

Приложение №
к основной
образовательной программе
основного общего образования
утверждённой приказом
МБОУ «ООШ №2 г.Пикалёво»
от 31.08.2024 № 248

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Мастерская юных инспекторов дорожного движения»
на 2024-2025 учебный год

срок реализации: 1 год
Возраст обучающихся: 12-14 лет
разработчик программы: Коптяева Е.В.
зам.директора по воспитательной работе

г.Пикалёво

2024 г.

Пояснительная записка.

Данная программа подразумевает профилактику детского дорожного травматизма, знакомство учащихся с содержанием работы специалистов ГИБДД, обеспечивающих безопасность дорожного движения.

Цель программы «Мастерская юных инспекторов дорожного движения» — вовлечь обучающихся в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, познакомить их с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения.

Задачи программы:

- воспитание грамотной личности в области «Правил дорожного движения», «Правил пожарной безопасности» и «Основам безопасности жизнедеятельности»;
- бучение обучающихся правильным действиям при пожаре и правилам дорожного движения, предвидеть опасные ситуации, умения обходить их, а в случае попадания в такие ситуации выходить из них с меньшим вредом для себя и окружающих;
- активизация работы ЮИД;
- осуществление преемственности поколений в области профессиональной инспекторской, водительской и пожарно-спасательной деятельности;
- повышение образовательного уровня личности и высоких нравственных ориентиров участников данного процесса.

.

Общая характеристика курса «Мастерская юных инспекторов дорожного движения»

Наличие вокруг нас потенциальных опасностей не означает, что несчастье непременно произойдет. Этому предшествуют определенные условия, причины, источники.

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта и гибели детей при ДТП породил целый ряд проблем. В последние годы в России наблюдается значительное число детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей младшего школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка на столько, что он не замечает окружающий действительности и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики. Основной причиной дорожно-транспортных происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие – это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь.

Основными причинами дорожно-транспортных происшествий, в которых страдают дети и подростки, является недисциплинированность обучающихся, не знание ими правил дорожного движения РФ.

Изучение правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного пешехода и позволяет значительно уменьшить ДТП среди детей и подростков.

Ориентируясь на решение задач, программа внеурочной деятельности, в своём содержании реализует следующие принципы:

- принцип вариативности, который лежит в основе планирования учебного материала в соответствии с материально – технической оснащённостью внеурочных занятий (спортивный зал, спортивные пришкольные площадки, аудитория с компьютерами и возможностью выхода в Интернет);
- принцип достаточности и сообразности, особенностей формирования универсальных учебных действий (больше закладываются во внеурочной деятельности);
- соблюдение дидактических правил от известного к неизвестному и от простого к сложному, которые лежат в основе планирования (предметные, метапредметные, личностные), в том числе и в самостоятельной деятельности;
- расширение межпредметных связей (формирование целостного мировоззрения ребенка);
- последовательность и постепенность обучения (определёнными дозами по нарастающей объёма информации);
- принцип развивающего обучения (организация обучающихся воздействий на личность и поведение ребёнка позволяет управлять темпами и содержанием его развития).

Успешность обучения определяется способностью ребёнка самостоятельно объяснить, почему он должен поступить именно так, а не иначе. И как результат – осознанно вести себя в реальных дорожных условиях и ЧС;

-принцип единства воспитания и обучения (на всех этапах воспитания: культура поведения и т. д.).

1. Планируемые результаты курса внеурочной деятельности .

Личностные, метапредметные и предметные .

Данная программа ориентирована на формирование универсальных учебных действий:

-Личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные.

-Выявление способностей и задатков, которые возможно помогут в профессиональном самоопределении ученика; умение ставить планы на будущее для личного самосовершенствования (умею кататься на велосипеде, но и научусь ездить на проезжей части с использованием ПДД).

-Умению делать простейшие повязки при оказании I медицинской помощи, но и применяю в жизненных ситуациях во время прогулок во дворе, где проживаю; если буду хорошо знать ПДД и ПБ, то из меня получится хороший, грамотный, организованный, добросовестный, трудолюбивый водитель или инспектор ДПС, ГИБДД, ПБ.

-Умение выполнять исследовательские работы и проекты по медицине (ОБЖ), которые пригодятся мне для экзаменов в выпускных классах.

- Действовать по инструкции при оказании первой медицинской помощи при ДТП и ЧС.
- Проводить спортивные мероприятия и конкурсы по ПДД, ПБ совместно с учителем, проявляя лидерские качества; организовывать работу в группах и парах при изучении теоретического материала по ПДД и ПБ.
- Находить самостоятельно нужную, дополнительную информацию в различных источниках (ИКТ, энциклопедии, видеоматериал) по основам теории ПДД и ПБ.
- Нахождение различных вариантов решения проблем, чтобы предотвратить ДТП и ЧС.
- Умение различать дорожные знаки на проезжей части в городе, и соблюдать их.
- Уметь составлять опорный конспект при сдаче экзаменационных билетов (в конкурсе – соревнования) и выстраивание своего ответа к нему.
- Уметь работать в команде.
- Проявлять лидерские качества и согласованные действия с партнером.
- Уметь слушать друг друга, принимать чужую точку зрения, уступать или, напротив, находить такие аргументы, которые, не обижая, доказывают правильность позиции.
- Уметь организовать ребят, разделить обязанности в группах, парах. Оказывать моральную поддержку в практических заданиях, сопереживать за команду и каждого участника по отдельности.

2. Содержание программы внеурочной деятельности

Формы учебных занятий:

1. Учебно-тренировочное занятие. Содержание учебного материала должно соответствовать обучающей, развивающей и воспитательной задачам.
2. Исследовательская и проектная деятельность предполагает выполнения группами и парами обучающихся Научно-исследовательских работ и проектов по формированию школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни.
3. Тематические экскурсии, фестивали. Могут являться разновидностью занятий либо культурно-досуговым мероприятием.
4. Дискуссии, ролевые игры по тематике программы.
5. Совместная деятельность педагога и обучающихся. Участие в совместном труде, например, в субботнике или работах по поддержанию материальной базы, что предполагает использование педагогом личного примера как метода решения воспитательной задачи.
6. Выездные формы занятий – экскурсии, соревнования, слеты.

Формы организации обучения: групповые и индивидуальные.

Программа предполагает как проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками, так и возможность организовывать занятия крупными блоками — «интенсивами» (например, сборы, слёты, соревнования, фестивали, походы, и т. п.)

Методы обучения: частично-поисковый, исследовательский, метод взаимодействия, метод коллективной творческой деятельности, метод проектной деятельности, словесные и наглядные методы, практические.

Виды деятельности: беседы, дискуссии, наблюдения, экспериментальные работы, творческие игры, практические работы, проектные работы.

Режим работы. Занятия проводятся 1 раза в неделю по одному академическому часу.

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Развивающий курс «Мастерская юных инспекторов дорожного движения» ориентирован на социальное и общеинтеллектуальное направления внеурочной деятельности.

Сроки реализации программы: 1 год. Занятия проводятся один раз в неделю из расчета 34 учебных часов. Рассчитана на обучающихся 6-7 классов. Набор детей в группу – свободный (по желанию ребенка и заявления родителей). В группе 10 - 20 человек.

Занятия могут проводить педагоги, специалисты ГИБДД в учебном классе. В процессе занятий дети участвуют в рейдах по обеспечению безопасности движения на улицах и городах. Участвуют в олимпиадах и конкурсах знатоков правил дорожного движения, районном конкурсе творческих работ «Дорога и мы», региональных акциях и слетах, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, оказывают помощь в подготовке к районным соревнованиям «Безопасное колесо», проводят профилактические беседы по ПДД с младшими школьниками и др.

В ходе занятий обучающиеся узнают:

- о существовании «Конвенции о дорожных знаках и системах» ООН.
- как оказать первую доврачебной помощи пострадавшим в ДТП. Правила пожарной безопасности: состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно – транспортном происшествии (ДТП). Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правил наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.
- Правила пожарной безопасности. Общие требования правил пожарной безопасности в школе, в быту. Причины возгораний. Предупреждение травматизма и несчастных случаев при пожаре. Движение во время эвакуации. Элементарные способы тушения загораний. Оказание первой помощи при ожогах. Практическая работа: отработка различных приемов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.
- Знакомятся с картой дорог РФ, элементами дорог. Одностороннее и двустороннее движение.
- Знакомятся с профессией инспектора ДПС. Самые опасные участки дорог в нашем городе.
- Изучают ПДД п.4. кто такой пешеход. Обязанности пешехода.

Участие в мероприятиях районного регионального уровня проходят согласно плану ГОУ ДО Центр «Ладога», поэтому даты проведения занятий и темы в календарно-тематическом планировании могут меняться.

**3.Календарно - тематическое планирование курса внеурочной
деятельности «Мастерская юных инспекторов дорожного движения»**

№	Мероприятие	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Организационное собрание отряда. Составление и утверждение плана работы отряда ЮИД на 2024-2025 учебный год	1	03.09.24	
2	Беседа для первоклассников «Первоклассник –пешеход»	1	10.09.24	
3	Встреча с инспектором ГИБДД . Знакомство с профессией инспектора ГИБДД.	1	17.09.24	
4	Подготовка и участие в региональной акции, направленной на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма «Ребенок-главный пассажир	1	24.09.24	
5	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.Пожарная безопасность	1	01.10.24	
6	Участие в олимпиаде «Безопасные дороги»	1	08.10.24	
7	Участие в олимпиаде «Безопасные дороги»		15.10.24	
8	Проведение соревнования на лучшего знатока Правил дорожного движения среди обучающихся 1-2 , 3-4 классов	1	22.10.24	
9	Движение вне населенного пункта. Движение в темное время суток	1	05.11.24	
10	Участие в региональной акции-конкурсе, направленной на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма «Письмо водителю»	1	12.11.24	
11	Участие в областном конкурсе «Кубок на лучшее знание ПДД» среди обучающихся Ленинградской области	1	19.11.24	
12	Кто такой пешеход. Правила поведения пешехода на дороге.	1	26.11.24	
13	Обязанности пешеходов (изучение ПДД п.4)	1	03.12.24	
14	Участие в региональной акции «Бумажный журавль», приуроченной к Всемирному дню памяти жертв ДТП	1	10.12.24	
15	«Конвенция о дорожных знаках и системах» ООН	1	17.12.24	
16	Участие в региональной акции, направленной на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма «Быть заметным модно». Рейд проверки обучающихся 1-4 классов на наличие	1	24.12.24	
17	Участие в региональной акции, направленной на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма «Быть заметным модно». Рейд проверки обучающихся 1-4 классов на наличие световозвращающих элементов.	1	14.01.25	
18	Подготовка к участию в открытом слете –конкурсе отрядов ЮИД	1	21.01.25	
19	Участие в открытом слете – конкурсе отрядов ЮИД	1	28.01.25	
20	Участие в новогодней дистанционной игре для юных инспекторов движения Ленинградской области	1	04.02.25	
21	Участие обучающихся в мероприятиях, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма Карта –атлас дорог Российской Федерации	1	11.02.25	

22	Элементы дороги. Одностороннее и двустороннее движение.	1	18.02.25	
23	Подготовка к участию в региональной акции, направленной на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма «Мы вместе за безопасность на дорогах»	1	25.02.25	
24	Участие в региональной акции, направленной на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма «Мы вместе за безопасность на дорогах»	1	04.03.25	
25	Оформление и обновление школьного уголка безопасности по правилам дорожного движения. Рейд проверки классных уголков в 1-4 классах.	1	11.03.25	
26	Участие в региональной акции, направленной на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма «Мои родители – ответственные водители!» (изготовление открыток для мужчин и мужчин водителей)	1	18.03.25	
27	Участие в региональной акции, направленной на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма «Мои родители – ответственные водители!» (проведение акции на улице города).	1	01.04.25	
28	Участие в региональной акции, направленной на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма «Мои родители – ответственные водители!» (изготовление открыток для водителей –женщин, проведение акции на улице города).	1	08.04.25	
29	Проведение школьного тура конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы». (выставка рисунков)	1	15.04.25	
30	Участие в областном конкурсе детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы» (изготовление поделок)	1	22.04.25	
31	Участие в областном конкурсе профилактике детского дорожно-транспортного травматизма образовательных организаций «Дорога без опасности».	1	29.04.25	
32	Участие в региональной акции, направленной на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма «Готовь сани летом, а велосипед весной (подготовка выступления)	1	06.05.25	
33	Участие в Региональной акции, направленной на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма «Готовь сани летом, а велосипед весной (проведение бесед с обучающимися 1-4 классов)	1	13.05.25	
34	Анализ работы отряда ЮИД за 2024 -2025 уч.год. Поощрение активных участников мероприятий.	1	20.05.25	