

**Программа курса внеурочной деятельности по краеведению
«Мой край»,
разработана учителем МБОУ «ООШ № 2 г. Пикалёво»
Прокофьевой В.В.**

Пояснительная записка

Одним из самых глубоких патриотических чувств человека является любовь к своей малой Родине. Воспитание этого чувства на 1 ступени образования предусматривает знакомство школьников с историей области, района, города, с их прошлым и настоящим, культурой, с окружающей природной средой. Заниматься этим, наряду с другими предметами, призвано краеведение. Однако выдвинутые государством новые образовательные приоритеты призывают нас внести существенные изменения в «традиционное краеведение», имея ввиду необходимость решения проблемы социализации обучающихся. В связи с этим, **актуальной** является разработка курсов, которые на базе школьных компонентов учебного плана, будучи нацеленными на формирование любви детей к своей малой Родине, одновременно позволяли бы обеспечить накопление у них социокультурного опыта. Особенно важен процесс практического закрепления социокультурных знаний, позволяющий ребенку не только осознать прививаемую культуру, но и лично принять ее, накопить опыт социально адекватного применения. Следовательно, неотъемлемой частью отмеченного курса должен являться «социокультурный практикум» обучающихся.

Цель курса: формирование в сознании учащихся основных представлений об окружающем мире, воспитание бережного отношения к нему, чувства любви к своей малой Родине.

Содержание курса предполагает решение следующих **задач**:

- Формирование познавательного интереса (наблюдение за окружающим миром, работа с научной литературой, составление докладов);
- Развитие детского речевого творчества (представление рефератов, проектов, проведение викторин и т.д.);
- Воспитание этического и практического отношения к окружающей среде, умения вести себя в ней согласно общепринятым нормам (экскурсии, беседы, праздники, посвященные временам года);
- Привитие любви к родному краю;

Организация работы при изучении данного курса включает в себя такие элементы работы с детьми, как проектно - исследовательская деятельность, экскурсии, посещение музейных экспозиций, организацию праздников, викторин и конкурсов, составление и защита рефератов и докладов, тематические занятия, встречи с интересными людьми.

Основными формами работы являются натурные наблюдения, выполнение практических заданий, проведение дискуссий и праздников с игровыми элементами, привлечение родителей учащихся к образовательной работе с детьми.

При изучении материалов о родном крае, учащимся представляется уникальная возможность не только совершать свои «маленькие открытия», но и возможность научиться представлять их в презентациях и школьных конференциях. Ребята учатся работать с материалами музеев города, энциклопедиями, научной литературой, Интернет – ресурсами, что, несомненно, послужит основой для дальнейшего обучения их в старших классах. Решается важнейшая составляющая курса – формирование навыка поисково-исследовательской деятельности учащихся.

К концу 2 класса учащиеся должны знать:

Основные сведения о своем городе: домашний адрес; имена и отчества родителей; родословную двух поколений; профессии родителей; дикие и домашние животные своего края; деревья, кустарники; правила поведения в природе.

Учащиеся должны уметь:

Рассказать о своей семье; составить родословную двух поколений. Различать изученные группы растений и животных нашего края. Выполнять правила поведения в природе.

К концу 3 класса учащиеся должны знать:

Наиболее распространенные профессии жителей родного края. Основные сезонные признаки; разнообразие водоемов; фольклор населения малой Родины; взаимосвязи между природой и

человеком; значение природы для человека; -находить и показывать на карте Бокситогорский район; правила поведения в природе.

Учащиеся должны уметь:

Рассказать о сезонные изменения нашего края; о водоемах Бокситогорского района; выполнять правила поведения в природе; объяснять взаимосвязи в природе и между природой и человеком; подготовить рассказ краеведческого содержания, используя разные источники информации; выполнять правила поведения в природе, обосновывать их необходимость.

К концу 4 класса учащиеся должны знать: положение своего края на карте; особенности природы края: поверхность, полезные ископаемые, водоемы, природные сообщества; использование и охрана природы края; правила поведения в природе.

Учащиеся должны уметь:

- различать полезные ископаемые своего края; растения и животных своего края;
- самостоятельно находить в разных источниках сведения по определенной теме, излагать их в виде сообщения, рассказа, презентации;
- в доступной форме давать оценку деятельности людей с точки зрения ее экологической допустимости, знать необходимые меры охраны природы, принимать участие в сохранении природного окружения.

Планирование по курсу «Мой край» 2- 4 класс

неде ли	№	Тема	Часы
1	1	«Где мы живём, что нас окружает» (анкетирование)	1
	2	«Где мы живём, что нас окружает» (итоги анкетирования...)	1
	3	Просмотр и обсуждение фильма «Бокситогорский район»	2
«В МИРЕ ПРОФЕССИЙ»			
2	4	«Все профессии важны, все профессии нужны»	4
	5	Профессии моих родителей	3
3	6	Книга профессий	2
4	9	Место работы и профессия	4
5	10	Профессии в отделении полиции	2
	11	Встреча с инспектором ОДН, ГИБДД	2
6	13	Экскурсия с инспектором ГИБДД по улицам города «Соблюдай правила дорожного движения»	4
7	14	Из истории милиции	1
	15	Экскурсия в отделение полиции города Пикалёво	3
8	16	Встреча с медицинской сестрой ОУ	1
	17	Профессии в учреждениях здравоохранения	3
9	18	Экскурсия в отделение скорой помощи	2
	19	Экскурсия в поликлинику	2
10	20	Встреча с поваром ОУ	2
	23	Экскурсия на хлебокомбинат	2
11	24	«Хлеб – всему голова» Экскурсия в кондитерский цех	4
12	26	«Витаминный стол»	2
	27	Обзор художественных произведений о профессиях	2
13	28	Игра «Поле чудес на тему «В мире профессий»	4
14	29	Подготовка к проекту «Все работы хороши»	4
15	30	Презентация проектов «Все работы хороши»	2
	31	Необычные профессии (или о которых знаем очень мало)	2
16	32	Встречи с интересными людьми.	2
	33	«Тихо, идёт экзамен!» Итоговое занятие	2
ВСЕГО ЧАСОВ:			65 часов
«Я И МОЯ СЕМЬЯ»			

17	33	«Имена людей»	2
	34	«Меня зовут...»	2
18	35	«Фамилии»	2
	36	«Моя фамилия ...»	2
19	37	«Родословная семьи»	2
	38	«Родословное древо моей семьи»	2
20	39	«Семейные традиции»	2
	40	«Семейные праздники»	2
21	41	«Семейные династии»	2
	42	«Мы отдыхаем»	2
22	43	«Труд в моей семье»	2
	44	«Братья наши меньшии»	2
23	45	«Сохраните семейный альбом»	2
	46	Герб семьи	2
24-25	47	Подготовка к проекту «Мой дом – моя крепость»	6
	48	Презентация проекта «Мой дом – моя крепость» (итоговое занятие)	2
ВСЕГО ЧАСОВ:			36 часов
«ГОРОД, В КОТОРОМ Я ЖИВУ»			
26		«Наша школа», «Школьные традиции»	2
		«Мой двор»	2
26		«Двор моей мечты»	1
		«Игры во дворе»	1
		«Мои друзья»	2
27		«Моя улица»	2
		«Главная улица города»	2
28		«Учреждения дополнительного образования города»	2
		«Спортивные сооружения города»	2
29		«Пикалёво - индустриальный город»	2
		Продукция заводов и её применение	2
30		Встречи с работниками завода, экскурсия на завод СУАЛ	4
31		Наш город, с чего всё началось...	1
		Пикалёво – в годы ВО войны (экскурсия)	3
32		Почему улицы города, так называются?	1
		Город строится	1
		Пикалёво в прошлом и сейчас.	2
33		Символика города	1
		Городской парк	3(т.+ п.)
34		Зелёный наряд города	2
		Рядань – поясок голубой	2
35-36		Подготовка к проекту «Пикалёво – вчера, сегодня, завтра».	7
		Презентация проекта «Пикалёво – вчера, сегодня, завтра».	2
ВСЕГО ЧАСОВ			49 часов

Всего часов: 150

Планирование по курсу «Мой край» 2 класс
«Я – ПИКАЛЕВЕЦ»

ТЕМА	СРОК	ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ
1. Где мы живем, и что нас окружает.	Сентябрь	Урок озн. с окр. миром, анкета.
2. В мире профессий.	Октябрь	Вн. чтение, встречи с родителями.
3. « Эта служба и опасна и трудна».	Ноябрь	Экскурсия в о/м.
4. «Береги здоровье смолоду».	Декабрь	Экскурсия в отделение скорой помощи.
5. «А у нас в квартире газ».	Январь	Экскурсия.
6. « У меня зазвонил телефон».	Февраль	Экскурсия на телеграф
7. Службы 01,02,03,04,08,09.	Февраль	проектно-исследовательская деятельность
8. «Хлеб – всему голова».	Март	Экскурсии на хлебокомбинат и кондитерский цех, вн. чтение, кл. час, проектно-исследовательская деятельность
9. Знакомство с профессией швеи, модельер, кутирье...	Апрель	Экскурсия на швейный комбинат, ателье; проектно-исследовательская деятельность ; конкурс на лучший костюм, салфетку...
10. « Растения – земли украшения»	Май	Экскурсия в теплицу, ОПТ на пришкольном участке.
11. « Рощи да леса – всему краю краса»	Май	Экскурсия в парк, посадка деревьев с родителями.
12. «Город мастеров»	Май	Проектно-исследовательская деятельность
13. «Город – наш дом».	Май	Урок озн. с окр. миром

Планирование по курсу «Мой край» 3класс
«Я живу на земле ленинградской»

ТЕМА	СРОК	ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ
1. «История моего города»	сентябрь	-вн. занятие -анкетирование
2. «Город Тихвин – исторический центр»	октябрь	-урок музыки; -экскурсия в г. Тихвин: по местам боевой славы, дом-музей Римского – Корсакого, Успенский монастырь; -р/р, сочинения;
3. «Символика города Пикалево»	ноябрь	-урок истории -вн. занятие
4. «Пикалево – индустриальный город»	декабрь январь	-экскурсии: <ul style="list-style-type: none"> • в цеха завода; • на завод ЖБИ; • заводской музей; -обобщающие внеклассные занятия;
5. «Пикалево – вчера, сегодня, завтра...»	февраль март	-экскурсия к архитектору города; -занятие: «Я-архитектор» -экс. к памятнику воинам-интернационал.; -вн. занятие;

6. «Люблю тебя Петра творение»	апрель май	-беседа; -экс. к памятн. Петра 1 за п. Ефимовский; -р/р сочинение; -экскурсия в г. Санкт-Петербург
7. «Пикалево в годы Великой Отечественной войны»	май	-экскурсии; -беседы; -чтение худ. литературы -встречи с ветеранами; -анкетирование (итог.)

Планирование по курсу «Мой край» для 4 класса
«Я живу на земле ленинградской»

ТЕМА	СРОК	ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ
1. «Старая Ладога-первая столица Древней Руси»	сентябрь	-анкетирование; -квест-игра -экскурсия в Старую Ладогу; -р/р сочинение
2. «Городской парк»	октябрь ноябрь	- проектно-исследовательская деятельность; -экс.: «По следам прошлого», Парк во время В.О.войн
3. «Далекое прошлое города»	декабрь	-встречи со старожилами; - проектно-исследовательская деятельность;
4. «Мэрия-орган городской исполнительной власти»	январь	-экс.: «Здание администрации города»; -встреча с мэром; - проектно-исследовательская деятельность;
5. «Неизвестная война»	февраль	-встреча с участ. войны; -кл. часы, вн. занятия; -участие в митинге; - проектно-исследовательская деятельность «Неизвестная война»
6. «Ленинградская область – история и современность»	март апрель	-вн. занятие: «Историческая справка о Лен. обл.» - проектно-исследовательская деятельность: «Этнический состав области»; -заочные экскурсии;
7. «Загородные царские резиденции»	май	-экс. в город Пушкин; -р/р сочинение; -проектно-исследовательская деятельность (заочные экскурсии): Петергоф, Стрельна, Ораниенбаум, Ропша, Царское Село, Гатчина, Павловск; -квест – игра «Я живу на земле Ленинградской» анкета

АНКЕТА (4 класс)

1. Как называлась первая столица Древней Руси?
2. Назовите главу администрации МО «город Пикалёво»?
3. Администрация МО «город Пикалёво» (мэрия) – это
 - a) Орган городской исполнительной власти;
 - b) Выборы депутатов;
 - c) Орган управления государством;
4. Как назывались селения, которые располагались на месте города Пикалево?
5. Кто был владельцем городского парка до революции?
 - a) Царь Петр 1;
 - b) Помещик Мальш;
 - c) Владелец стекольного завода Рейтер;
6. В каких пригородах Санкт - Петербурга находились загородные царские резиденции?
7. Где учился А.С.Пушкин?
8. Где находится знаменитая янтарная комната?