

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №2 города Пикалёво»

Конспект открытого урока
по экологии «Планета в опасности»

Учитель начальных классов

Стахеева Людмила Владимировна

Апрель 2024

Урок экологии в рамках всероссийского проекта «Орлята России» - "Планета в опасности" (3-й класс)

Цель: обобщение полученных знаний на тему экологии.

Задачи:

Образовательные:

- повторить понятия: «экология», «эколог»;
- закреплять знания о воздействиях человека на природу, об экологических проблемах, которые необходимо решать на современном этапе;
- формировать знания детей о цепях загрязнения;
- расширять представления о вредных факторах, влияющих на загрязнение нашей планеты.

Развивающие:

- развивать познавательную активность;
- развивать речь учащихся.

Воспитательные:

- воспитывать чувство бережного отношения к окружающему миру; учить работать в группах;
- воспитывать бережное отношение к природе, живому миру.

Предварительная работа:

1. Проведение занятий по треку «Орленок – эколог».

Оборудование:

Клипы о природе, мультфильм "Валли", музыкальное сопровождение, стихи, кроссворды, тесты, знаки, схемы.

1. Вводная часть.

Ребята, у нас снова урок по проекту «Орлята России», напоминаю, что сейчас идет трек «Орленок-эколог» и для начала давайте вспомним, что мы знаем об «орлятах».

- Что вы можете сказать о проекте «Орлята России?» Кто же это такие – «орлята»? (обобщу ответы - это организация, нацеленная на формирование полезных навыков и ценностей у младших школьников).
- Спасибо за ответы, надеюсь, вы вырастаете настоящими орлятами. А теперь посмотрим на экран.

Звучит музыка, появляется изображение Земли, читаю стихотворение во время видео:

Когда идешь по снежным гребням ты,

Когда по грудь тыходишь в облака –

Умей глядеть на землю с высоты!

Не смей глядеть на землю свысока!

Учитель:

Мы знаем достаточно много о планетах Солнечной системы, чтобы сравнивать Землю с замороженным Марсом, мертвой Луной, кипящей Венерой.

Что же делает нашу Землю такой отличающейся среди планет Солнечной системы?

Дети: Жизнь.

2. Основная часть.

Читает ученик.

Есть одна планета - сад
В этом космосе холодном.
Только здесь леса шумят,
Птиц скликая перелетных.
Лишь на ней одной увидишь
Ландыши в траве зеленой,
И стрекозы только тут
В реку смотрят удивленно.

Учитель: А без чего невозможна жизнь на нашей планете, вспомним, отгадав кроссворд. НА ДОСКЕ (ПРИЛОЖЕНИЕ 2) – по поднятой руке по-очереди ученики вписывают слова.

1. Звезда, благодаря которой существует жизнь на Земле.
2. Вещество, которое существует на планете в трех состояниях.
3. Плодородный слой Земли.
4. Смесь газов.

Учитель: Молодцы! Жизнь невозможна без солнца, воды, почвы, воздуха

Как назвать одним словом солнце, воду, почву, воздух?

Дети: Солнце, вода, почва, воздух – неживая природа.

А еще вода, почва, воздух – окружающая среда.

Учитель: А что еще относится к окружающей среде?

Учитель: Окружающая среда – это совокупность неживой и живой природы.

Учитель: Назовите, что относится к живой природе? (ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ)

ЧИТАЕТ УЧЕНИК

Есть просто храм,
Есть храм науки.

А есть еще природы храм -
С лесами, тянущими руки
Навстречу солнцу и ветрам.
Он свят в любое время суток,
Открыт для нас в жару и стынь.
Входи сюда,
Будь сердцем чуток,
Не оскверняй ее святынь.

Клип о природе "Как прекрасен этот мир".

Какие объекты живой и неживой природы вы увидели на видео? (ОТВЕТЫ)

Учитель:

Знаете, дети, природа переживает немало потрясений.

Часто звучат слова:

Неблагоприятная экология. КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, ЧТО ЭТО ТАКОЕ? (повышенное загрязнение среды (воздуха, почв, воды) опасными химическими веществами или иными воздействиями (радиацией, излучением).

Может быть вызвана как антропогенными (прямое и косвенное влияние человечества на окружающую его среду) факторами (заводы, фабрики), так и природными (извержение вулканов).

Экологическая катастрофа. А ЭТО ЧТО ЗА ЯВЛЕНИЕ? Экологическая катастрофа - это серьезное явление, уничтожающее среду обитания и нарушающее жизненные процессы в ней. Примером экологических катастроф являются не только пожары, но и такие бедствия, как: утечка нефти при транспортировке по воде; химические аварии; атомные аварии.

Давайте посмотрим, что может случиться с нашей планетой, если ее не беречь.

Клип "Послание из будущего".

Учитель: Что же нас ждет в будущем, если мы не будем беречь планету?

Учитель: За один год в реки всего мира выбрасывается 10 тонн мусора. Мы получаем свет и тепло, но при этом губим тысячи животных и растений. Заводы выбрасывают в атмосферу десятки тысяч вредных веществ: газов и пыли. Идут кислородные дожди. Человек выкидывает тонну мусора.

1. Наиболее загрязненные районы в нашей области: являются Всеволожский и Выборгский районы, далее идут Гатчинский и, с наименьшими загрязнениями, Ломоносовский.
2. Наиболее загрязненные реки области: Мга, Тосна, Охта, Черная, Тигода и Шарья

Ребята, давайте вспомним, за сколько лет природа перерабатывает:

Пластиковый стакан за 100 лет.

Телефонную карту за 1000 лет

Стеклянную бутылку за 4000 лет.

За один день на земле исчезает 100 видов растений и животных;

В каждую минуту сокращается площадь леса на 15 млн. гектаров;

Ежегодно количество чистого воздуха сокращается на 10 млрд. тонн;

Бумага до полного разложения лежит два - три года, консервная банка- 15 - 20 лет, полиэтиленовый пакет- 200 лет, стеклянная посуда -1000 лет.

Учёные установили:

Морские черепахи у берегов Центральной и Южной Америки погибли из- за того, что в их пищеводах застряли пластиковые пакеты, выброшенные за борт пассажирами авиалайнеров;

В Африканских джунглях уничтожаются десятки тысяч слонов, отравляющихся ядохимикатами от водоёмов, куда слоны приходят на водопой.

Пингвины в Антарктиде гибнут от нефти.

Природа с этим уже не может справиться самостоятельно.

Каждый знает, как должно выглядеть рабочее место, убранная комната. А какая наука помогает поддерживать порядок в окружающей среде? (Экология). Давайте вспомним, что такое экология.

Экология –наука о связях между живыми организмами и окружающей средой; наука о нашем общем доме. Экология изучает как растения, животные, люди живут вместе и как влияют друг на друга и окружающую среду. Вспомним, что обозначает в переводе? С греческого языка "экос" – дом, "логос" – учение, наука о доме.

А как называют ученых, которые занимаются этой наукой? (экологи)

Учитель: Что же делается для охраны окружающей среды? Что могут сделать люди и даже вы, дети? (Общие ответы)

А сейчас и проверим, как вы знаете правила обращения с окружающей средой.

Игра вместо физминутки.

Я говорю предложение по правилам поведения в лесу, а вы хлопаете в ладоши, если верно, топаете ногами, если нет.

В лес надо взять: магнитофон, чтобы послушать новые записи

Лопату, чтобы посадить дерево

Ленточку, чтобы перевязать поломанный кустик

Банку, чтобы поймать ужа и отнести домой

Топор, чтобы срубить дерево

Зажигалку, чтобы разжечь костёр и забыть его затушить.

Если я приду в лесок и сорву ромашку?

Если съем я пирожок и выброшу бумажку

Если хлебушка кусок на пеньке оставлю?

Если разведу костёр, а тушить не буду?

Если сильно насорю и убрать забуду?

Я люблю свою природу, я ей помогаю!

Да, ребята, человек не должен вредить природе, ведь тем самым он вредит себе.

Молодцы, давайте теперь рассмотрим цепи загрязнения. (1 ученик выходит объясняет)

Работа в группах.

Составьте цепь загрязнения: на доске карточки с магнитами 5 групп (5 рядов)

1. Дорога – грибы, собранные у дороги – употребление в пищу – отравление.
2. Сброс грязных вод – купание – заболевание кожи и т.д..
3. Грязная вода – плохая очистка – использование для питья – заболевание.
4. Несвежие продукты – употребление в пищу – отравление.
5. Грязные руки – загрязнение продуктов – отравление.

Молодцы, справились.

Читает ученик:

Человек – он ведь тоже природа,
Он ведь тоже закат и восход.
И четыре в нем времени года,
И особый в нем музыки ход.
И особое таинство света,
То с жестоким, то с добрым огнем,
Человек - он зима. Или лето.
Или осень с грозой и дождем.
И какая в нем брезжит погода?
Сколько в нем одиночеств? И встреч?
Человек - он ведь тоже природа...
Так давайте природу беречь.

Учитель: Как же обезопасить себя? Какие правила экологической безопасности вы знаете? давайте повторим

Примерные ответы детей:

1. Не оставаться в закрытом помещении во время работы двигателя автомобиля.
2. Проветривать помещения.
3. Разводить комнатные растения.
4. Делать влажную уборку в помещении.
5. Не купаться возле промышленных стоков.
6. Пить кипяченую воду или очищенную с помощью бытовых фильтров.
7. Не собирать грибы, ягоды, лечебные травы вблизи дорог, свалок, заводов.
8. Мыть руки перед едой.
9. Не есть не мытые овощи, фрукты.

3. Итог.

Читает ученик

Стой, человек! Не губи ты природу.
Ты видишь, в опасности наша земля.
Беднеет тайга, загрязняются реки,
Без рыбы остались озера, моря.
Людская беспечность, зло и жестокость
Большую приносят беду.
Должны мы все вместе сберечь планету.
Услышать животных мольбу.

Клип “Мы хотим...”.

Читает ученик

Мы хотим, чтоб птицы пели,
Чтоб вокруг леса шумели,
Чтобы были голубыми небеса,
Чтобы бабочка резвилась,
И была на ягодках роса.
Мы хотим, чтоб солнце грело,
И березка зеленела,
И под елкой жил смешной колючий еж,
Чтобы белочка скакала,
Чтобы радуга сверкала,
Чтобы лил веселый дождь.

Учитель: урок наш подходит к концу, обобщим нашу работу.

3. Заключительная часть.

Подведение итогов.

О чем сегодня говорили на уроке?

Что показалось наиболее интересным? Трудным?

Можно ли сказать, что экология – это наука, которая учит нас бережно относиться к нашему дому – Земле? Да, в доме должен быть порядок. Экология учит нас наводить порядок на Земле.