

Приложение №
к основной образовательной программе
основного общего образования
утвержденной приказом №248 от 30.08.2024

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
(общеинтеллектуальной направленности)
«Основы функциональной грамотности»

Срок реализации: 1 год
Возраст обучающихся: 8-10 лет
Разработчик программы: Крепашова Ольга Викторовна
учитель начальных классов.

г.Пикалево

2024 г.

Общая характеристика курса

Программа курса внеурочной деятельности «Основы функциональной грамотности» адресована учащимся 3-4 классов. Программа направлена на формирование и развитие важнейших общеучебных умений, связанных с восприятием учебной информации, представленной в различных мультимедийных форматах. Программа нацелена на выполнение положений ФГОС НОО в части метапредметных и личностных результатов, связанных с цифровыми умениями обучающихся. В основе программы лежит оригинальная разработка – методика информационного тренинга, выполняемого дистанционно с использованием образовательного online сервиса. По сравнению с другими методиками, используемыми в курсах функционального и смыслового чтения, акцент делается на работу не только с художественными, но и с другими типами текстов: прежде всего, с учебными и научнопопулярными. Кроме того, в программе широко представлены и иные используемые в учебной литературе форматы представления информации: таблицы, карты, схемы, диаграммы и т.п. Программа реализуется через индивидуальную работу обучающихся. Использование средств ИКТ позволяет поддержать персонализированные учебные траектории для всех членов учебного коллектива. Педагогическая целесообразность программы заключается в формировании в начальной школе основ функциональной грамотности, необходимых для дальнейшего результативного обучения на следующих ступенях образования. Программа знакомит учащихся с заданиями компетентностного типа, которые, в том числе, составляют содержание международных аттестационных процедур (типа PISA).

Программа носит метапредметный характер, выполняемые задания сформированы не по предметному принципу, однако имеют непосредственные смысловые связи с учебными курсами русского языка, математики и окружающего мира.

Цель курса:

Определить у учащихся начальной школы уровень сформированности основ функциональной грамотности, выявить возможные дефициты общеучебных умений и добиться формирования и развития необходимых цифровых умений, связанных с восприятием, анализом и использованием различных мультимедийных форматов представления информации.

В ходе освоения курса предполагается решение следующих **задач**:

- Определение уровня сформированности у учащихся основ функциональной грамотности.
- Выявление возможных дефицитов общеучебных умений и их компенсация посредством специальных тренинговых программ.
- Включение в образовательный процесс активной компьютерной практики – информационного тренинга.
- Формирование навыков выполнения заданий с помощью компьютера в режиме индивидуальной работы.
 - Формирование и развитие цифровых метапредметных умений
 - Формирование и развитие цифровых метапредметных умений.
- Развитие личностных характеристик: умение проверять свою работу, находить и исправлять собственные ошибки, добиваться повышения собственных результатов и т.д.
- Стимулирование внутренней мотивации к выполнению учебных заданий информационного тренинга и к обучению в целом.

Содержание и структура программы

Программа состоит из двух последовательных этапов. 1 этап – выполнение заданий диагностического модуля с целью определения текущего уровня сформированности общеучебных и цифровых умений, выявления возможных индивидуальных и групповых дефицитов (1 полугодие).

2 этап – выполнение заданий тренинговых программ, назначаемых учащимся индивидуально с учетом результатов диагностики. Предлагаются три различных программы: “Компенсация”, “Тренировка”, “Развитие” (2 полугодие).

Планируемые образовательные результаты

В ходе выполнения заданий программы у обучающихся будут сформированы образовательные результаты.

Личностные – трудолюбие, готовность к неоднократному выполнению похожих учебных действий с целью выработки устойчивый общеучебных навыков, – способность оценить результаты собственной работы и принять решение о повторном выполнении заданий, – мотивация к самостоятельной учебной деятельности с целью достижения высоких результатов, – готовность работать в условиях цифровой образовательной среды, использование цифровых образовательных ресурсов для саморазвития, – способность к планированию собственной учебной деятельности, оценке временных затрат на то или иное учебное действие.

Метапредметные – сформированность базовых общеучебных умений работы с учебной информацией, представленной в цифровом формате, как основы дальнейшей учебной деятельности в цифровой образовательной среде, – формирования навыка самостоятельной работы с новой (незнакомой) учебной информацией, включая понимание, компрессию (выделение существенного в общем объеме) и трансформацию (представление результата деятельности в требуемом формате), – способность поиску и исправлению собственных ошибок,

Предметные – курс направлен на формирование, в первую очередь, метапредметных умений, но в ходе их выполнения расширяется кругозор в предметной области «Окружающий мир», способствует закреплению навыков выполнения операций вычисления и сравнения, логических операций, корректного списывания учебных текстов.

Тематическое планирование

Предполагаемое начало занятий – 16 сентября 2024. Периодичность занятий – 1 раз в неделю. Предполагаемый объем работ на занятии – 2-3 задания.

№ п/п	Тема	Форма проведения занятия	Часы	Дата по плану	Дата по факту	ЦОР
1.	Подготовительное занятие. Общее знакомство с платформой «Учим учиться». Получение паролей. Заход в личные кабинеты. Знакомство с примерами заданий	Практическая работа	1	20.09.24		https://cloud.edumart.ru
2.	Работа с изображениями, таблицами, текстами (описание товаров и цен): операции вычисления, сравнения	Практическая работа	1	27.09.24		https://cloud.edumart.ru
3.	Работа со сложными форматами данных – текст + таблица, текст + изображение (описание товаров и цены): операции вычисления, сравнения	Практическая работа	1	04.10.24		https://cloud.edumart.ru
4.	Работа с картами (Водный путь из Санкт-Петербурга в Рыбинское водохранилище): извлечение информации	Практическая работа	1	11.10.24		https://cloud.edumart.ru
5.	Работа с таблицами (расписание электропоездов): извлечение информации, операции вычисления, сравнения	Практическая работа	1	18.10.24		https://cloud.edumart.ru
6.	Работа с изображениями (полки овощного магазина): извлечение информации, клавиатурное письмо, операции сравнения (выше/ниже и т.п)	Практическая работа	1	25.10.24		https://cloud.edumart.ru
7.	Работа с таблицами (6 материков): извлечение информации, операции вычисления, сравнения (больше/меньше), логические операции (верно/неверно)	Практическая работа	1	08.11.24		https://cloud.edumart.ru
8.	Работа с диаграммами (продажа товаров по дням недели): извлечение информации, клавиатурное письмо, операции вычисления, сравнения (максимальный/минимальный)	Практическая работа	1	15.11.24		https://cloud.edumart.ru
9.	Работа с таблицами (мосты через Неву в Санкт - Петербурге): извлечение информации, работа с датами, понятия длина/ширина, операции сравнения, выстраивание в заданном порядке	Практическая работа	1	22.11.24		https://cloud.edumart.ru
10.	Работа с текстом (действия с товарами на складе):	Практическая работа	1	29.11.24		https://cloud.edumart.ru

	извлечение информации, операции вычисления и сравнения					
11.	Работа с картами (административная карта ЛО): ответы на вопросы в свободном формате	Практическая работа	1	06.12.24		https://cloud.edumart.ru
12.	Работа с таблицами (реки Ленинградской области): понятия устье, исток, длина/ширина, операции сравнения, выстраивание в заданном порядке	Практическая работа	1	13.12.24		https://cloud.edumart.ru
13.	Работа с текстом («Дети идут в школу»): операции сравнения (раньше/позже и тп), логический анализ текста	Практическая работа	1	20.12.24		https://cloud.edumart.ru
14.	Работа с несколькими источниками (схема + текст): логические операции	Практическая работа	1	27.12.24		https://cloud.edumart.ru
15.	Работа со схемами (схема метро Санкт - Петербурга): условные обозначения, логические операции	Практическая работа	1	10.01.25		https://cloud.edumart.ru
16.	Работа с таблицами (районы Ленинградской области: административные центры, дата образования, площадь, население): извлечение информации, операции сравнения	Практическая работа	1	11.01.25		https://cloud.edumart.ru
17.	Работа с картами (карта Волго -Балтийского канала): операции сравнения (рядом с..)	Практическая работа	1	17.01.25		https://cloud.edumart.ru
18.	Работа с картами (административная карта Центрального ФО): границы между областями, взаимное расположение объектов	Практическая работа	1	24.01.25		https://cloud.edumart.ru
19.	Работа с картами (карта Южной Америки): операции сравнения, выбор данных по признакам, выстраивание в логической последовательности	Практическая работа	1	31.01.25		https://cloud.edumart.ru
20.	Работа с картами (карта Балтийского моря): «поисковое чтение», операции сравнения, логические операции	Практическая работа	1	07.02.25		https://cloud.edumart.ru
21.	Действия по заполнению таблиц на основе текста (работа кондитерской, молочный отдел): действия с числовыми данными, понятие времени	Практическая работа	1	14.02.25		https://cloud.edumart.ru
22.	Действия по заполнению таблиц на основе текста (реки Московской области,	Практическая работа	1	21.02.25		https://cloud.edumart.ru

	республики Приволжского ФО): понятие длины рек, впадение рек друг в друга					
23.	Действия по заполнению таблиц на основе текста (флаги Европы): цветовое решение, операции сравнения (выше/ниже/посередине), логические операции	Практическая работа	1	28.02.25		https://cloud.edumart.ru
24.	Действия со сложными источниками (диаграмма + таблица; генеалогическое дерево + таблица): операции вычисления, сравнения, логические операции	Практическая работа	1	07.03.25		https://cloud.edumart.ru
25.	Действия со сложными источниками (диаграмма + таблица; генеалогическое дерево + таблица): операции вычисления, сравнения, логические операции	Практическая работа	1	14.03.25		https://cloud.edumart.ru
26.	Действия со сложными источниками (диаграмма + таблица; генеалогическое дерево + таблица): операции вычисления, сравнения, логические операции	Практическая работа	1	21.03.25		https://cloud.edumart.ru
27.	Работа с текстом (текст разделен на короткие абзацы): поисковое чтение, раскрашивание текста по заданным	Практическая работа	1	04.04.25		https://cloud.edumart.ru
28.	Работа с текстом (текст разделен на короткие абзацы): поисковое чтение, раскрашивание текста по заданным	Практическая работа	1	11.04.25		https://cloud.edumart.ru
29.	Размещение информации на изображении (полки овощного магазина): операции вычисления, сравнения (чисел), логические операции	Практическая работа	1	18.04.25		https://cloud.edumart.ru
30.	Размещение информации на изображении (полки овощного магазина): операции вычисления, сравнения (чисел), логические операции	Практическая работа	1	25.04.25		https://cloud.edumart.ru
31.	Написание информации на изображении (карта Балтийского моря): границы государств, название столиц и городов	Практическая работа	1	16.05.25		https://cloud.edumart.ru
32.	Написание информации на изображении (схема «сказочного» метро): восстановление схемы (названия станций) для 3, 4 и 5 пересекающихся линий	Практическая работа	1	23.05.25		https://cloud.edumart.ru

	ИТОГО		32			
--	-------	--	----	--	--	--