочной деятельности. Все материалы для проведения профорientационных уроков и профзанятий педагоги используют из разделе «Профминимум» <https://bvbinfo.ru/for-teachers> платформы проекта «Билет в будущее»

С 1 сентября 2023 продолжается реализация программ дополнительного образования: «Общая физическая подготовка» в 1-4 классах, «Общая физическая подготовка» в 5-6 классах, «Общая физическая подготовка» в 7-9 классах; «Английский с удовольствием» для обучающихся 2а класса.

Реализуются программы «Дополнительные главы биологии» для обучающихся 9 класса, «Занимательная экология» для обучающихся 5-6 классов, «Путешествие в сказку» для обучающихся 3а класса.

Ученики школы продолжают обучение в мобильном технопарке «Кванториум». В 2023-2024уч.году прошли обучение 8 обучающихся 6б класса по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе технической направленности «Геоинформационные технологии (Гео)/Аэротехнологии (Аэро)». Базовый модуль.

Охват обучающихся дополнительным образованием на базе школы составляет 127 чел / 47%. Причинами показателя (охват занятости обучающихся в системе дополнительного образования на базе Школы только 50%) является следующее:

-кружок «Английский с удовольствием» из 2а класса не посещают 1 человек, так как плохо говорит на русском языке;

-кружок «Роботехника» - нет педагога дополнительного образования, потому кружок в 2023 -2024 уч.году не проводится.

В 2023 году в школе создано первичное отделение Общероссийского общественно-государственной движения детей и молодежи «Движение первых» по следующим направлениям:

- образование и знание «Учись и познавай!»,
- Труд, профессия и свое дело. «Найди себя»
- Волонтерство и добровольчество «Благо твори!»,
- Патриотизм и историческая память «Служи отечеству!»,
- Спорт «Достигай и побеждай!»,
- Медиа и коммуникации «Расскажи о главном»,

- Экология и охрана природы «Береги планету».

В рамках деятельности «Движения» ученики школы принимают участие в региональных и Всероссийских акциях, спортивных и других мероприятиях.

В настоящее время зарегистрировано на сайте «Первые» 9 класс- 20 обучающихся, 8 класс- 3 обучающихся, 7 класс – 15 обучающихся (всего 38 обучающихся).

29 ноября 2023 года состоялось торжественное посвящение в «Первые» учеников 9 класса.

Классные руководители 1-4 классов начали ознакомительную работу с реализацией программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»: созданы личные кабинеты на сайте «Орлята России», проводятся мероприятия согласно трекам программы. В программе «Орлята России» принимают участие 117 учеников.

В целях разностороннего военно-патриотического, гражданского, нравственного воспитания и совершенствования личности детей и подростков, формирования сплоченного и дружного коллектива, готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества у молодёжи продолжает свою деятельность юноармейский отряд «Лидер» Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» из обучающихся 7 класса под руководством классного руководителя Н.Н.Нагалюк. В отряде состоит 21 обучающийся.

Юнармейцы принимают активное участие в районных спортивных мероприятиях, районных творческих конкурсах, региональных акциях по данному направлению деятельности: Акция «Письмо солдату», митингах памятных дат и др., успешно принимают участие в фестивалях ВФСК ГТО. Создан отряд знаменосцев, которые каждый понедельник выносят флаг на школьной линейке по понедельникам, участвует в Вахте памяти, организованной в школе ко Дню снятия блокады Ленинграда, помогают в организации и проведении классных и школьных мероприятий.

Продолжает свою деятельность школьный отряд юных инспекторов движения «Светофорик». В состав которого входят 15 человек 6а класса. Участники отряда приняли участие в региональных акциях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: «Письмо водителю», «Бумажный журавль», «Готовь сани летом-велосипед весной», «Мои родители-ответственные водители».

Информация, проводимая в школе, размещается в сообществе школы в соцсетях «ВКОНТАКТЕ» .

С 1 сентября 2023 года ввели должность (0,5 ставки) советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию), которые проводят мероприятия, согласно плану мероприятий регионального Росдетцентра.

В ходе самообследования были выявлены проблемы:

- при реализации курса внеурочной деятельности юноармейского отряда «Лидер»
-не заключён договор сетевого взаимодействия с военкоматом (письмо направлено 18.11.2021). Необходимо: активизировать работу по заключению договора сетевого взаимодействия с военкоматом, с МБОУ «СОШ № 1 г. Пикалёво» (в целях реализации программы по прикладной деятельности, обучение стрельбе), с ГИБДД (проведения занятий по профилактике безопасности дорожного движения);

- не привлекали медицинского работника к мероприятиям, требующих знаний и умений медико-санитарной подготовки;
- не достаточное финансирование для реализации движения "ЮНАРМИЯ" (приобретение зимней формы одежды- куртки, шапки).
- не достаточное финансирование для реализации программы внеурочной деятельности юных инспекторов движения «Светофорик» (приобретение формы, оборудование автогородка).

Задачи на 2024 год по данному направлению деятельности:

В целях развития первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движении Первых» в ОУ:

1.Классным руководителям 4-8 классов:

- провести разъяснительную работу с родителями, через родительские собрания, круглые столы, через родительские сообщества в «СФЕРУМ»;
- провести ознакомительную беседу с обучающимися через классные часы, круглые столы, классные сообщества в «СФЕРУМ», тренинги, с приглашением специалистов по организации работы «Движения первых» в Бокситогорском муниципальном районе;
- организовать и провести совместное мероприятия по обмену опыта со школами Бокситогорского района через «Круглые столы», видеоконференции, семинары (МБОУ СОШ №1 г. Пикалёво», МБОУ «БСОШ № 2»).

2.В целях совершенствования деятельности отряда ЮИД «Светофорик» привлекать для работы с обучающимися медработника ОУ, инспектора ГИБДД, учителя ОБЖ.

3. В целях реализации программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» Минпросвещения России, Классным руководителям 1-4 классов:

- провести ознакомительную работу с родителями через родительские собрания, круглые столы, через родительские сообщества в «СФЕРУМ»;
- провести ознакомительную беседу с обучающимися через классные часы, классные сообщества в «СФЕРУМ», «ВКОНТАКТЕ»;
- организовать и провести совместное мероприятия по обмену опыта со школами Бокситогорского района (МБОУ СОШ №1 г.Пикалёво», МБОУ «БСОШ № 1»), со специалистами Росдетцентра.

4.Продолжить работу по привлечению обучающихся во внеурочную деятельность и в систему дополнительного образования обучающихся на базе «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности (биология, химия, робототехника, физика)

4. Востребованность выпускников

Год выпуска	всего	Поступили на дальнейшее обучение					Трудоустроены на предприятия, в организации	Не трудоустроены		Другое
		в 10-е классы	в учреждения СПО		в учреждения НПО					
			ЛО	С-П и другие регионы	ЛО	С-П и другие регионы				
2017	31	7 /22,5%	15/48%	0	8/26,5%	0	1/3%	0		0
2018	50	14 /28%	29/58%	0	4/8%	0	1/2%	2/4%		0
2019	50	10 /20%	38/76%	0	0	0	0	2/4%		0
2020	29	8/27,5%	18/62%	0	0	0	0	2/7%		1 Крохин (категория С и D от военкомата)
2021	26	2/8%	24/92%	0	0	0	0	0		0
2022	30	5/16%	23/76%	0	0	0	2/8%	0		0
2023	53	13/24,5%	36/67.9%	3/5,6%	0	0	0	0		1 человек передает экзамен по информатике в 2024 году

5. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физической культуры. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному:

- в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;

- в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;

- в соответствии с ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

- с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20).

Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует.

Для учащихся 1 класса используется «ступенчатый» режим обучения с нарастающей нагрузкой (в сентябре - октябре – 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – 4 урока по 35 минут (один день в неделю 5 уроков в счет урока физической культуры), в январе - мае – 4 урока по 40 минут каждый).

Основные образовательные программы начального и основного общего образования школы определяют цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровнях начального и основного общего образования. Программы направлены на формирование общей культуры, на духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Количество учебных занятий за нормативный срок:

во ФГОС НОО определено, что за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов;

во ФГОС ООО - за 5 лет не может составлять менее 5058 часов и более 5848 часов

При формировании учебного плана школа ориентировалась на варианты примерных учебных планов, представленных в федеральной образовательной программе начального и основного общего образования.

Начальное общее образование.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».

5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы светской этики».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 1, 2, 3 классах по запросу родителей направлена на увеличение учебных часов на физическую культуру (1 час).

Основное общее образование.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МБОУ «ООШ

№ 2 г. Пикалёво» использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части,
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ «ООШ № 2 г. Пикалёво» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5270 часов.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

Обучение в МБОУ «ООШ № 2 г. Пикалёво» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

В учебном плане уменьшено количество часов по сравнению с федеральным учебным планом на учебный предмет «Технология». Часы перераспределены с целью реализации модуля «Введение в новейшую историю России».

При проведении занятий по «Иностранному языку (английскому)», «Технологии», «Информатике» осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. Так, на учебный предмет «Физическая культура» в 5–9-х классах отводится по 1 часу в неделю.

С целью формирования функциональной грамотности в часть, формируемую участниками образовательных отношений, в 7 классе включен учебный курс «Занимательная биология» (естественно-научная грамотность).

Образовательная организация определила режим работы и количество учебных недель (пятидневная учебная неделя и 33 учебных недели для 1 классов, пятидневная учебная неделя и 34 учебных недели для 2-9 классов). Количество учебных недель определяется из расчета требований федерального государственного стандарта к нормативному сроку освоения образовательной программы, количеству учебных занятий за нормативный срок, санитарных норм, в том числе требований к недельной учебной нагрузке по всем классам.

Учебный план для образовательных классов, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития включает в себя коррекционную работу.

Режим работы образовательных классов, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития определяется по пятидневной учебной неделе. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, и величина недельной образовательной нагрузки ориентирована на количество часов и величину недельной образовательной нагрузки, установленной санитарно - эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Блок коррекционной подготовки предусматривает занятия по коррекции нарушенных функций, формированию и развитию психических процессов, в зависимости от имеющихся у детей нарушений. Они направлены на обеспечение обучающимся усвоения программного материала по общеобразовательным предметам за счет расширения и уточнения их знаний и представлений об окружающем.

Дополнительные коррекционные индивидуальные и групповые занятия с учителем – логопедом, дефектологом и педагогом - психологом проводятся с учащимися по 15-25 мин. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности нарушений.

Обучение производится на основании заявления родителей (законных представителей) по заключению психолого-медико-педагогической комиссии.

В 2023 на базе школы работают два коррекционных класса (2Б и 3Б классы). Классы функционировали на базе МБДОУ КВ №3 до 30.12.2023 года. Цель открытия данных классов на базе другого учреждения: создание комфортных условий для детей с ОВЗ. У каждого класса свой учебный блок, включающий в себя классную комнату, игровую комнату, раздевалку, туалетную комнату. Созданные условия позволяют максимально комфортно пребывать обучающимся в школе на протяжении всего учебного дня. На каждом классе открыта группа продлённого дня, во время которой обучающиеся посещают занятия со специалистами и выполняют домашнее задание. С обучающимися работают следующие специалисты: учитель начальных классов, воспитатель группы продлённого дня, учитель – логопед, учитель – дефектолог, педагог – психолог.

2Б класс. В классе по списку 14 обучающихся. У всех детей задержка психического развития, поэтому они обучаются по АООП для детей с ЗПР. Все обучающиеся посещают группу продлённого дня, 5 учащихся посещают объединения дополнительного образования (робототехника, самбо, английский язык). Обучающиеся являются активными участниками различных школьных мероприятий.

3Б класс. В классе по списку 10 обучающихся. Среди них 1 обучающийся (Власов Кирилл) находится на индивидуальном обучении. У всех детей задержка психического развития, поэтому они обучаются по АООП для детей с ЗПР. На классе работает тьютер

(закреплён за Быстровым Кириллом). 4 обучающихся посещают объединения дополнительного образования (театральный, ИЗО, футбол, английский язык).

Задачи на 2024 год:

- пересмотреть количество занятий со специалистами на одного обучающегося с целью предупреждения перегруза учащихся.

Образовательная программа по всем учебным предметам за 2022-2023 учебный год выполнена.

Выполнение программы осуществлялось за счет: замещения пропущенных учебных часов, корректировки учебных программ, уплотнение или объединение тем. Условия функционирования школы позволяют качественно реализовывать образовательный процесс.

6. Оценка качества кадрового обеспечения.

6.1. Характеристика кадров

Всего работников: 35 человек (из них 3 внешних совместителя)

	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/2020	2020\2 021	2021\202 2	2022\202 3	2023\2024
руководящие работники (чел.)	4	4	4	4	4	4	4
учебно – вспомогательный персонал (чел.)	2	2	2	2	2	4	2
обслуживающий персонал (чел.)	0	0	0	0	0	1	1
педагогические работники (чел.): из них имеют	16	19	17	18	21	29	25
высшую квалификационную категорию (чел./%)	8 чел. / 50 %	10 чел./5 3%	10 чел./ 59%	10 чел./ 55%	11 чел./ 52%	12 чел./ 41%	9 чел./ 36%
первую квалификационную категорию (чел./%)	7 чел. / 44 %	5 чел./2 6%	5 чел./ 29%	6 чел./ 33%	3 чел./ 14%	7 чел./ 24%	7 чел./ 28%
аттестованы на соответствие занимаемой должности (чел./%)	0	2 чел./1 0,5%	1 чел./ 5,8%	1 чел./ 5,5%	1 чел./ 5%	1 чел./ 3%	4 чел./ 16%
Без категории	1	2 чел./1 0,5%	1 чел./ 5,8%	1 чел./ 5,5%	6 чел./ 28%	9 чел./ 31%	5 чел./ 20%

Численность педагогически работников уменьшилось в связи с увольнением учителей: два учителя (выход на пенсию) (Хаматвалиева Е.С. учитель начальных классов, высшее образование, высшая квалификационная категория и Семёнова З.М. учитель математики, высшее образование, высшая квалификационная категория); один учитель математики Каретникова Ю.В., окончила обучение и переехала по месту жительства (по договору до 30.06.2023 года); в отчёте за 2022 год в педрработники был включён заместитель директора по УВР, так как вела уроки физики.

В 2023 году 3 человека аттестовались на соответствие занимаемой должности (отработали в должности два года).

ВЫВОДЫ: Необходимо организовать эффективную работу по привлечению педагогический кадров в школу: учителя математики, учителя английского языка (на период декретного отпуска).

Проблема:

- выпускники ВУЗов (учителя) не идут работать в школу;
- учителя иностранного языка предпочитают работу в частных центрах;
- Бокситогорский институт (филиал) ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ имени А.С. Пушкина» не выпускает учителей математики.

Пути решения:

- подать заявку на участие в программе «Земский учитель»;
- подать объявления о вакансии и востребованности выпускников) в ВУЗы других регионов»;
- подать объявления о вакансии и востребованности выпускников в ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ имени А.С. Пушкина» (во все филиалы и в головной университет), в РГПУ им. А. И. Герцена.

7. Оценка и анализ учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения

Оснащенность предметных кабинетов

№ п/п	Учебные кабинеты	Кол- во кабинетов	Оснащенность учебно – методическим обеспечением,	Наличие ПК, мультимедиа	Состояние мебели	Примечание (необходимость в учебном оборудовании)
1	Биология	1	90%	100%	Отл.	-
2	Химия	1	80%	100%	Хор.	Лабор.оборуд. обновить, лабор. оборуд. для проведения ОГЭ (4-5 комплектов)
3	Русский язык, литература	2	100%	100%	Хор.	-
4	Информатика	1	100%	100%	Хор.	-
5	Технология	1	80%	50% (только ПК), м/м переносной	Удовл.	Мультимедиа, экран
6	Физика	1	90 %	100%	Отл.	Лабор. оборуд. частично обновить, закупить два комплекта для проведения ОГЭ.
7	Начальные классы	5	100%	100%	Удовл.	Заменить парты в каб. 3.2
8	Математика	1	90%	100%	Хор.	Обновление: циркуль, линейка, треугольники.
9	Спортзал	1	85%	50% (только ПК), м/м переносной	Хор.	обновление спортивного инвентаря

Все кабинеты оснащены компьютерами с выходом в Интернет. Информационная безопасность поддерживается с помощью контентной фильтрации. С 01 сентября 2018 года Учреждение перешло к работе с безбумажным вариантом ведения журнала успеваемости, с 2020 года электронный журнал ведётся в государственной информационной системе «Современное образование Ленинградской области» (ГИС «СОЛО»).

На персональные компьютеры и ноутбуки, с которых осуществляется выход обучающихся в Интернет, установлены программы контентной фильтрации SkyDNS Agent - приложение, которое позволяет использовать возможности интернет-фильтра SkyDNS в сети практически любого интернет-провайдера, в том числе, используя мобильный интернет. Агент позволяет работать с динамическими адресами и автоматически настраивает DNS на сетевых интерфейсах ваших компьютеров или ноутбуков.

100% оснащенность учебных кабинетов компьютерами.

Требуется обновление комплектов таблиц по некоторым предметам, карт по истории и географии, спортивного инвентаря, приобретение новых учебников в соответствии с ФОП.

Учебники, используемые в учебном процессе, соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ, «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего.

Школьная библиотека имеет абонемент и читальный зал (зона для чтения книг).

Общий фонд библиотеки составляет:

- учебников - 7485 шт. экз.
- учебно – методической литературы (справочники, словари) - 285 шт. экз.
- художественной литературы - 7850 шт. экз.

Библиотека оснащена компьютерами с выходом в Интернет. Информационная безопасность поддерживается с помощью контентной фильтрации.

Обеспеченность учебниками образовательного процесса составляет 100 %.

Систематически ведется работа со списком экстремистских материалов.

Проблема: нет учебников по обновлённым ФГОС.

Кадровый состав работников

Количественный состав (библиотекарь)	1 (0,5 ставки)
Уровень образования работников	высшее
Стаж работы в должности библиотекаря	от 3 до 5 лет
Повышение квалификации за отчетный период	Курсы переподготовки педагога-библиотекаря

Задача на 2024 год по данному направлению деятельности:

-Приобрести: учебники по обновлённым ФГОС, книжные разделители (полочные по алфавиту, классика с портретами писателей).

8. Оценка материально – технической базы.

Школа расположена в трёхэтажном здании, построенном в 1954 году. В 2022 году проведены следующие виды ремонтных работ:

- косметический ремонт кабинетов биологии, химии физики, информатики в рамках реализации проекта «Точка роста»;
- ремонт туалета 3 эт;

В 2023 году запланирован капитальный ремонт кровли, замена дверей 3 этаж.

Сведения о материально – техническом обеспечении

Ресурсная база	
Источник финансирования	Бюджет Бокситогорского района Ленинградской области, бюджет Ленинградской области, спонсорская помощь
Вместимость	Проектная - 350 чел Фактическая – 340 чел
Перечень и характеристика здания	Год постройки – 1954 Балансовая стоимость здания - 7 398 227,07 руб. Общая площадь 1711 кв.м
Библиотека	Площадь – 48,1 кв.м Количество посадочных мест – 16 (20)
Спортивный зал	Спортивный зал – 128,3 м ² , оснащённость -90 %
Пришкольная территория	Площадь – 11473 м ²
Спортивная площадка	Площадь – 2269,75 м ²
Медицинский блок	Кабинет фельдшера – 14,5 кв. м. Процедурный кабинет – 14.2 кв. м
Буфет	обеденный зал (площадью 61,3 кв.м.), - посудомоечная (площадью 16,0 кв.м.), бытовая комната (площадь 13,3 кв.м.)

Уровень оснащённости учебных помещений позволяет организовать образовательный процесс по всем дисциплинам учебного плана образовательной программы учреждения.

В 2023 году отремонтирована рекреация 3 этажа, продолжается ремонт кровли здания.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Работа по внутренней системе оценки качества образования ведётся согласно положения «О внутренней системе оценки качества образования», утвержденного приказом МБОУ «ООШ № 2 г. Пикалёво» от 30.08.2019 № 191 с целью получения данных об уровне удовлетворенности качеством образования в рамках ВСОКО в феврале - марте 2023 года было проведено анкетирование учащихся 6, 7 классов и их родителей (законных представителей).

Общие выводы по итогам проведения опроса.

Уровень удовлетворенности качеством образования (образовательными результатами) по результатам анкетирования обучающихся 6-7 классов и их родителей (законных представителей) достаточно высокий (75%/100%). Эти показатели выше результатов анкетирования, полученных в прошлом (2021) году. Это дает возможность сделать вывод о том, что школа предоставляет качественные образовательные услуги.

В определении уровня удовлетворенности качеством условий получения образования получены следующие результаты: обучающиеся – 43%, родители (законные представители) -100%. Низкий уровень удовлетворенности качеством условий у обучающихся обусловлен недостаточным оснащением спортивным оборудованием и мест для занятий спортом (обучающиеся – 41%); организация питания в школе (37%). Данные показатели выше, чем в 2021 году. В 2022 году повысился процент удовлетворенности медицинским обслуживанием в школе. Это можно объяснить тем, что в 2022 году фельдшер работает полный день. Спортивный зал нуждается в расширении и ремонте; раздевалки маленькие, душевые отсутствуют. Организация питания осуществляется на достаточном уровне. Причинами неудовлетворенности могут выступать лишь недостаточное разнообразие блюд и маленькая площадь столовой.

Уровень удовлетворенности качеством образовательной деятельности образовательной организации - 68% - обучающиеся, 98% - родители (законные представители). В целом обучающиеся и родители (законные представители) удовлетворены преподаванием предметов, содержащихся в учебном плане. Самый низкий процент удовлетворенности связан с преподаванием таких предметов как иностранный язык. В качестве основных причин выделяются следующие: у 32% обучающихся дисциплина на уроке, у 20% - плохое, непонятное объяснение учебного материала; у 23% - нежелание учиться или учить этот предмет.

Причина – частое отсутствие одного из преподавателей (по причине болезни) и как следствие объединение групп.

В целом родители (законные представители) владеют информацией об успехах своего ребёнка в школе, которую получают на родительских собраниях, в беседах с учителями, классным руководителем, из информационных источников. Родители (законные представители) являются активными участниками родительских классных и общешкольных собраний, где они обсуждают вопросы учёбы и поведения детей; получают информацию об основных направлениях деятельности школы. Родители (законные представители) удовлетворены взаимодействием с администрацией школы, управленческой деятельностью представителей администрации, так как всегда могут обратиться к ней за помощью при возникновении конфликтной ситуации.

В целом можно говорить о частичной удовлетворённости качеством образовательных услуг обучающимися и их родителями (законными представителями).

РАЗДЕЛ II.

Показатели деятельности МБОУ «ООШ № 2 г. Пикалёво»

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 годов.

п/п	Показатели	Единица измерения 2019 год	Единица измерения 2020 год	Единица измерения 2021 год	Единица измерения 2022 год	Единица измерения 2023 год
1.	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность учащихся	330 человек	316	309	313	273
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	138 человек	139	140	133	122
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	192 человек	177	169	180	151
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	94 человека/ 28%		93/30%	103/33%	102/37,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29 балл	Не было ГИА	24	25	24
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14 балл	Не было ГИА	14	13,1	12
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации	0 человек/ 0%				

	по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса					
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%				
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	1 человек/1,9%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	2 человека/ 3,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	320/94%		285/92%	290 /93 %	184/67% (Олимпиады)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	137/43%	0	204/66%	174 /56%	141/52% (Олимпиады)

1.19.1	Регионального уровня	2 чел./1,5%		17 (из них 13 чел команда) 8%	0	0 (Олимпиады)
1.19.2	Федерального уровня	0	0	0	0	0 (Олимпиады)
1.19.3	Международного уровня	0	0	0	0	0 (Олимпиады)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	338 человек/ 100%	316 человек/ 100%	312 человек/ 100%	313 человек/ 100%	273 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек	18 человек	20 человек	28 человек	25 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/ 100%	17 человек/ 94,4 %	18 человек/ 90 %	25 человек/ 89 %	21 человек/ 84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/ 94%	17 человек/ 94,4 %	18 человек/ 90 %	22 человека/ 78,5%	19 человек/ 76%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %	1 человек/ 5,6%	2 человека/ 10%	2 человека/ 7%	3 человека/ 12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	2 человека/ 10%	2 человека/ 7%	3 человека/ 12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности	16 человек/ 89 %	17 человек/ 94,4 %	16 человек/ 85 %	18 человек/ 64%	16 человек/ 64%

	педагогических работников, в том числе:					
1.29.1	Высшая	11 человек/ 61 %	10 чел./ 55%	11 чел./ 52%	12 человек/ 43%	9 человек/ 36%
1.29.2	Первая	5 человек/ 28%	6 чел./ 33%	3 чел./ 14%	6 человек/ 21%	7 человек/ 28%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:					
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %	1 человек/ 5,6 %	5 человек/ 25 %	5 человек/ 18%	6 человек/ 24%
1.30.2	Свыше 30 лет	-	-	11 человека/ 55%	11 человек/ 39%	11 человек/ 44%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	3 человек/ 15 %	5 человек/ 18%	5 человек/ 20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 17 %	3 человека/ 17 %	1 человек/ 5 %	1 человек/ 3,5%	1 человек/ 4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	18 человек/ 100%	17 человек/ 94,4 %	23 человек/ 89% (5 сотрудников работают первый год)	27 человек/ 96%	25 человек/ 100%

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников					
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100%	17 человек/ 94,4 %	18 человек/ 81% (5 сотрудников работают первый год)	26 человек/ 93%	25 человек/ 100%
2.	Инфраструктура					
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11	0,15	0,15	0,15	0,17
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц	18 единиц	18 единиц	18 единиц	18 единиц
2.3	Наличие в	да	да	да	да	да

	образовательной организации системы электронного документооборота					
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	да	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100/%	100/%	100/%	100/%	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	816 кв. м. пл. кабинета на 1 ученика 2,4 кв. м	816 кв. м. пл. кабинета на 1 ученика 2,4 кв. м	816 кв. м. пл. кабинета на 1 ученика 2,4 кв. м	816 кв. м. пл. кабинета на 1 ученика 2,4 кв. м	816 кв. м. пл. кабинета на 1 ученика 2,4 кв. м

1.1. Количество обучающихся в 2023 году уменьшилось на 40 человек, в связи с тем, что выпустили два класса девятых – 53 человека, а пришёл один первый класс, 26 человек (по плану один раз в четыре года набираем два первых класса, запланировано набрать два первых класса в 2025 году). Два класса коррекционных: 2б класс (14 человек), 3б класс (10 человек). Всего в 2023 году – 12 классов, средняя наполняемость классов по школе менее 25 человек – 23 человека, в связи с тем, что предельная наполняемость коррекционного класса - 12 человек.

1.18. Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в 2023 году меньше на 26% в связи с карантинами в осенний период по высокой заболеваемости по предписанию РОСПОРТЕБНАДЗОРА, но в тоже время процент призёров и победителей незначительно понизился по сравнению с 2022 годом, всего на 4 % и составил – 52%.

1.24. По сравнению с 2022 годом количество педагогических уменьшилось на 3 человека (уволнились два педагога Хаматвалиева Е.С., учитель начальных классов и Семёнова З.М., учитель математики, учитель физики по основной должности заместитель директора по УВР). С сентября 2023 года в школе работает два советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (по 0,25 ставки, по внутреннему совместительству).

1.25. В 2023 году педагогических работников с высшим образованием составляет 84%, что на 5% меньше, чем в предыдущем году, это связано с тем, что в 2021 - 2022 году пришли новые сотрудники (4 человека из них три молодых специалиста), без высшего образования и уволнились два педагога с высшим образованием (выход на пенсию).

1.29. Педагогических работников, с квалификационной категорией в 2022 году 18 человек/64%, а в 2021 году 16 человек/85 %. Количество педагогов в 2023 году по сравнению с 2022 годом с квалификационной категорией уменьшилось на два человека, так как в 2023 году уволнились два педагога с высшей квалификационной категорией.

Общие выводы:

Представленный отчет о самообследовании содержит анализ всех представляемых к государственной аккредитации образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов до завершения их реализации в образовательном учреждении) или федеральных государственных требований, а также показателей деятельности образовательного учреждения.

Анализ показателей деятельности МБОУ «ООШ № 2 г. Пикалёво» показал, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В МБОУ «ООШ № 2 г. Пикалёво» созданы условия для реализации ФГОС: каждый учитель работает по ФООП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по обновленному ФГОС.

Школа укомплектована педагогическими кадрами, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, но следует отметить, что на вакансию вынесена должность учителя математики 5-9 классов, учителя английского языка. Программа по данным предметам реализуется в полном объеме в 2023 году, за счёт увеличения нагрузки у учителя физики и математики, английского языка и переквалификации учителя технологии.

В Школе ведется целенаправленная работа по развитию кадрового потенциала, в первую очередь, направленная на повышение профессиональной квалификации. 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года.

В образовательном учреждении функционирует библиотека, 13 кабинетов оснащены компьютерами, ноутбуками, оргтехникой. Функционирует «Точка роста».

Всем обучающимся МБОУ «ООШ № 2 г. Пикалёво», педагогическому коллективу обеспечена возможность работы на стационарных и переносных компьютерах, распечатки бумажных материалов, пользования широкополосным Интернетом.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем:

- **Повышение качества образования.** Требуется пристального внимания результативность итоговой аттестации, так как в 2023 году один ученик не получил аттестат об основном общем образовании, пересдавали экзамены. Разработка системы контроля за исполнением методических мероприятий, гарантирующих качественную подготовку обучающихся к успешной сдаче ОГЭ.

Следует в большей степени уделять внимание правовому воспитанию, профилактике правонарушений: поддерживать постоянную связь с родителями (законными представителями), осуществлять систематический контроль за приезжими семьями, активизировать работу с правоохранительными органами.

Осуществить ряд мер, направленных на повышение качества работы классных руководителей по вовлечению обучающихся во внеклассную и внеурочную деятельность.

Продолжить работу по созданию условий для сохранения здоровья детей, совершенствовать деятельность, направленную на формирование потребности в здоровом образе жизни. Систематизировать работу по профилактике вредных привычек.

Недостаточная активность кадров для работы с одаренными детьми: необходимо привлечение всего педагогического коллектива к реализации программы «Одаренные дети» Стимулирование победителей и призеров. Поддержка отличников и хорошистов (торжественные линейки, «Доска почета», публичные награждения и поощрения, «Экран соревнований классов», и др.)

Преобладание нерациональных форм и методов преподавания: Организация проведения мастер-классов, открытых уроков, демонстрационных занятий на основе системно-деятельностного подхода, формирующего оценивания.

Требуется обновление интерактивного, мультимедийного оборудования, компьютеров и копировальной техники.

Основные направления работы на 2024 год:

- Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

- Продолжить систематизированно изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.

- Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности.

- Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.

- Продолжить работу в 2024 году по внедрению и использованию федеральной государственной информационной системы (ФГИС) «Моя школа» и информационной-коммуникационной образовательной платформы (ИКОП) «Сферум».

- Продолжить работу в 2024 году по организации в Школе детского движения «Орлята России», «Движение первых».

Директор МБОУ «ООШ № 2 г. Пикалёво» _____ Прокофьева В.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430222

Владелец Прокофьева Вера Васильевна

Действителен с 12.04.2024 по 12.04.2025