

Приложение к основной
образовательной программе
начального общего образования
утверждённой
приказом МБОУ «ООШ №2 г.Пикалёво»
от 31.08.2023 № 273

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
(социальной направленности)
на 2024-2025 учебный год**

Срок реализации: 1 год (34 часа, 1 час в неделю)

Возраст обучающихся: 8-10 лет

Разработчик программы:

Коптяева Елена Владиславовна

Рабочая программа составлена на основе программы «Финансовая грамотность» -

М. ВАКО, 2020 г.

Программа ориентирована на учебник: С.Н. Федина «Финансовая грамотность» 2-3
классы

г. Пикалево
2024 год

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества;
- познавательный интерес к учебному материалу курса и способам решения элементарных финансовых задач;
- осознание личной ответственности за свои поступки в области финансов;
- ориентирование в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков окружающих людей в области финансов;
- понимание безграничности потребностей людей и ограниченности ресурсов (денег);
- понимание различия между расходами на товары и услуги первой необходимости и расходами на дополнительные нужды;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- понимания необходимости освоения финансовой грамотности, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний в этой области;
- положительной адекватной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли финансово грамотного школьника;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающейся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные УУД:

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации в области финансов;
- использовать логические действия сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, сопоставления величины доходов и расходов, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей между финансовым поведением человека и его благосостоянием, построения рассуждений на финансовые темы, отнесения явлений или объектов к известным финансовым понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели, схемы для решения финансовых задач;
- владеть элементарными способами решения проблем творческого и поискового характера;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- представлять финансовую информацию с помощью ИКТ;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения финансовых задач в зависимости от конкретных условий.

Регулятивные УДД:

- определять личные цели развития финансовой грамотности; • ставить финансовые цели;
- постановка финансовых целей, умение составлять простые планы своих действий в соответствии с финансовой задачей и условиями её реализации;
- проявлять познавательную и творческую инициативу в применении финансовых знаний для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- выполнять пошаговый контроль своих учебных действий и итоговый контроль результата;
- оценивать правильность выполнения финансовых действий и способов решения элементарных финансовых задач;
- корректировать учебное действие после его выполнения на основе оценки и учёта выявленных ошибок;
- использовать цифровую форму записи хода и результатов решения финансовой задачи;
- корректировать свои действия с учётом рекомендаций и оценочных суждений одноклассников, учителей, родителей.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- преобразовывать практическую финансовую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве при выполнении учебного мини-исследования или проекта;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения учебного действия и корректировать его при необходимости.

Коммуникативные УУД:

- умение осознанно и свободно строить сообщения на финансовые темы в устной и письменной форме;
- умение слушать собеседника, вести диалог по теме и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и право на своё мнение для каждого;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку финансовых действий и решений;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности при выполнении учебного проекта и мини-исследования, в учебной игре;
- умение осуществлять самоконтроль и контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию в обсуждении финансовых целей и решений;

- формулировать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- оказывать в учебном сотрудничестве необходимую помощь партнёрам.

Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- правильно использовать термины (обмен, бартер, товар, услуга, продажа, покупка, деньги, виды денег, доходы семьи, потребности, благо, расходы семьи, семейный бюджет, дефицит семейного бюджета, пособия, банк, сбережения, вклад, кредит, долги, валюта);
- понимание причин обмена товарами и умение приводить примеры обмена;
- понимание проблем, возникающие при обмене товарами, и умение их объяснить;
- умение приводить примеры товарных денег;
- умение объяснять на простых примерах, что деньги — средство обмена, а не благо;
- понимать, что деньги зарабатываются трудом;
- умение описывать виды и функции денег, объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта;
- умение называть основные источники доходов, приводить примеры регулярных и нерегулярных доходов семьи;
- умение называть основные направления расходов семьи, приводить примеры обязательных и необходимых расходов семьи, а также различать планируемые и непредвиденные расходы;
- умение считать доходы и расходы, составлять семейный бюджет на условных примерах;
- умение объяснять способы сокращения расходов и увеличения сбережений семьи;
- понимание роли банков, умение объяснять, для чего делают вклады и берут кредиты;
- знание ситуаций, при которых государство выплачивает пособия, и приводить примеры пособий;
- умение объяснять, что такое валюта, и приводить примеры валют.

Обучающийся получит возможность научиться:

- распознавать финансовую информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, диаграмма);
- объяснять финансовую информацию, сравнивать и обобщать данные, полученные при проведении элементарного учебного исследования, делать выводы.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Тема 1. Что такое деньги. (2 часа)

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег-товаров с высокой ликвидностью.

Основные понятия. Товар. Деньги. Ликвидность.

Тема 2. Откуда взялись деньги (2 часа) Первые деньги. Первые монеты. Первые монеты разных государств.

Основные понятия. Покупка. Продажа. Драгоценные металлы. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

Тема 3 Рассмотрим деньги поближе. (2 часа)

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Современные монеты. Подделка денег

Основные понятия. Монеты. Гурт. «Орел». «Решка». Аверс. Реверс. Номинал.

Тема 4 Защита денег от подделок. (2 часа)

Защита монет от подделок. Способы защиты от подделок бумажных денег.

Основные понятия. Банкнота. Фальшивые деньги. Фальшивомонетки.

Тема 5. Какие деньги были раньше в России (2 часа)

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «рубль», «деньги», «копейка». Первые русские монеты.

Основные понятия «Меховые деньги», «куна». Первые русские монеты. Денга. Копейка. Гривна. Алтын. Рубль. Полтинник. Гривенник. «Ассигнация».

Тема 6. Современные деньги России и других стран (2 часа)

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчетов. Функции банкоматов.

Основные понятия. Доллары. Евро. Банки. Банкомат. Наличные, безналичные и электронные деньги.

Тема 7. Учимся обращаться с деньгами. (Занятие-игра. 2 часа)

Тема 8. Что мы узнали о деньгах? (Решение проектной задачи. 2 часа)

Тема 9. Откуда берутся деньги в семье (3 часа)

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получить арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять в займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

Основные понятия. Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия.

Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

Тема 10. На что тратятся деньги (3 ч)

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

Основные понятия. Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги.

Вредные привычки. Хобби.

Тема 11. Как с умом управлять своими деньгами (2 ч)

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

Основные понятия. Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

Тема 12. Как считать доходы и расходы (3 ч)

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести

Основные понятия. Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

Тема 13. Как делать сбережения. Решение проектной задачи. Практическое занятие (1 час)

Тема 14. Учимся делать сбережения. (Занятие игра, 2 часа).

Тема 15. Учимся считать доходы и расходы (Занятие -игра. Практическое занятие 2 часа).

Тема 16 . Что мы узнали о доходах и расходах семьи (2 ч.)

Решение проектной задачи. Итоговое оценивание.

3. Календарно-тематическое планирование

п/п	Тема занятия	Т/П	Дата по плану	Дата по факту
1	Что такое деньги и откуда они взялись (появление обмена товаров ,первые деньги.)	Т	06.09.24	
2	Что такое деньги и откуда они взялись (монеты, бумажные деньги)	Т	13.09.24	
3	Что такое деньги	П	20.09.24	
4	Откуда взялись деньги	П	27.09.24	
5	Рассмотрим деньги поближе.Защита денег от подделок (гурд, подделка монет, "орёл" и "решка", аверс и реверс, номинал)	Т	04.10.24	
6	Рассмотрим деньги поближе.Защита денег от подделок (номинал банкнот, защита банкнот от подделок)	Т	11.10.24	
7	Рассмотрим деньги поближе	П	18.10.24	
8	Защита денег от подделок	П	25.10.24	
9.	Какие деньги раньше были в России.(Клады, "меховые деньги", первые русские монеты.Денга и опейк	Т	08.11.24	
10	Какие деньги раньше были в России.(рубль, гривенник и полтинник)	Т	15.11.24	
11	Какие деньги раньше были в России	П	22.11.24	
12	Современные деньги Росси и других стран (Современные деньги России).	Т	29.11.24	
13	Современные деньги Росси и других стран (Доллары и евро-самые известные иностранные деньги)	Т	06.12.24	
14	Современные деньги Росси и других стран (банки, наличные. Безналичные и электронные деньги)	Т	13.12.24	
15	Современные деньги Росси и других стран	П	20.12.24	
16	Учимся обращаться с деньгами. Занятие-игра	Т	27.12.24	
17	Что мы узнали о деньгах.	Т	10.01.25	
18	Откуда в семье берутся деньги (клады, лотерея, наследство)	Т	11.01.25 (ДО)	
19	Откуда в семье берутся деньги (заработная плата, пенсии, пособия и стипендии)	Т	17.01.25	
20	Откуда берутся деньги в семье (аренда и проценты в банке, кредиты)	Т	24.01.25	
21	Откуда берутся деньги в семье	П	31.01.25	
22	На что тратятся деньги (расходы на самое необходимое)	Т	07.02.25	
23	На что тратятся деньги (сбережения и непредвиденные расходы)	Т	14.02.25	

24	На что тратятся деньги (вредные привычки, хобби)	Т	21.02.25	
25	Участие во всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности на портале "Учи.ру"	П	28.02.25	
26	На что тратятся деньги	П	07.03.2025	
27	Как с умом управлять своими деньгами (расходы и доходы, считаем ден	Т	14.03.25	
28	Как с умом управлять своими деньгами (учимся экономить)	П	21.03.25	
29	Как с умом управлять своими деньгами (учимся экономить)	П	04.04.25	
30	Как делать сбережения (как откладывать деньги, как распорядиться своими сбережениями	Т	11.04.25	
31	Как делать сбережения	П	18.04.25	
32	Учимся считать доходы и расходы семьи	П	25.04.25	
33	Что мы узнали о доходах и расходах семьи . Работа над проектом.	П	16.05..25	
34	Что мы узнали о доходах и расходах семьи. Итоговое оценивание	Т	23.05.25	