

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

реализующий федеральную образовательную программу начального
общего образования (ФООП НОО)
МБОУ «ООШ №2 г.Пикалёво»
на 2024/2025 учебный год

(Извлечение из приложения основной образовательной программы
основного общего образования, утвержденной приказом директора школы
от утвержденной приказом директора школы от 30.08.2024 №248)

2024г.

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся - Методические рекомендации Минпросвещения по изучению истории государственной символики РФ. Письмо от 15.04.2022 № СК-295/06
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.368521).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные ресурсы (учителя, педагоги дополнительного образования, библиотекарь, соц.педагог), а также привлечённые педагоги дополнительного образования учреждений дополнительного образования города, учреждений культуры для обеспечения сетевого взаимодействия при организации внеурочной деятельности.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких формах, как: кружки, спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, олимпиады, общественно полезные и естественнонаучные практики, военно-патриотические объединения, олимпиады, соревнования, экскурсионный туризм, экспедиции и другие формы, отличные от урочной.

Для реализации внеурочной деятельности педагоги используют дополнительные общеразвивающие программы и программы курсов внеурочной деятельности.

Работа по привлечению школьников во внеурочную деятельность осуществляется через посещение объединений дополнительного образования школы, дополнительного образования города, классные и общешкольные и классные воспитательные мероприятия. При реализации мероприятий внеурочной деятельности:

- соответствуют возрастным особенностям обучающихся,
- соблюдается преемственность с технологиями учебной деятельности;
- организацию внеурочной деятельности школы;

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов - занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; - занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; - профориентационные занятия обучающихся

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательной программы основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

до 3 часов в неделю - на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности) ;

2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий школьном спортивном клубе, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся в рамках РДДМ «Движение первых»)

2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках РДДМ «Движение первых», ЮИД, Юнармии, реализации проекта «Россия- страна возможностей»).

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Инвариантная часть		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. <i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3	<i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. <i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему

		национальную самобытность народов России.
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии способностей и талантов</p>	2	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p>Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;</p> <p>Оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных учреждений, детских общественных объединений, органов самоуправления, на организацию совместного обучения комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	2	<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать чужие точки зрения.</p> <p>Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p>

Цель и идеи внеурочной деятельности МБОУ «ООШ №2 г.Пикалёво» являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников; развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления; формирование культуры поведения в информационной среде.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки,
- отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится.

Результаты учитываются в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс, в том числе и педагогами дополнительного образования. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем. Общий контроль за реализацией курсов внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по воспитательной работе .

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

-экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров

-встречи,

- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- объединения дополнительного образования;
- походы и т.п.

Режим внеурочной деятельности

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Расписание объединений дополнительного образования составляется отдельно от расписания уроков и курсов внеурочной деятельности.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

В 2024-2025 учебном году внеурочная деятельность в 5–9-х классах реализуется в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ФООП основного общего образования.

Недельный план внеурочной деятельности ООУ по ФОП на 2024/25 учебный год

№	Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	5	6	7а	7б	8	9
1.	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1	1
2.	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся		Онлайн-уроки по финансовой грамотности	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
3.	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся		профориентационные беседы, деловые игры, квесты, экскурсии на предприятия	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	
			Просмотр открытых онлайн-уроков, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория»	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
		«Россия- мои горизонты!» Проект по ранней профориентации «Билет в будущее»	Курс внеурочной деятельности		1	1	1	1	1
			Участие в профориентационном марафоне «Неделя без					0,25	0,25

			турникетов»								
4	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Дополнительные главы биологии»	занятия ДО							2	
		«Юный химик»	Курс внеурочной деятельности							1	
		«Физика в опытах»	Курс внеурочной деятельности							1	
		«Занимательная экология»	Занятия ДО	2	2						
			Выполнение и защита проектов	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	
		«История и культура земли Ленинградской»	Курс внеурочной деятельности	1							
		Семьеведение	Курс внеурочной деятельности			1					
		«Разговорный английский»	Занятие ДО	1							

5	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии развитии способностей и талантов	«Театральный сундучок»	Занятия в школьном спортивном клубе «Юниор»	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
6	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Поддержка РДМ «Движение первых»	Занятие ДО	2	2	2	2	2	2
			Акции, конкурсы, мастер-классы, слеты, соревнования, фестивали и др.	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Юноармейский отряд «Лидер»	Курс внеурочной деятельности				3		

		«Мастерская юных инспекторов движения»	Курс внеурочной деятельности		1	1			
	Недельный объем внеурочной деятельности			8,75	8,75	7,75	5,75	9	7,75

Годовой план внеурочной деятельности ООО по ФОП на 2024/25 учебный год

№	Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	5	6	7а	7б	8	9
1.	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	34	34	34	34	34	34
2.	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся		Онлайн-уроки по финансовой грамотности	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5
3.	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся		профориентационные беседы, деловые игры, квесты, экскурсии на предприятия	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	
			Просмотр открытых онлайн-уроков, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория»	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5
		«Россия- мои горизонты!» Проект по ранней профориентации «Билет в будущее»	Курс внеурочной деятельности		34	34	34	34	34

			Участие в профориентационном марафоне «Неделя без турникетов»						8,5	8,5	
4	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Дополнительные главы биологии»	Занятия ДО							68	
		«Юный химик»	Курс внеурочной деятельности							34	
		«Физика в опытах»	Курс внеурочной деятельности								34
		«Занимательная экология»	Занятия ДО	68	68						
			Выполнение и защита проектов	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5		
		«История и культура земли Ленинградской»	Курс внеурочной деятельности	34							
		Семьеведение	Курс внеурочной деятельности			34					
		«Разговорный английский»	Занятие ДО								

5	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии развитии способностей и талантов		Занятия в школьном спортивном клубе «Юниор»	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	
6	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Театральный сундучок»	Занятие ДО	68	68	68	68	68		
			Поддержка РДДМ «Движение первых»	Акции, конкурсы, мастер-классы, слеты и др.	17	17	17	17	17	17
			Юноармейский отряд «Лидер»	Курс внеурочной деятельности					102	

		«Мастерская юных инспекторов движения»	Курс внеурочной деятельности		34	34			
	Годовой объем внеурочной деятельности			263,5	297,5	263,5	195,5	306	263,5

Годовой план внеурочной деятельности ООО по ФОП на 2023/24 учебный год

№	Направлениевнеурочнойдеятельности	Программа	Формаорганизациивнеурочнойдеятельности	5	6А	6Б	7
1	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики.	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1
		Юноармейский отряд «Лидер»	Курс внеурочной деятельности				3

2	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Общая физическая подготовка 5-6» Общая физическая подготовка 7-9»	Занятия ДО	3	3	3	3
			Занятия в школьном спортивном клубе	0,25	0,25	0,25	0,25
3	Проектно-исследовательская деятельность		Выполнение и защита мини-проектов	0,25	0,25	0,25	0,25
4	Коммуникативная деятельность	Финансовая грамотность	Онлайн-уроки по финансовой грамотности	0,25	0,25	0,25	0,25
			Тематические викторины, тематические беседы, КВН, литературные гостиные	0,25	0,25	0,25	0,25
5	Информационная культура	Поддержка РДДМ	Практические занятия	0,25	0,25	0,25	0,25
			Экскурсии, посещение выставок, театров и т.д	0,25	0,25	0,25	0,25
6		ЮИД «Светофорик»	Курс внеурочной деятельности		1		
7	Интеллектуальные марафоны		Олимпиады, конкурсы	0,25	0,25	0,25	0,25

8 «Учение с увлечением»	«Занимательная экология»	Занятия ДО	2	2		
		Интеллектуальные игры и конкурсы, дистанционные экскурсии	0,25	0,25	0,25	0,25
Недельный объем внеурочной деятельности						

№	Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	1А	2А	2Б	3А	3Б	4
	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	33	34	34	34	34	34
	Спортивно-оздоровительная деятельность	Общая физическая подготовка	Занятия ДО	102	102		102		102
			Занятия в школьном спортивном клубе	8,25	8,25		8,25		8,25
			Спортивный час, игры на свежем воздухе.			170		170	
	Проектно-исследовательская деятельность		Выполнение и защита мини-проектов	8,25	8,25	8,25	8,25	8,25	8,25
	Коммуникативная деятельность	Финансовая грамотность	Курс внеурочной деятельности		17				
			Игра, беседа с обсуждением, викторина, дискуссия, мозговой штурм, квиз, самостоятельная работа, парная				8,5		8,5

		работа, групповая работа, практическая работа							
		«Путешествие в сказку» занятия ДО				10	2		
		Тематические викторины, тематические беседы, КВН, литературные гостиные	8,25	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5
Информационная культура	Поддержка РДМ	Практические занятия	8,25	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5
	.	Экскурсии, посещение выставок, театров и т.д	8,25	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5
Интеллектуальные марафоны	Орлята России	Игра, КТД, проекты, марафоны, социальные активности	8,25	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5
		Олимпиады, конкурсы	8,25	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5
«Учение с увлечением»	«Английский с удовольствием»	занятия ДО		68					
	Читательская грамотность	Занятие ДО				17			
		Интеллектуальные игры и конкурсы, дистанционные экскурсии	8,25	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5
Годовой объем внеурочной деятельности			201	288,5	263,25	331	263,25	212	
На уровень НОО									

№	Направлениевнеурочнойдеятельности	Программа	Формаорганизациивнеурочнойдеятельности	1Г	1А	1Б	1В
1	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися		34	34	34
2	Спортивно-оздоровительнаядеятельность	«Здоровейка»	Занятия ДО		34		
		ОФП	Занятия ДО				
3	Проектно-исследовательскаядеятельность	«В мире математики»	Выполнение и защита мини-проектов, связанных с темой Занятия ДО				
		«Моя малая Родина»	Выполнение и защита мини-проектов, связанных с темой Занятия ДО				34
		Проектная деятельность	Выполнение и защита мини-проектов				
		«Моделирование»	Занятия ДО			34	
4	Коммуникативнаядеятельность	«Добрые дела каждый день»	Курс внеурочной деятельности		34	34	34
		Финансоваяграмотность	Игра, беседа,обсуждением,викторина,дискуссия,мозговойштурм,квиз, самостоятельнаяработа, парная работа,Групповаяработа,практическая работа		9	9	9
		«Веселый английский»	Занятия ДО				
		Сенсорное развитие	КРЗ	1			

		Двигательное развитие	КРЗ	1			
4	Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Волшебная кисточка»	Занятия ДО			34	
		«Хореография»	Занятия ДО				
		Школьный театр «Зазеркалье»	занятия ДО				
		«Калейдоскоп»	занятия ДО				
		«Эстрадный театр»	занятия ДО		34		
6	Информационная культура	Поддержка РДДМ	Практические занятия				
		Экскурсии, посещение выставок, театров и т.д.		9	9	9	
7	Интеллектуальные марафоны	Орлята России	Игра, КТД, проекты, марафоны, социальные активности				34
		Олимпиады, конкурсы, фестивали	Игры-путешествия				
8	«Учение с увлечением»	«Веселый английский»	занятия ДО				
		«Инфознайка»	занятия ДО				
Годовой объем внеурочной деятельности					153	153	153
На уровень НОО				68			