

ПРИНЯТ  
Педагогическим советом  
протокол № 1 от «28» августа 2024 года

Приказом  
МБОУ «ООШ № 2 г. Пикалёво»  
«Об утверждении планов работы  
МБОУ «ООШ № 2 г. Пикалёво» на 2024-2025  
учебный год»  
от «30» августа 2024 года № 275

**План работы ШМО учителей математики и естественнонаучного цикла  
(математика, физика, химия, информатика, география, биология, технология)  
на 2024 – 2025 учебный год**

План работы ШМО учителей математики и естественнонаучного цикла на 2024-2025 учебный год разрабатывается на основе анализа работы за 2023-2024 учебный год.

**Анализ работы ШМО  
учителей математики и естественнонаучного цикла  
(математика, физика, химия, информатика, география, биология, технология)  
за 2023 – 2024 учебный год**

Работа ШМО учителей математики и естественнонаучного цикла была организована в соответствии с планом, утвержденным приказом МБОУ «ООШ № 2 г. Пикалёво» от «31» августа 2023 года № 278 «Об утверждении планов работы МБОУ «ООШ № 2 г. Пикалёво» на 2023-2024 учебный год».

Состав ШМО учителей математики и естественнонаучного цикла:

Лощинская И. Н. – руководитель ШМО (заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель физики), члены ШМО – Кармакова Т. Ф. (учитель географии, химии, информатики), Меркульева Е. А. (молодой специалист, учитель биологии), Сергеева Н. В., Соколова О. В. (учителя технологии).

Основная цель работы школы: «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся».

Методическая тема ШМО: «Использование инновационных образовательных технологий, способствующих повышению качества образования».

Исходя из темы, были поставлены задачи:

1. Переход с 01.09.2023 года 5-7 классов на ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287.
2. Переход с 01.09.2023 года 5-9 классов на ФОП ООО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)).
3. Корректировка рабочих программ 8-9 классах в соответствии с ФОП ООО.
4. Разработка рабочих программ по учебным предметам в 5-7 классах в конструкторе рабочих программ на платформе <https://edsoo.ru>.
5. Продолжить работу по использованию возможностей центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» в урочной и внеурочной деятельности.
6. Принять участие в работе районных семинаров по профильному обучению и сетевому наставничеству в 2023-2024 учебном году по информатике, химии.
7. Анализ ГИА 2023 года, разработка дорожной карты по подготовке обучающихся 9 класса к ГИА в 2024 году по предметам, повышение успеваемости и качества результатов.

1. Учителя, преподающие в 5-7 классах в 2023-2024 учебном году, перешли на обновленные ФГОС ООО. С целью успешного перехода, все учителя ШМО учителей математики и естественнонаучного цикла прошли КПК по данному направлению.

В качестве первых результатов было отмечено следующее:

- учителя изучили ФГОС ООО (утв. приказом МинПросвещения России от 31.05.2021 года № 287);
- определили основные изменения (в сравнении с ФГОС 2 поколения) обозначенные в документе (акцент на развитие метапредметных и личностных навыков; подробно указан перечень

предметных и межпредметных навыков, которыми должен обладать ученик в рамках каждой дисциплины (уметь доказать, интерпретировать, оперировать понятиями, решать задачи) и другое);

- зарегистрировались на платформе Единого содержания общего образования (edsoo.ru);
- разработали рабочие программы по предметам в конструкторе рабочих программ на edsoo.ru.
- откорректировали рабочие программы для 8-9 классов в соответствии с ФОП ООО (все рабочие программы размещены на сайте МБОУ «ООШ № 2 г. Пикалёво»).

Обозначены основные проблемы:

- тематическое планирование по обновленным ФГОС отличается от планирования по ФГОС предыдущего поколения: последовательностью тем;
- отсутствие учебников по предметам.

Пути решения:

- реализовывать программы по учебным предметам в соответствии с обновленными ФГОС;
- самостоятельно разрабатывать конспекты уроков, индивидуальных заданий для обучающихся по темам, которых нет в учебниках.

2. С сентября 2022 года на базе МБОУ «ООШ № 2 г. Пикалёво» функционирует центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». В рамках данного проекта были отремонтированы и оснащены оборудованием 4 кабинета: химии, биологии, физики и информатики.

Функционал центра «Точка роста» позволил учителям разнообразить фронтальные и демонстрационные опыты на уроках: вовлечь обучающихся в проектную деятельность (9 класс), а также расширить тематику курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования. В 2023-2024 учебном году на базе центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» реализовывались:

- курсы внеурочной деятельности: «Юный химик» (9 класс), «Физика в опытах» (9 классы);
- программы дополнительного образования: «Занимательная экология» (6 класс), «Дополнительные главы биологии» (9 класс).

В 2023-2024 учебном году учащаяся 9 класса Гуркович Дарина совместно с преподавателем, Меркульевой Е.А., подготовила и реализовала свой исследовательский проект на тему "Атмосферное давление и его влияние на здоровье человека". Для реализации проекта были использованы цифровая лаборатория по биологии и цифровая лаборатория по экологии проекта "Точка Роста". Проект был представлен на районной научно-практической конференции учащихся и педагогов Бокситогорского муниципального района «На пути к открытиям» и занял второе место в номинации "Исследовательские работы".

Для национальных проектов России разработана платформа, где пользователи получают информацию о возможностях, которые открывают национальные проекты России для каждого. Это коммуникационная платформа, позволяющая исполнителям нацпроектов обмениваться со СМИ поводами для новостей в режиме реального времени.

Еженедельно, начиная с октября месяца 2023 года, на данной платформе размещались пресс-релизы, содержащие информацию о результатах функционирования центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» МБОУ «ООШ № 2 г. Пикалёво».

3. Члены ШМО учителей математики и естественнонаучного цикла ежегодно повышают профессиональную компетентность через самообразование, КПК, участие в заседаниях ШМО школьного и муниципального уровней, семинарах, вебинарах, конференциях по своему направлению.

В 2023-2024 учебном году в рамках районных семинаров по профильному обучению и сетевому наставничеству для учителей информатики Кармакова Т. Ф. провела 28.11.2023 г. открытый урок в 8 классе по теме «Решение логических задач. Практическая работа №4» и 14.03.2024 г. мастер-класс «Подготовка к ОГЭ».

В рамках данных семинаров обсуждались вопросы подготовки обучающихся к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, развития функциональной грамотности.

В рамках методической недели «Формы и методы в работе учителя по подготовке к ГИА» члены ШМО учителей математики и естественнонаучного цикла Кармакова Т. Ф., Лощинская И. Н., Меркульева Е. А. провели открытые уроки для учителей школы. Анализ проведенных мероприятий (открытые уроки, педагогический совет) показал, что педагоги уделяют особое внимание подготовке обучающихся к ГИА, ведут диагностику, используют различные формы и методы работы».

4. С приходом молодых специалистов в школу, появилось наставничество. Организация наставничества в процессе повышения профессиональной компетентности молодого педагога

носит поэтапный характер и включает в себя формирование и развитие функциональных и личностных компонентов деятельности начинающего учителя (проектировочного, организационного, конструктивного, аналитического) и соответствующих им профессионально важных качеств. Разработано положение, составлена дорожная карта наставничества. Наставники помогали молодым специалистам (Меркульева Е. А.) в подготовке и проведении уроков, налаживанию дисциплины в классе, в составлении плановой и отчётной документации, знакомили с локальными актами школы. Методическая помощь оказывалась также и педагогам, преподающим учебный предмет первый год (Сергеева Н. В. – математика, Ваничева Н. А. – математика).

5. В течение учебного года обучающиеся активно участвовали в конкурсах и олимпиадах различного уровня.

Результаты муниципального этапа ВСОШ

Предмет	Количество участников	Призеры и победители
биология	3	1 призер
география	1	0
математика	1	0
технология	0	0
физика	1	0
химия	0	0
экология	4	1 призер

Количество участников муниципального этапа ВСОШ снизилось в сравнении с 2022-2023 учебным годом (было-35, стало -10). Это связано в первую очередь с формой проведения школьного этапа ВСОШ по отдельным предметам в дистанционном формате на платформе «Сириус». А также с отстранением от участия в муниципальном этапе ВСОШ учащихся тех классов, которые в период проведения этапа были на карантине (по причине высокой заболеваемости в классе). Ещё одной причиной может служить и уменьшение количества обучающихся на уровне ООО, и переход обучающихся с определенными способностями (одарённых детей) на обучение в другие школы города.

Обучающиеся 6-8 классов приняли участие в муниципальном этапе регионального Математического турнира «Шаг в математику».

6. В марте-апреле месяце обучающиеся 5-8 классов писали ВПР по следующим предметам:

класс	предметы
5	биология, история, математика, русский язык
6А	география, обществознание, математика, русский язык
6Б	биология, история, математика, русский язык
7	география, физика, математика, русский язык
8	химия, математика, русский язык, обществознание

Результаты ВПР по предметам цикла

класс	предмет	Успеваемость, %	Качество, %	вывод
5	математика	95,8	54,2	На уровне показаний по
	биология	91,3	58,3	

				району
6а,6б	математика	89,5	31,5	Ниже показаний по району
6а	география	100	50	Ниже показаний по району
6б	биология	100	73,7	Выше показаний по району
7	география	100	48	На уровне показаний по району
	физика	100	56,5	
	математика	100	58,3	Выше показаний по району
8	математика	90,9	36,3	На уровне показаний по району
	химия	95	40	

Учителями, входящими в состав ШМО учителей математики и естественнонаучного цикла, проанализированы результаты ВПР по своим предметам, составлен корреляционный анализ (в случае, если корреляция составила более 15%). В связи с выявленными необъективными результатами проверки ВПР по математике в 5 классе в 2022-2023 учебном году, в этом году проверка по данному предмету осуществлялась муниципальной предметной комиссией.

7. Государственная итоговая аттестация в 2024 году.

К ГИА по программам основного общего образования в 2024 году допущены 29 обучающихся: 28 выпускников 2024 года и 1 выпускник 2023 года (проходил итоговую аттестацию по информатике в качестве экстерна).

Все 29 участников проходили ГИА в форме ОГЭ.

Результаты ГИА в 2024 году.

предмет	Кол-во участников	результаты
математика	28	«5» - 2 «4» - 10 «3» - 15 «2» - 1
химия	2	«5» - 0 «4» - 2 «3» - 0 «2» - 0
биология	9	«5» - 1 «4» - 5 «3» - 3 «2» - 0
физика	1	«5» - 0 «4» - 1 «3» - 0 «2» - 0
информатика	23	«5» - 1 «4» - 5 «3» - 16 «2» - 1
география	12	«5» - 1 «4» - 3 «3» - 8 «2» - 0

В 2024 году, как и в предыдущем, большое количество выпускников выбрали на ГИА такие предметы как география и информатика.

Результаты участия обучающихся 9 класса в ГИА можно считать удовлетворительными. В

сравнении с 2022-2023 учебным годом (12 обучающихся не получили аттестаты и проходили ГИА в дополнительный (сентябрьские сроки) период) наблюдается положительная динамика успеваемости и качества.

8. В 2023-2024 учебном году обучающиеся 8 и 9 классов с целью оценки уровня сформированности математической и естественнонаучной грамотности выполняли задания на платформе РЭШ.

Результаты по уровням сформированности математической грамотности

Класс/Уровень	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
8 (22 обучающихся)	0/0%	5/23%	10/45%	6/27%	1/5%
9 (27 обучающихся)	2/7%	2/7%	14/52%	9/33%	0/0%

Результаты по уровням сформированности естественнонаучной грамотности

Класс/Уровень	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
8 (23 обучающихся)	0/0%	0/0%	11/48%	12/52%	0/0%
9 (20 обучающихся)	1/5%	0/0%	1/5%	4/20%	14/70%

Уровень сформированности данных видов функциональной грамотности у обучающихся 8-9 классов средний.

**Таким образом,** анализ работы методического объединения показал, что запланированная работа ШМО выполняется. Тематика заседаний отражает основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением.

Итоги работы в 2023 – 2024 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей математики и естественнонаучного цикла «удовлетворительной».

В ходе анализа работы ШМО учителей математики и естественнонаучного цикла за 2023-2024 учебный год определились проблемные вопросы и направления, которые необходимо рассмотреть на заседаниях в следующем 2024-2025 учебном году.

А именно,

1. Переход с 01.09.2024 года всех классов уровня ООО на ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287.
2. Корректировка рабочих программ в соответствии с приказом Министерства просвещения от 19.03.2027 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
3. Разработка рабочих программ по учебным предметам в 5-9 классах в конструкторе рабочих программ на платформе <https://edsoo.ru>.
4. Продолжить работу по использованию возможностей центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» в урочной и внеурочной деятельности.
5. Принять участие в работе районных семинаров по профильному обучению и сетевому наставничеству в 2023-2024 учебном году.
6. Усилить работу в урочной и внеурочной деятельности, направленную на формирование функциональной грамотности обучающихся (работа на платформе РЭШ, курсы внеурочной деятельности).
7. Анализ ГИА 2024 года, разработка дорожной карты по подготовке обучающихся 9 класса к ГИА в 2025 году по предметам.

**План работы ШМО учителей математики и естественнонаучного цикла  
на 2024-2025 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1	Разработка и освоение рабочих программ для 5-9 классов в связи с переходом на обновленные ФГОС.	до 30.08.2024 года	Учителя математики, биологии, географии, технологии
2	Распространение педагогического опыта учителей математики и естественнонаучного цикла (сайт школы, участие в конкурсах)	в течение года	Лощинская И. Н., члены ШМО
3	Организация методической помощи молодому специалисту (Меркульева Е. А., Ваничева Н. А.), посещение уроков	в течение года	Лощинская И. Н.
4	Повышение квалификации через КПК, участие в семинарах, конкурсах, заседаниях «круглого стола» и др.	в течение года	Лощинская И. Н.
<b>Заседание ШМО № 1.</b> - Обсуждение и утверждение плана работы на 2024/2025 учебный год. - Рассмотрение рабочих программ для 5-9 классов (из конструктора рабочих программ) по предметам, входящим в ШМО - Анализ результатов ГИА в 9 классе в 2024 году (в основной период). - Анализ графика контрольных работ на 2024-2025 учебный год - Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся 9 классов.		до 30 августа 2024 года	Лощинская И. Н.
5	Изучения преемственности обучения на уровне начального общего и основного общего образования. Взаимопосещение уроков в рамках классно-обобщающего контроля в 5 классах.	октябрь 2024 года	Лощинская И. Н., члены ШМО
6	Участие в школьном и муниципальных турах олимпиад по математике и предметам естественнонаучного цикла	сентябрь –декабрь 2024 года	Печейкина С. С., члены ШМО
<b>Заседание ШМО № 2.</b> - Анализ результатов участия обучающихся в муниципальном туре олимпиад по математике и предметам естественнонаучного цикла. -Анализ подготовки обучающихся 9 классов к ГИА в 2025 году (в рамках классно-обобщающего контроля).		ноябрь- декабрь 2024 года	Лощинская И. Н., члены ШМО
7	Подготовка государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов. Проведение пробного экзамена по математике. Анализ результатов, сопоставление внутренней и внешней оценки качества образования.	январь-март 2025 года	Лощинская И. Н.
8	Участие в муниципальном этапе	январь-март	Лощинская И. Н.,

	регионального Математического турнира «Шаг в математику»	2025 года	Петрова О. А.
<b>Заседание ШМО № 3.</b>	- Анализ методов и форм в работе учителя по преодолению неуспешности школьников как условие повышения качества образования (проведение открытых уроков, педагогического совета). - Анализ результатов реализации проектной деятельности обучающихся 9 класса.	январь-март 2025 года	Лощинская И. Н., члены ШМО
<b>Заседание ШМО № 4.</b>	- Подведение итогов работы ШМО в 2024-2025 учебном году - Анализ результатов ВПР в 2025 году. - Анализ результатов 2024-2025 учебного года в сравнении с результатами 2023-2024 учебного года. Проблемы. Перспективы развития. - Результаты реализации курсов внеурочной деятельности на базе центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».	май-август 2025 года	Лощинская И. Н., члены ШМО

В план работы ШМО могут быть внесены изменения по мере необходимости.

Руководитель ШМО учителей математики и естественно- научного цикла И. Н. Лощинская.