

Приложение №
к основной образовательной программе
основного общего образования
утвержденной приказом №248 от 30.08.2024

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
(общеинтеллектуальной направленности)
«История и культура земли Ленинградской»

Срок реализации: 1 год
Возраст обучающихся: 12-13 лет
Разработчик программы: Репичева Ольга Валериевна
учитель истории.

г.Пикалево

2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;

Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;

СП 2.4.3648-20;

СанПиН 1.2.3685-21;

основной образовательной программы утвержденной приказом от _____ .

Общая характеристика курса

Подробное изучение истории родного края в рамках предмета предполагает восприятие подростками среднего возраста основополагающих ценностей и исторического опыта своей малой родины, своей этнической, религиозной, культурной общности; он даёт учащимся широкие возможности самоидентификации в культурной среде, соотнесения себя как личности с социальным опытом человечества. Знание истории и культуры Ленинградской области способствует социальной адаптации ученика. Изучение этого регионального предмета основывается на цивилизованном подходе к историческому процессу и осуществляется в тесной связи с историей Родины.

Актуальность программы

Настоящий курс позволяет осуществить связь региональной истории с историей России, показать роль Ленинградской области как активного участника и творца всемирной истории и на этой основе сформировать у учащихся:

- уважение к истории, традициям, культуре народов, проживающих на территории Ленинградской области;

- чувство гуманизма, патриотизма и уважения к традициям и культуре народов своего края;

- умение применять полученные знания в повседневной жизни.

Курс разработан с учетом возрастных особенностей учащихся. Особых педагогических усилий требует организация активной познавательной деятельности учащихся: экскурсии, конкурсы, игры.

Новизна программы.

Курс позволяет осуществлять связь региональной истории с историей России, показать роль Ленинградской области как активного участника и творца всемирной истории и на этой основе сформировать у учащихся:

- уважение к истории, традициям и культуре народов, проживающих на территории Ленинградской области;

- чувство гуманизма, патриотизма и уважения к традициям и культуре народов своего края;

- умение применять полученные знания в повседневной жизни.

Система работы, представленная в программе, позволяет осуществить внедрение новых технологий, нестандартных форм работы во внеурочной деятельности, развить речь учащихся, а также повысить учебную мотивацию детей, а использование компьютерных технологий значительно повысит эффективность работы по воспитанию интереса и в изучении истории родного края и истории нашей страны в целом.

Место учебного курса в учебном плане.

Программа рассчитана на учащихся 5 классов, 1 час в неделю, 34 часа в год.

Содержание учебного курса внеурочной деятельности

Специфика предмета «История и культура Ленинградской земли» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, географические, обществоведческие, исторические и другие знания и дает возможность учащимся ознакомиться с историей своего родного края с древнейших времён и до наших дней, с естественными и социальными науками. Это обеспечивает целостное и системное видение мира в его важнейших взаимосвязях.

Существенная особенность курса состоит в том, что в нём заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей почти всех дисциплин основной школы. Курс помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционально-положительного отношения к миру природы и культуры, воспитывает духовность, активность, компетентность подрастающего поколения России, способного на созидание во имя родной страны и планеты Земля.

Введение. (1ч)

Раздел 1. Что мы знаем о земле Ленинградской (5 ч)

Жители Ленинградской области. Символы Ленинградской области. Природа Ленинградской области. Особо охраняемые природные территории Ленинградской области.

Раздел 2. «Славные имена земли Ленинградской» (6 ч)

Великие полководцы. Наследие Петра 1. Дорогами Великой Отечественной войны. Ленинградская область сегодня.

Раздел 3. Народы земли Ленинградской: путешествие в прошлое (8 ч)

Кто живет на земле Ленинградской? Восточные славяне. Древнейший народ нашей земли: воль. "Древо жизни": вепсы. Потомки Пелгусия: ижора. Неутомимые труженики: карелы. Финны ингерманландские. Практическое занятие.

Раздел 4. «Так жили наши предки» (9 ч)

Жизнь славян: город и деревня. "Не бравшись за топор, избы не срубить". "От печки танцуем". Внутреннее пространство избы. Декоративное оформление избы. Семья: ответственность и почитание родителей. "У кого детей много, тот не забыт у бога". "Делу время - потехе час": детские игры и игрушки.

Раздел 5. Образы родной земли (5ч)

Русские писатели о земле Ленинградской. Живописные чудеса. Музыка родной земли. Музеи - хранители истории и культуры родной земли. Проектная работа.

Планируемые результаты освоения направления внеурочной деятельности на уровне начального общего образования

Личностные результаты изучения курса в основной школе выражаются в следующих качествах:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, проживающих на территории, входящей ныне в Ленинградскую область,
- способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, в том числе, проживавших и проживающих на территории нашего края; толерантность.

Метапредметные результаты изучения курса в основной школе выражаются в следующих качествах:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность-учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.),
- использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты изучения курса учащимися 5 классов включают:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов, проживавших и проживающих ныне на территории, входящей сегодня в Ленинградскую область, как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат краеведческого исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности нашего края;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных краеведческих древних и современных исторических источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории нашего края и человечества в целом;
- готовность применять краеведческие исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей малой родины, страны и мира.

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Тема	Часы	Дата По плану	Дата по факту
	Введение	1		
1	Введение.	1	07.09.24	
	Раздел №1 Раздел 1. "Что мы знаем о земле Ленинградской?"	5		
2	Жители Ленинградской области.	1	14.09.24	
3	Символы Ленинградской области.	1	21.09.24	
4	Природа Ленинградской области.	1	28.09.24	

5	Особо охраняемые природные территории Ленинградской области.	1	04.10.24	
6	Повторительно-обобщающее занятие	1	11.10.24	
	Раздел №2. «Славные имена земли Ленинградской»	6		
7	Великие полководцы.	1	18.10.24	
8	Наследие Петра 1.	1	25.10.24	
9	Дорогами Великой Отечественной войны.	1	08.11.24	
10	Дорогами Великой Отечественной войны	1	15.11.24	
11	Дорогами Великой Отечественной войны	1	22.11.24	
12	Ленинградская область сегодня.	1	29.11.24	
	Раздел 3. Народы земли Ленинградской: путешествие в прошлое	8		
13	Кто живет на земле Ленинградской?	1	6.12.24	
14	Восточные славяне.	1	13.12.24	
15	Древнейший народ нашей земли: воль.	1	20.12.24	
16	"Древо жизни": вепсы.	1	27.12.24	
17	Потомки Пелгусия: ижора.	1	10.01.25	
18	Неугомимые труженики: карелы.	1	11.01.25	
19	Финны ингерманландские.	1	17.01.25	
20	Практическое занятие.	1	24.01.25	
	Раздел 4. «Так жили наши предки»	9		
21	Жизнь славян: город и деревня.	1	31.01.25	
22	"Не бравшись за топор, избы не срубить".	1	07.02.25	
23	"От печки танцуем".	1	14.02.25	
24	Внутреннее пространство избы.	1	21.02.25	
25	Декоративное оформление избы.	1	28.02.25	
26	Семья: ответственность и почитание родителей.	1	07.03.25	
27	"У кого детей много, тот не забыт у бога"..	1	14.03.25	
28	"Делу время - потехе час": детские игры и игрушки	1	21.03.25	
29	"Делу время - потехе час": детские игры и игрушки (практическое занятие)	1	04.04.25	
	Раздел 5. Образы родной земли	5		
30	Русские писатели о земле Ленинградской.	1	11.04.25	
31	Живописные чудеса.	1	18.04.25	
32	Музыка родной земли.	1	25.04.25	
33	Музеи - хранители истории и культуры родной земли.	1	16.05.25	
34	Проектная работа	1	23.05.25	