

Принят
на педагогическом советом
МБОУ «ООШ № 2 г. Пикалёво»
Протокол № 5 от 27.02.2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 2
города Пикалёво»
за 2024 год**



г. Пикалёво

2025

Содержание.

РАЗДЕЛ I.

Введение.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
2. Оценка системы управления организации.
3. Оценка образовательной деятельности.
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
5. Оценка организации учебного процесса.
6. Оценка востребованности выпускников.
7. Оценка качества кадрового обеспечения.
8. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
9. Оценка материально-технической базы.
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

РАЗДЕЛ II.

Показатели деятельности школы МБОУ «ООШ № 2 г. Пикалёво», подлежащей самообследованию.

РАЗДЕЛ I.

Введение.

Самообследование МБОУ «ООШ № 2 г. Пикалёво» проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Организационно-правовая деятельность Школы осуществляется в соответствии с:

- Конституцией РФ.
- Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012г.
- Указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ.
- Действующими законодательными и нормативно-правовыми актами РФ в области образования.

Школа действует на основании Устава, прошла государственную аккредитацию.

Учредитель	Бокситогорский муниципальный район Ленинградской области, функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Бокситогорского муниципального района Ленинградской области в лице Комитета образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области
Дата создания	01.09.1952
Лицензия	регистрационный № 612-16 от 29.11.2016 г., срок действия бессрочно, серия 47Л01 № 0001495, выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный № 162-16 от 24.11.2016 г., срок действия по 25.11.2024 г., серия 47А01 № 0000789, выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области
Аккредитационный мониторинг ООО	Пороговое значение итогового балла достигнуто - 45 баллов, адрес ссылки: https://pikalevo2.lenschool.ru/upload/lenpikalevo2_new/files/ca/15/ca15a7b3f03ea7a4ba575171f3751f66.pdf
Аккредитационный мониторинг НОО	Пороговое значение итогового балла достигнуто - 30 баллов, адрес ссылки: 5ade1a34ebbd23e0c91e12c64c27f08f.pdf (lenschool.ru)
Лицензия на осуществление	АК 78-002087

деятельности по перевозкам пассажиров	
---------------------------------------	--

2. Структура и система управления Школой

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально- технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Коллективные органы управления действуют на основании положений:

Наименование Коллективного органа управления	Название положения, его актуальность	Состав
Общее собрание трудового коллектива	Положение «Об общем собрании трудового коллектива МБОУ «ООШ № 2 г. Пикалёво»» (утв. приказом МБОУ «ООШ № 2 г. Пикалёво» от 24.09.2018 № 241)	Все работники 32 человека (и 3 внешних совместителя)
Педагогический совет	Положение «О педагогическом совете»	Все педагогические работники 26 человек

В школе функционирует Профсоюзная организация.

Наименование	Название и реквизиты положения, его актуальность	Состав
Профсоюзная организация	Положение о первичной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ МБОУ «ООШ № 2 г. Пикалёво»	19 человек

Председателем первичной профсоюзной организации на протяжении семи лет
является Соколова О.В., учитель физкультуры.

В Школе созданы и функционируют комиссии. В 2024 году в школе работало: 12
комиссий.

Комиссии МБОУ «ООШ № 2 г. Пикалёво»

№	Наименование	Название и реквизиты приказа и (или) положения, его актуальность	Состав, примечания
1	Комиссия по распределению стимулирующих выплат работникам		5 человека (Смирнова С. В., Коптяева Е. В., Печейкина С. С., Лощинская И. Н., Семенова Е. В.)
2	Комиссия по сверке библиотечного фонда	-Положение «О библиотеке МБОУ «ООШ № 2 г. Пикалёво»» (утв. приказом МБОУ «ООШ № 2 г. Пикалёво» от 02.03.2015 №44); -Приказ МБОУ «ООШ № 2 г. Пикалёво» от 13.11.2017 № 224	3 человека (Нагалюк Н.Н., Лощинская И.Н., Смирнова С.В.)
3	Комиссия по инвентаризации	Приказ МБОУ «ООШ № 2 г. Пикалёво» от 25.09.2020 № 233	4 человека (Смирнова С.В., Соколова О.В., Николаева Н. А., Семёнова Е.В.)
4	Комиссия по охране труда	Приказ МБОУ «ООШ № 2 г. Пикалёво» от 22.09.2016 № 211	3 человека (Прокофьева В.В., Меркульева Е. А., Николаева Н.А.)
5	Приёмочная комиссия для проведения экспертизы поставленных товаров, выполненных работ, оказанных услуг в	(утв. приказом МБОУ «ООШ № 2 г. Пикалёво» от 01.09.2016 № 162)	5 человек (Смирнова С.В., Меркульева Е. А.Николаева Н. А., Лощинская И.Н., Шиловкина Е.Е.)

	рамках реализации государственных контрактов (договоров)		
6	Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБОУ «ООШ № 2 г. Пикалёво» (утв. приказом МБОУ «ООШ № 2 г. Пикалёво» от 19.04.2018 № 93)	4 человека (Смирнова С.В., Коптяева Е.В., родители: Артёмов В.Л., Егорова Ж.В.). Приказ «О создании комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБОУ «ООШ № 2 г. Пикалёво» от 09.09.2022 № 326 Обращений в Комиссию не было
7	Комиссия по противодействию коррупции	Положение о комиссии по противодействию коррупции МБОУ «ООШ № 2 Г. Пикалёво» (утв. приказом МБОУ «ООШ № 2 г. Пикалёво» от 25.02.2019 № 48)	3 человека (Коптяева Е.В., Лощинская И.Н., Чукина Н.Н.) коррупционных правонарушений за отчётный период не выявлено
8	Комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности	Положение «О комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности в МБОУ «ООШ № 2 г. Пикалёво»» (утв. приказом МБОУ «ООШ № 2 г. Пикалёво» от 01.09.2016 № 164)	4 человека (Николаева Н. А., Лощинская И.Н., Нагалюк Н.Н., Коптяева Е.В.)
9	Бракеражная комиссия	Положение «О бракеражной комиссии в МБОУ «ООШ № 2 г. Пикалёво» (утв. приказом МБОУ «ООШ № 2 г. Пикалёво» от 23.11. 2020 г. № 292)	4 человека Комиссией неоднократно предпринимались действия в адрес работников пищеблока и администрации ИП А.В.Смирнов (которая организует питание в Школе на основании договора), направленные на устранение замечаний (своевременное предоставление меню, корректное заполнение меню, качество готовой продукции).
10	Комиссия по аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям	Положение «Об аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям» (утв. приказом МБОУ «ООШ № 2 г. Пикалёво» от 30.08.2019 г. № 191)	5 человек (Лощинская И.Н., Меркульева Е. А., Коптяева Е.В., Смирнова С.В., Печейкина С.С.) В 2024 году на соответствие занимаемой должности аттестация не проводилась
11	Комиссия по питанию	Положение об организации питания обучающихся, утверждённое приказом директора МБОУ «ООШ	5 человек (Комиссия работала согласно Положения, на конец 2024

		№ 2 г. Пикалёво» от 16.03.2023 года №91	года, бесплатное питание 10 человек льготных категорий и все обучающиеся 1-4 классов (111 человек)
12	Тарификационная комиссия	- Приказ МБОУ «ООШ № 2 г. Пикалёво» от 31.08.2023 № 294	4 человека (Семёнова Е.В., Шиловкина Е.Е., Меркульева Е. А., Прокофьева В.В.)

В 2025 году все Комиссии продолжают действовать.

Задачи на 2025 год: в июне, июле 2024 года провести анализ всех действующих положений и до 01.10.2025 внести корректировки и изменения в Положения (или принять новые Положения), с целью приведения в соответствие с действующим законодательством.

В 2024 году в Школе работали Советы и Консилиумы.

Советы. Консилиумы.

Наименование	Документ	Состав, примечания
Консилиум психолого-педагогический	Положение о психолого-педагогическом консилиуме (утв. приказом МБОУ «ООШ № 2 г. Пикалёво» от 11.12.2019 г. № 360)	4 человека Чукина Н.Н. –социальный педагог; 2.2. Стафеева И.В.- педагог-психолог; 2.3. Смирнова С.В. –учитель начальных классов; 2.4.Лощинская И.Н – зам. директора по УВР
Совет профилактики	Положение «О Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (утв. приказом «ООШ № 2 г. Пикалёво» от 14.12.2022 г. № 437)	6 человек и классные руководители, приглашённых обучающихся Не всегда в работе Совета профилактики может принимать участие инспектор по делам несовершеннолетних, в связи с занятостью. Данная проблема была обозначена и 2020, 2021, 2022 годах.
Совет по регламентации доступа к информации в сети Интернет	Положение «О порядке использования сети интернет (утв. приказом МБОУ «ООШ № 2 г. Пикалёво» от 31.08.2018 г. № 169)	3 человека Печейкина С.С., Чукина Н.Н., Кармакова Т.Ф.

В 2025 году Советы и Консилиум продолжают действовать.

Задачи на 2025 год:

- учителям принимать активное участие в работе Совета профилактики: присутствовать на заседаниях, предоставлять полную информацию об обучающихся, у которых имеются трудности с освоением образовательной программы.

Для осуществления учебно-методической работы в школе функционируют методический совет и четыре методических объединения:

Наименование	Документ	Состав Примечания
Методический совет	Положение «О методическом совете»	4 человека Руководители ШМО, заместитель директора по УВР
Школьное методическое объединение (ШМО) учителей гуманитарного цикла	Положение о школьном методическом объединении учителей гуманитарного цикла МБОУ «ООШ № 2 г. Пикалёво»	4 человека
Школьное методическое объединение (ШМО) Учителей естественно – научного цикла	Положение о школьном методическом объединении Учителей естественно – научного цикла	5 человек
Школьное методическое объединение (ШМО) Учителей начальных классов	Положение о школьном методическом объединении учителей начальных МБОУ «ООШ № 2 г. Пикалёво»	15 человек
Школьное методическое объединение (ШМО) Классных руководителей	Положение о школьном методическом объединении Классных руководителей	12 человек

Задачи по данному направлению работы на 2025 год:

-в мае – июне 2025 года необходимо провести анализ и по мере необходимости внести корректировки и изменения (или принять новые Положения), с целью приведения в соответствие с действующим законодательством

-с сентября 2025 года создать ШМО специалистов (педагог-психолог, учителя - логопеды, учитель-дефектолог, социального педагога).

Результаты анализа показателей деятельности Школы:

Все перечисленные структуры решают основные задачи Школы и соответствуют её Уставу. Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей (законных представителей), педагогического коллектива и администрации общеобразовательного учреждения на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

В ходе самообследования выяснилось, что не все локальные нормативные акты соответствуют действующему законодательству и требуют корректировки или замены.

В 2025 году необходимо продолжить работу над эффективностью управления качеством образования, делегирования полномочий как способа повышения эффективности управления.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Основным видом деятельности МБОУ «ООШ № 2 г. Пикалёво» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В Школе реализуются адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся с задержкой психического развития.

В 2024 учебном году в школе было скомплектовано 12 классов, как и в 2023 году. Количество классов начальной школы: 6 классов, из них два коррекционных (3б и 4б классы). Основной школы: 6 классов: 5, 6, 7А 7Б, 8, 9.

В 2025 году (2 полугодие) количество классов останется в прежнем количестве.

- пять классов начальной школы из них один класс коррекционный: набираем один 1 класс по общеобразовательной программе, 2 класс, 3 класс, 4а класс, 4б класс (коррекционный)

- семь классов основной школы: 5а (общеобразовательный) класс 5б (коррекционный) класс, 6 класс, 7 класс, 8а класс, 8б класс, 9 класс.

Диаграмма 1.



3. Оценка и анализ содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Показатели качества и успеваемости за четыре года.

Рассмотрим в сравнении результаты обучения на уровне начального общего и основного общего образования за два последних года (таблица 1).

Таблица 1.

Уровень	Учебный период	Качество, %		Успеваемость, %	
Уровень НОО	2022-2023	57	повысилось на 11%	99	снизилась на 2%
	2023-2024	68		97	
Уровень ООО	2022-2023	36	снизилось на 2%	96,6	снизилась на 3,3%
	2023-2024	34		93,3	
По школе	2022-2023	43	повысилось на 4,4%	98	снизилась на 3%
	2023-2024	47,4		95	

По итогам 2023-2024 учебного года наблюдается положительная динамика показателей качества образования и незначительное снижение успеваемости (качество повысилось на 4,4%, успеваемость снизилась на 3%).

Повысилось качество знаний в:

3а классе – на 7,5%,

4 классе – на 7%,

9 классе- на 4%.

Значительное снижение качества наблюдается:

в 5 классе – на 10% (уменьшилось на 3 количество обучающихся на «4» и «5», т. к. выбыли три обучающихся на «4» и «5», двое понизили результаты (по итогам 2023-2024 учебного года с одной тройкой);

в 6а классе - на 17% (уменьшилось на 3 количество обучающихся на «4» и «5»),

в 6б классе - на 11% (уменьшилось на 2 количество обучающихся на «4» и «5»).

Снижение успеваемости объясняется тем, что некоторые обучающиеся не справляются с освоением ООП НОО и ООО.

Из 13 неуспевающих:

– трое прибывших в 2022-2023 и 2023-2024 учебном году: Чернецкий С.- 8 класс, Бойцев Н. – 6б класс, Иванов И.- 2а класс (обучающиеся с низкими образовательными результатами),

- 9 обучающихся было направлено на ПМПК: семи из них рекомендована АООП ООО, двоим результат будет определён позже (до 01.09.2024 г.).

- один обучающийся не справляется с АООП НОО (3б класс – Власов К.).

По итогам 2023-2024 учебного года (в сравнении с 2022-2023 учебным годом):

- на 1 единицу уменьшилось количество хорошистов (в большей степени это связано с выбытием обучающихся данной категории из 5 и 8 классов),

- на 3 единицы увеличилось количество отличников,

- на 6 единиц увеличилось количество неуспевающих.

Цели и задачи на 2024-2025 учебный год.

Цель: повышение успеваемости и качества образования.

Задачи:

1. Своевременное выявление обучающихся, не справляющихся с освоением ООП НОО и ООО.
2. Работа с обучающимися, имеющими по итогам 2023-2024 учебного года 1-2 «3» по предметам.
3. Повышение мотивации к изучению предметов через урочную и внеурочную деятельность, программы дополнительного образования, ресурсы центра «Точка роста».

В ходе самообследования были выявлены проблемы, над которыми необходимо работать:

- качество знаний по отдельным предметам имеет низкий показатель;
- не достаточно эффективно построена работа с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к учению;
- не все учителя в полной мере используют технологию системно-деятельностного подхода в обучении, возможность современных технических средств обучения, информационно – коммуникационных технологий в преподавании предметов.

Задачи на 2025 год по данному направлению деятельности:

- организовать системное психолого - педагогическое сопровождение для обучающихся с ОВЗ, инвалидов, обучающихся с низкой учебной мотивацией через работу психолога, психолого-педагогического консилиума, Совета профилактики);
- учителям-предметникам уделить особое внимание при работе с обучающимися «группы риска» с целью повышения успеваемости;
- проводить советы профилактики с привлечением учителей, психологов, социального педагога и других специалистов;
- на классных собраниях обучающихся, родителей необходимо проводить беседы о важности получения знаний, об обязанности обучающихся хорошо учиться, а родителей – контролировать учебу их детей;
- продолжить работу, направленную на усиление обратной связи учителя – предметника и классного руководителя;
- своевременно информировать администрацию, родителей о возможных учебных проблемах, обучающихся;
- учителям-предметникам необходимо вести мониторинг учебных достижений, обучающихся по предметам.

3.2. Оценка и анализ работы с одаренными детьми.

В 2024-2025 учебном году работа с одарёнными детьми проводилась согласно плана.

Педагоги школы прошли курсы повышения квалификации «Одаренный ребенок в условиях цифрового общества». В начале года велась работа по обновлению базы данных одаренных детей нашей Школы.

Традиционным видом работы с одаренными детьми является проведение предметных недель. Необходимо применять разнообразные методы и формы работы: конкурсы, КВН, интеллектуальные игры и марафоны.

Вследствие чрезмерной загруженности педагогов нет возможности закрепить педагогов-наставников, прописать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты.

Обучающиеся ежегодно принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам.

Количество участников Всероссийской олимпиады школьников.

1. Школьный этап:

Учебный год	Участники	Победители и призёры
2022-2023	584	115
2023-2024	500	83
2024-2025	720	144

Общеобразовательные предметы	Школьный этап	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей (чел.) / призеров (чел.)
Английский язык	1	1/2
Астрономия	46	1/5
Биология	91	2/6
География	29	0/1
Информатика (ИКТ)	14	0/0
Искусство (МХК)	28	0/0
История	43	3/13
Литература	40	6/6
Математика	46	2/4
Немецкий язык	11	0/1
Обществознание	34	6/11
Основы безопасности и жизнедеятельности	7	2/1
Право	30	3/10
Русский язык	73	1/11
Технология	18	0/0
Физика	27	1/7
Физическая культура	24	0/0
Химия	5	0/2
Экология	118	6/16
Экономика	25	5/9
ВСЕГО	720	39/105

2. Муниципальный этап:

Предмет	Количество участников		Количество победителей		Количество призеров	
	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025
Английский язык	1	2	0	0	0	0
Астрономия	-	8	-	0	-	1
Биология	3	2	0	0	1	0
География	1	0	0	0	0	0
Информатика	0	0	0	0	0	0
Искусство (МХК)	-	0	-	-	-	0
История	3	3	0	0	0	1
Литература	3	4	0	0	1	1
Математика	1	4	0	0	0	0
Немецкий язык	-	0	-	-	-	0
Обществознание	4	8	0	0	3	2
ОБЖ	0	4	0	0	0	1
Право	5	3	1	0	1	1
Русский язык	5	5	0	0	1	2
Технология	0	0	0	-	0	0

Физика	1	6	0	0	0	1
Физическая культура	0	0	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0	0	0
Экология	4	7	0	0	1	1
Экономика	3	5	0	0	0	1
ИТОГО	34	61	1	0	8	12

3. Региональный этап:

Предмет	Класс	Количество участников			Количество победителей			Количество призеров		
		2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025
биология	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-
экология	9	1	-	-	0	-	-	0	-	-
право	9	-	1	-	-	0	-	-	0	-
ИТОГО		1	1	-	0	0	-	0	0	-

Количество обучающихся, которые приняли участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников, увеличилось по сравнению с 2023/2024 учебным годом. Увеличилось количество призеров, однако, нет победителей, а, следовательно, и участников регионального этапа.

В ходе самообследования выяснилось, что работа с одарёнными детьми ведётся не системно. Столкнулись с такими проблемами как нехватка времени у педагогов (в связи с загруженностью) и у обучающихся (посещение кружков, занятие с репетиторами, отсутствие желания дополнительно заниматься).

Задачи на 2025 год по данному направлению деятельности:

- разнообразить формы работы с одарёнными детьми;
- разработать индивидуальные образовательные маршруты;
- назначить педагогов-наставников;
- организовать исследовательскую деятельность обучающихся.

Оценка и анализ работы по формированию функциональной грамотности

В образовательном учреждении создана рабочая группа, назначены ответственные педагоги за каждое направление функциональной грамотности. Ответственная за работу по функциональной грамотности, Печейкина С.С., ежемесячно использует задания РЭШ.

На заседаниях ШМО были рассмотрены и проанализированы результаты мониторинга, разработаны рекомендации по формированию функциональной грамотности школьников при преподавании учебных предметов на всех уровнях обучения.

В результате проведённой работы уменьшился процент обучающихся, которые показали низкий уровень сформированности читательской и естественнонаучной грамотности. Значительно увеличилось количество обучающихся, показавших повышенный и высокий уровни.

Задача на 2025 год по данному направлению деятельности:

- совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
- пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

- улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.
- изучение отечественной и международной практики развития функциональной грамотности школьников
- определение механизмов реализации системы мер по формированию функциональной грамотности школьников.

3.4. Оценка и анализ работы центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

В целях обеспечения реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МБОУ «ООШ № 2 г. Пикалёво» 01.09.2022 года был открыт центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Целями создания Центров «Точка роста» является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология». Центр «Точка роста» обеспечивает повышение охвата обучающихся МБОУ «ООШ № 2 г. Пикалёво» программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

В МБОУ «ООШ № 2 г. Пикалёво» в рамках данного проекта оснащены кабинеты «Физика», «Биология», «Химия», «Информатика» (робототехника).

Реализация образовательных программ с использованием возможностей центра «Точка роста» в 2024 году велась по следующим направлениям:

1. Учебная деятельность.

Скорректированы рабочие программы по учебным предметам «Биология», «Физика», «Химия» в плане расширения практического применения знаний (расширение перечня демонстрационных и фронтальных лабораторных работ).

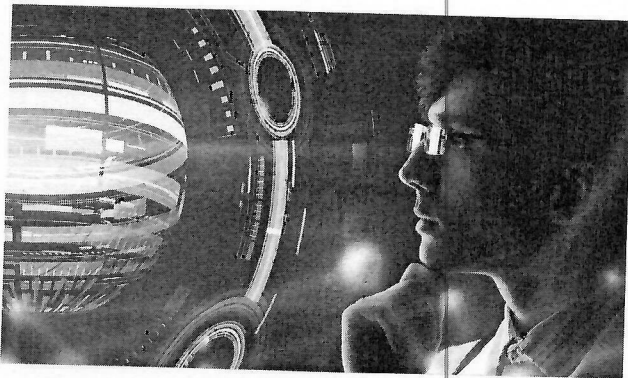
2. Внеурочная деятельность.

В 2024 году на базе центра «Точка роста» реализуются следующие курсы внеурочной деятельности:

Название курса внеурочной деятельности /класс	Руководитель	Кол-во часов в неделю	Всего за год
«Юный химик» 8-9 классы	Кармакова Т.Ф.	1	34
«Физика в опытах» 9 класс	Лощинская И.Н.	1	34

3. Реализация программ дополнительного образования.

Название кружка	Количество обучающихся	ФИО педагога	Количество часов в неделю в неделю / за год
«Дополнительные главы биологии» 8-9 классы	15	Меркульева Е.А.	1 час/34
«Занимательная экология» (биология) 5-6 классы	15		1 час/34



«Одна машина может выполнить работу пяти обыкновенных людей, но ни одной машине не под силу выполнить работу талантливого человека»

*Элберт Хаббард
писатель*

3.5 Оценка и анализ использования информационных технологий в образовательном процессе

Свободный доступ к компьютерной базе и ресурсам сети Интернет имеют 100% обучающихся школы и в учебное время, и во внеурочной деятельности. Обучение информатике осуществляется в 7-9 классах. Контентная фильтрация осуществляется провайдером ПАО «РОСТЕЛЕКОМ», не допускает посещение учащимися ресурсов, не связанных с образовательным процессом.

В 2023-2024 учебном году школьный этап Олимпиады по физике, биологии, химии, математике, информатике проводился с использованием информационно-коммуникационных технологий, на платформе «Сириус. Курсы». Обучающиеся 5-9 классов в течение учебного года принимали участие в олимпиадах на платформе регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Интеллект» и «Учи.ру»

Обучающиеся образовательного учреждения принимают участие в Уроках Цифры. Проект позволяет детям получить знания от ведущих технологических компаний, развить цифровые компетенции, лучше сориентироваться в мире современных ИТ-профессий. Новые знания ученики получают в формате обучающей игры.

Систематически ведётся работа с банком заданий по функциональной грамотности <https://fg.resh.edu.ru/>. в текущем учебном году команда обучающихся нашей школы приняла участие в марафоне по функциональной грамотности на образовательной платформе «ЯКласс».

Педагоги нашего образовательного учреждения подключились и активно работают на информационно-коммуникационной платформе «Сферум»: созданы общешкольные чаты, классные и родительские сообщества, проводятся оперативные совещания, родительские собрания.

Не смотря на положительные тенденции остаётся нерешённым ряд проблем.

Современные педагоги должны постоянно расти в профессиональном плане, непрерывно изучать и использовать подходы, которые возникли благодаря информационным технологиям. Сегодня преподаватель должен быть лидером, чтобы расширять за счет цифровых технологий права и возможности обучающихся, улучшать образовательный процесс, помогать своим коллегам изучать и применять навыки использования новых цифровых инструментов и ресурсов в своей педагогической деятельности. Для каждого учителя в его индивидуальной деятельности важность цифровых компетенций определяют следующие факторы.

Удобство. Зная основы цифрового мира, он грамотно распределяет свое время, выбирает источники, гарантирующие качественную информацию, экономит персональные ресурсы, применяя готовые интерактивные задачи, или создает их сам.

Мотивация учащихся. В настоящее время дети уже с малых лет с удовольствием пользуются всевозможными электронными устройствами, осваивают информационные технологии, поэтому их применение в процессе образования очень эффективно. Для современных учеников это интересно, доступно и понятно, повышает их стремление

заниматься изучением предметов. Кроме того, ресурсы, применяемые педагогом, могут стимулировать обучающихся к созданию программ, собственных сайтов, помогают найти молодым людям свое место в мире.

Значимость для педагога, как субъекта процесса образования. Если возникает выбор между учителем, знающим, как работать с цифровыми инструментами, и учителем, использующим только обычный способ обучения, то более интересным и конкурентоспособным будет кандидат, обладающий цифровыми ИКТ-компетенциями.

В настоящее время все учителя в нашем образовательном учреждении владеют базовыми знаниями об использовании ИКТ, которые применяют на уроке (иллюстративные презентации, демонстрация видеофрагментов), при подготовке к ОГЭ. Однако, крайне редко на уроках используются новые сервисы и технологии.

Учителям нужно успевать за развитием средств обучения, непрерывно самосовершенствоваться, повышать квалификацию и обучаться, что невозможно вследствие загруженности педагогов.

Важна и личная заинтересованность педагога в данном повышении. Отсутствие конкуренции, возможности финансового стимулирования - факторы, которые приводят отсутствию потребности в повышении квалификации в данном направлении.

Одной из проблем активного внедрения информационных технологий является человеческий фактор учителя. Средний возраст учителя довольно высокий, мало в школах молодых педагогов.

Педагогический состав нашего образовательного учреждения владеет основами работы на компьютере (в том числе умеет использовать информационно-образовательную среду), мультимедийными информационными ресурсами, их программным обеспечением, основами работы в сети Интернет.

Нерешённой остаётся проблема обновления парка компьютерной техники, проекционного оборудования, копировально-множительных средств. Несмотря на то, что проектор и ноутбук имеются в наличии в каждом классе, степень износа такова, что создаёт проблемы при заполнении электронного журнала, при подготовке и проведении уроков, а также при проведении ГИА.

В новом 2024-2025 учебном году перед педагогическим коллективом стоят следующие задачи:

1. Продолжение расширения информационного образовательного пространства школы;
2. Продолжение работы по повышению квалификации педагогических работников и учащихся в области ИКТ;
3. Внедрение новых методик обучения с использованием ИКТ в учебно-воспитательный процесс.
 1. Организация информатизации образовательного процесса.
 2. Организация информатизации внеклассной и внешкольной работы.
 3. Организация информационно-технического сопровождения учителей и учащихся в условиях проектирования школьного пространства образовательных проб.

3.6. Анализ и оценка курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования, реализуемых в рамках общеобразовательной программы начального общего образования и основного общего образования

2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Курсы внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности
-«Разговоры о важном» (в 1-9 классах);	-«Разговоры о важном» (в 1-9 классах);	-«Разговоры о важном» (в 1-9 классах);

-«Финансовая грамотность» (3 кл.); - «Территория добра» (8кл); -«Юные армейцы» (6 кл); - Физика в опытах» (8-9 кл) -Юный инспектор движения «Светофорик» (5а кл); -«Юный химик» (9 кл)	-«Финансовая грамотность» (2а кл.); -читательская грамотность (3а кл); -Юные армейцы» (7кл); -Физика в опытах» (8-9 кл) -Юный инспектор движения «Светофорик» (6а кл); -«Юный химик» (8-9 кл) -«Физика в опытах» (9кл). - «Россия – мои горизонты» (6а,6б, 7, 8, 9 кл)	«Россия – мои горизонты» (6-9 класс); -«Финансовая грамотность» (2 кл.); -Читательская грамотность (4а кл); -«Мастерская юных инспекторов движение» -(6-7 кл); -«Семьеведение» - (7а кл) -- «Основы функциональной грамотности» - (3а кл); -«История и культура земли Ленинградской» (5 кл); -«Юный химик» (8-9 кл); -«Физика в опытах» (9 кл)
---	---	--

В 2024 году ученики 7Б и 8 классов приняли участие в реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее». Цель Проекта – формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся. На основании Распоряжения Комитета образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области от 31.07.2023 г. №443 "О внедрение единой модели профессиональной ориентации"с 01.09.2023 г. внедрен профминимум для обучающихся 6-9 классов. Профориентационные занятия проходят по четвергам в рамках внеурочной деятельности. Все материалы для проведения профориентационных уроков и профзанятий педагоги используют из разделе «Профминимум» <https://bvbinfo.ru/for-teachers> платформы проекта «Билет в будущее»

С 1 сентября 2024 реализуются программы дополнительного образования: «Дополнительные главы биологии» для обучающихся 8-9 классов, «Занимательная экология» для обучающихся 5-6 классов, «Английский с удовольствием» для обучающихся 2 класса продолжается реализация программы «Путешествие в сказку» для обучающихся 4а класса, «Разговорный английский» для обучающихся 5 класса.

С 3 октября открыто объединение дополнительного образования «Театральный сундучок» для обучающихся 4-8 классов.

С 10 декабря работает объединение «Общая физическая подготовка» для обучающихся 3-х возрастных категорий 1-4, 5-6 и 7-9 классов.

Охват обучающихся дополнительным образованием на базе школы составляет 181 чел / 67% .

В 2024 году обучающиеся школы активно принимают участие в рамках Общероссийского общественно-государственной движения детей и молодежи «Движение первых» по следующим направлениям:

- образование и знание «Учись и познавай!»,
- Труд, профессия и свое дело. «Найди себя»
- Волонтерство и добровольчество «Благо твори!»,
- Патриотизм и историческая память «Служи отечеству!»,
- Спорт «Достигай и побеждай!»,
- Медиа и коммуникации «Расскажи о главном»,
- Экология и охрана природы «Береги планету».

В настоящее время зарегистрировано на сайте «Первые» 43 обучающихся, 7-9 классов.

В целях разностороннего военно-патриотического, гражданского, нравственного воспитания и совершенствования личности детей и подростков, формирования сплоченного и дружного коллектива, готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества у молодежи продолжает свою деятельность юнармейский отряд «Лидер» Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» из обучающихся 8 класса под руководством классного руководителя Н.Н.Нагалиук. В отряде состоит 18 обучающихся.

Юнармейцы принимают активное участие в районных спортивных мероприятиях, районных творческих конкурсах, региональных акциях по данному направлению деятельности: Акция «Письмо солдату», митингах памятных дат и др., успешно принимают участие в фестивалях ВФСК ГТО. Создан отряд знаменосцев, которые каждый понедельник выносят флаг на школьной линейке по понедельникам, участвует в Вахте памяти, организованной в школе ко Дню снятия блокады Ленинграда, помогают в организации и проведении классных и школьных мероприятий.

Продолжает свою деятельность школьный отряд юных инспекторов движения «ЮИД». В состав которого входят 17 человек 6-7а классов. Участники отряда приняли участие в региональных акциях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: «Письмо водителю», «Заметным быть модно», «Мои родители-ответственные водители», проводили рейды проверки начальных классов на наличии безопасного маршрута «Дом-Школа-Дом», принимают участие в районных конкурсах по профилактике предупреждения дорожно-транспортных происшествий.

Информация, проводимая в школе, размещается в сообществе школы в соцсетях «ВКОНТАКТЕ».

Согласна плану мероприятий регионального Росдетцентра, активную работу по воспитанию и развитию обучающихся проводят советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В ходе самообследования были выявлены проблемы:

- при реализации курса внеурочной деятельности юнармейского отряда «Лидер» недостаточное финансирование для реализации движения "ЮНАРМИЯ" (приобретение зимней формы одежды- куртки, шапки);
- не достаточное финансирование для реализации программы внеурочной деятельности юных инспекторов движения «Светофорик» (приобретение формы, оборудование автогородка).

Задачи на 2025 год по данному направлению деятельности:

1.Одобрить работу педагогического коллектива школы по воспитанию гражданственности и патриотизма у школьников. Совершенствовать и разнообразить формы и методы работы по данному направлению, выявляя и используя в практической деятельности позитивный опыт гражданско-патриотического воспитания, сохраняя традиции школы.

2.При планировании и организации воспитательной работы продолжить:

- проводить внеклассные и общешкольные мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию;

- использовать в работе с обучающимися разнообразные педагогические, информационные технологии, а также документальные, художественно-исторические фильмы;
- приглашать для участия в мероприятиях тружеников тыла ВОВ, участников локальных войн и СВО, выпускников-военнослужащих и курсантов военных училищ, а также родителей обучающихся.

3. Создать в школе музей/музейный уголок. Назначить руководителя.

4. Востребованность выпускников

Год выпуска	всего	Поступили на дальнейшее обучение						Трудоустроены на предприятия, в организации	Не трудоустроены	Другое
		в 10-е классы	в учреждения СПО			в учреждения НПО				
			ЛО	С-П и другие регионы	ЛО	С-П и другие регионы				
2017	31	7 /22,5%	15/48%	0	8/26,5%	0	1/3%	0	0	
2018	50	14 /28%	29/58%	0	4/8%	0	1/2%	2/4%	0	
2019	50	10 /20%	38/76%	0	0	0	0	2/4%	0	
2020	29	8/27,5%	18/62%	0	0	0	0	2/7%	1	
2021	26	2/8%	24/92%	0	0	0	0	0	Крохин (категория С и D от военкомата)	
2022	30	5/16%	23/76%	0	0	0	2/8%	0	0	
2023	53	13/24,5%	36/67,9%	3/5,6%	0	0	0	0	0	
2024	28	6/21,5%	18/64%	3/11%	0	0	1/3,5% Жданов К.	0	1 человек передаёт экзамен по информатике в 2024 году	
									0	

5. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физической культуры. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы.

Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует.

Для учащихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения с нарастающей нагрузкой (в сентябре - октябре – 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – 4 урока по 35 минут (один день в неделю 5 уроков в счет урока физической культуры), в январе - мае – 4 урока по 40 минут каждый).

Основные образовательные программы начального и основного общего образования школы определяют цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровнях начального и основного общего образования. Программы направлены на формирование общей культуры, на духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Начальное общее образование.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части (80%), и части формируемой участниками образовательных отношений (20%).

В обязательной части учебного плана реализуется государственный образовательный стандарт, который обеспечивает овладение обучающимися необходимым минимумом универсальных учебных действий. Обязательная часть учебного плана представлена восемью предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Искусство», «Физическая культура», «Технология», «Основы религиозных культур и светской этики». Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 1-4 классах по запросу родителей направлена на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:

1 класс: русский язык – 1 час (сентябрь-октябрь), 2 часа (ноябрь-май), литературное чтение – 1 час, математика – 1 час;

2 класс: русский язык – 1 час, литературное чтение – 1 час, математика – 1 час, окружающий мир – 1 час, физическая культура – 1 час;

3 класс: русский язык – 1 час, литературное чтение – 1 час, математика – 1 час, окружающий мир – 1 час, физическая культура – 1 час;

4 класс: русский язык – 1 час, литературное чтение – 1 час, математика – 1 час, окружающий мир – 1 час, физическая культура – 1 час.

Интегрированный учебный курс «Введение в изучение родного края» изучается интегрировано в составе учебных предметов федерального компонента «Окружающий мир», «Искусство» (Музыка, ИЗО), «Технология» в объеме не менее 10% от объема рабочих учебных программ по предметам. Содержание материала курса помогает ребенку наилучшим образом адаптироваться и развиваться в условиях нашего района и области; способствует формированию образных представлений о прошлом и настоящем родного края, помогает воспитанию любви и уважения к родному городу и посёлку, его истории и культуре.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» в 3 и 4 классах изучается интегрировано в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Труд (технология)».

Основное общее образование.

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФООП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МБОУ «ООШ № 2 г. Пикалёво» использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части,

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ «ООШ № 2 г. Пикалёво» установлен режим пятидневной учебной недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

в 5-х классах – 29 часов в неделю;

6-х классах – 30 часов в неделю;

7-х классах – 32 часа в неделю;

8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5270 часов.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана

Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

Обучение в МБОУ «ООШ № 2 г. Пикалёво» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

При проведении занятий по «Иностранному языку (английскому)», «Труд (технологии)», «Информатике» осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. Так, на учебный предмет «Физическая культура» в 5–9-х классах отводится по 1 часу в неделю.

С целью формирования функциональной грамотности в часть, формируемую участниками образовательных отношений, в 7 классе включен учебный курс «Занимательная биология» (естественно-научная грамотность).

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

«Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;

«Россия – мои горизонты!» – отводится по 1 часу в неделю в 6–9-х классах;

Юноармский отряд «Лидер» – отводится по 3 часа в неделю в 7 классе;

«Билет в будущее» отводится по 0,75 часа в неделю в 7,9-х классах;

ЮИД «Светофорик» – отводится по 1 часу в неделю в 6а классе;

«Физика в опытах» – отводится по 1 часу в неделю в 9 классе.

«Юный химик» – отводится по 1 часу в неделю в 9 классе.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ «ООШ № 2 г. Пикалёво».

Образовательная организация определила режим работы и количество учебных недель (пятидневная учебная неделя и 33 учебных недели для 1 классов, пятидневная учебная неделя и 34 учебных недели для 2-9 классов). Количество учебных недель определяется из расчета требований федерального государственного стандарта к нормативному сроку освоения образовательной программы, количеству учебных занятий за нормативный срок, санитарных норм, в том числе требований к недельной учебной нагрузке по всем классам.

Учебный план для образовательных классов, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития включает в себя коррекционную работу.

Режим работы образовательных классов, реализующих адаптированные

образовательные программы для детей с задержкой психического развития определяется по пятидневной учебной неделе. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, и величина недельной образовательной нагрузки ориентирована на количество часов и величину недельной образовательной нагрузки, установленной санитарно - эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Блок коррекционной подготовки предусматривает занятия по коррекции нарушенных функций, формированию и развитию психических процессов, в зависимости от имеющихся у детей нарушений. Они направлены на обеспечение обучающимся усвоения программного материала по общеобразовательным предметам за счет расширения и уточнения их знаний и представлений об окружающем.

Дополнительные коррекционные индивидуальные и групповые занятия с учителем – логопедом, дефектологом и педагогом - психологом проводятся с учащимися по 15-25 мин. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности нарушений.

Обучение производится на основании заявления родителей (законных представителей) по заключению психолого-медико-педагогической комиссии.

В 2024 на базе школы работают два коррекционных класса (3Б и 4Б классы). На каждом классе открыта группа продлённого дня, во время которой обучающиеся посещают занятия со специалистами и выполняют домашнее задание. С обучающимися работают следующие специалисты: учитель начальных классов, воспитатель группы продлённого дня, учитель – логопед, учитель – дефектолог, педагог – психолог.

6. Оценка качества кадрового обеспечения.

6.1. Характеристика кадров

Всего работников: 35 человек (из них 5 внешних совместителей)

	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025
руководящие работники (чел.)	4	4	4	4	4	4	4
учебно – вспомогательный персонал (чел.)	2	2	2	2	4	2	3
обслуживающий персонал (чел.)	0	0	0	0	1	1	0
педагогические работники (чел.): из них имеют	19	17	18	21	29	25	23
высшую квалификационную категорию (чел./%)	10 чел./5 3%	10 чел./ 59%	10 чел./ 55%	11 чел./ 52%	12 чел./ 41%	9 чел./ 36%	9 чел./ 39%
первую квалификационную категорию (чел./%)	5 чел./2 6%	5 чел./ 29%	6 чел./ 33%	3 чел./ 14%	7 чел./ 24%	7 чел./ 28%	8 чел./ 35%
аттестованы на соответствие занимаемой должности (чел./%)	2 чел./1 0,5%	1 чел./ 5,8%	1 чел./ 5,5%	1 чел./ 5%	1 чел./ 3%	4 чел./ 16%	3 чел./ 13%
Без категории	2 чел./1 0,5%	1 чел./ 5,8%	1 чел./ 5,5%	6 чел./ 28%	9 чел./ 31%	5 чел./ 20%	3 чел./ 13%

Численность работников уменьшилось в связи с увольнением:

- Петрова О.А., учитель математики высшей квалификационной категории, по собственному желанию (проживала в Санкт-Петербурге)
- Байжанов К.Э., педагог дополнительного образования, студент, без категории. В 2024 году окончил колледж Бокситогорского института (филиала) ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» и устроился в МБОУ «СОШ №1» г Пикалёво
- Кольцова Е.А., кухонный рабочий - исключили должность кухонного рабочего из штатного расписания.

ВЫВОДЫ: Необходимо организовать эффективную работу по привлечению педагогический кадров в школу: учителя математики, учителя географии и биологии, учителя английского языка (на период декретного отпуска).

Проблема:

- выпускники ВУЗов (учителя) не идут работать в школу;
- учителя иностранного языка предпочитают работу в частных центрах;
- Бокситогорский институт (филиал) ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ имени А.С. Пушкина» не выпускает учителей математики.

Пути решения:

- подать заявку на участие в программе «Земский учитель»;
- подать объявления о вакансии и востребованности выпускников) в ВУЗы других регионов»;
- подать объявления о вакансии и востребованности выпускников в ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ имени А.С. Пушкина» (во все филиалы и в головной университет), в РГПУ им. А. И. Герцена.

7. Оценка и анализ учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения**Оснащенность предметных кабинетов**

№ п/п	Учебные кабинеты	Кол- во кабинетов	Оснащенность учебно – методическим обеспечением,	Наличие ПК, мультимедиа	Состояние мебели	Примечание (необходимость в учебном оборудовании)
1	Биология	1	90%	100%	Отл.	-
2	Химия	1	80%	100%	Хор.	Лабор.оборуд. обновить, лабор. оборуд. для проведения ОГЭ (4-5 комплектов)
3	Русский язык, литература	2	100%	100%	Хор.	-
4	Информатика	1	100%	100%	Хор.	-
5	Технология	1	80%	50% (только ПК), м/м переносной	Удовл.	Мультимедиа, экран
6	Физика	1	90 %	100%	Отл.	Лабор. оборуд. частично обновить, закупить два комплекта для проведения ОГЭ.
7	Начальные классы	5	100%	100%	Удовл.	Заменить парты в каб. 3.2
8	Математика	1	90%	100%	Хор.	Обновление: циркуль, линейка, треугольники.
9	Спортзал	1	85%	50% (только ПК), м/м переносной	Хор.	обновление спортивного инвентаря

Все кабинеты оснащены компьютерами с выходом в Интернет. Информационная безопасность поддерживается с помощью контентной фильтрации. С 01 сентября 2018 года Учреждение перешло к работе с безбумажным вариантом ведения журнала успеваемости, с 2020 года электронный журнал ведётся в государственной информационной системе «Современное образование Ленинградской области» (ГИС «СОЛО»).

На персональные компьютеры и ноутбуки, с которых осуществляется выход обучающихся в Интернет, установлены программы контентной фильтрации SkyDNS Agent - приложение, которое позволяет использовать возможности интернет-филтра SkyDNS в сети практически любого интернет-провайдера, в том числе, используя мобильный интернет. Агент позволяет работать с динамическими адресами и автоматически настраивает DNS на сетевых интерфейсах ваших компьютеров или ноутбуков.

100% оснащенность учебных кабинетов компьютерами.

Требуется обновление комплектов таблиц по некоторым предметам, карт по истории и географии, спортивного инвентаря, приобретение новых учебников в соответствии с ФОП.

Учебники, используемые в учебном процессе, соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ, «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего.

Школьная библиотека имеет абонемент и читальный зал (зона для чтения книг).

Общий фонд библиотеки составляет:

- учебников - 7485 шт. экз.
- учебно – методической литературы (справочники, словари) - 285 шт. экз.
- художественной литературы - 7850 шт. экз.

Библиотека оснащена компьютерами с выходом в Интернет. Информационная безопасность поддерживается с помощью контентной фильтрации.

Обеспеченность учебниками образовательного процесса составляет 100 %.

Систематически ведется работа со списком экстремистских материалов.

Проблема: нет учебников по обновлённым ФГОС.

Кадровый состав работников

Количественный состав (библиотекарь)	1 (0,5 ставки)
Уровень образования работников	высшее
Стаж работы в должности библиотекаря	от 3 до 5 лет
Повышение квалификации за отчетный период	Курсы переподготовки педагога-библиотекаря

Задача на 2025 год по данному направлению деятельности:

-Приобрести: учебники по обновлённым ФГОС, книжные разделители (полочные по алфавиту, классика с портретами писателей).

8. Оценка материально – технической базы.

Школа расположена в трёхэтажном здании, построенном в 1954 году. В 2022 году проведены следующие виды ремонтных работ:

- косметический ремонт кабинетов биологии, химии физики, информатики в рамках реализации проекта «Точка роста»;
- ремонт туалета 3 эт;

В 2023 году запланирован капитальный ремонт кровли, замена дверей 3 этаж.

Сведения о материально – техническом обеспечении

	Ресурсная база
Источник финансирования	Бюджет Бокситогорского района Ленинградской области, бюджет Ленинградской области, спонсорская помощь
Вместимость	Проектная - 350 чел Фактическая – 340 чел
Перечень и характеристика здания	Год постройки – 1954 Балансовая стоимость здания - 7 398 227,07 руб. Общая площадь 1711 кв.м
Библиотека	Площадь – 48,1 кв.м Количество посадочных мест – 16 (20)
Спортивный зал	Спортивный зал – 128,3 м ² , оснащённость -90 %
Пришкольная территория	Площадь – 11473 м ²
Спортивная площадка	Площадь – 2269,75 м ²
Медицинский блок	Кабинет фельдшера – 14,5 кв. м. Процедурный кабинет – 14,2 кв. м
Буфет	обеденный зал (площадью 61,3 кв.м.), - посудомоечная (площадью 16,0 кв.м.), бытовая комната (площадь 13,3 кв.м.)

Уровень оснащённости учебных помещений позволяет организовать образовательный процесс по всем дисциплинам учебного плана образовательной программы учреждения.

В 2024 году завершён ремонт кровли здания. Отремонтированы двери на 3 этаже.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Работа по внутренней системе оценки качества образования ведётся согласно положения «О внутренней системе оценки качества образования», утвержденного приказом МБОУ «ООШ № 2 г. Пикалёво» от 30.08.2019 № 191 с целью получения данных об уровне удовлетворенности качеством образования в рамках ВСОКО в феврале - марте 2024 года было проведено анкетирование учащихся 2, 7а и 7б классов и их родителей (законных представителей).

Общие выводы по итогам проведения опроса.

Уровень удовлетворенности качеством образования (образовательными результатами) по результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) достаточно высокий (95%/100%). Эти показатели выше результатов анкетирования,

полученных в прошлом (2023) году. Это дает возможность сделать вывод о том, что школа предоставляет качественные образовательные услуги.

В определении уровня удовлетворенности качеством условий получения образования получены следующие результаты: обучающиеся – 53%, родители (законные представители) – 95%. Низкий уровень удовлетворенности качеством условий у обучающихся обусловлен недостаточным оснащением спортивным оборудованием и мест для занятий спортом (обучающиеся – 38%); организация питания в школе (45%). Данные показатели выше, чем в 2023 году. Спортивный зал нуждается в расширении и ремонте; раздевалки маленькие, душевые отсутствуют. Организация питания осуществляется на достаточном уровне. Причинами неудовлетворенности могут выступать лишь недостаточное разнообразие блюд и маленькая площадь столовой.

Уровень удовлетворенности качеством образовательной деятельности образовательной организации – 70% – обучающиеся, 95% – родители (законные представители). В целом обучающиеся и родители (законные представители) удовлетворены преподаванием предметов, содержащихся в учебном плане. Самый низкий процент удовлетворенности связан с преподаванием таких предметов как иностранный язык. В качестве основных причин выделяются следующие: у 22% обучающихся дисциплина на уроке, у 20% – плохое, непонятное объяснение учебного материала; у 23% – нежелание учиться или учить этот предмет.

Причина – объединение групп иностранного языка в следствие отсутствия второго учителя (декретный отпуск).

В целом родители (законные представители) владеют информацией об успехах своего ребёнка в школе, которую получают на родительских собраниях, в беседах с учителями, классным руководителем, из информационных источников. Родители (законные представители) являются активными участниками родительских классных и общешкольных собраний, где они обсуждают вопросы учёбы и поведения детей; получают информацию об основных направлениях деятельности школы. Родители (законные представители) удовлетворены взаимодействием с администрацией школы, управленческой деятельностью представителей администрации, так как всегда могут обратиться к ней за помощью при возникновении конфликтной ситуации.

В целом можно говорить о частичной удовлетворённости качеством образовательных услуг обучающимися и их родителями (законными представителями).

РАЗДЕЛ II.

Показатели деятельности МБОУ «ООШ № 2 г. Пикалёво»

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов.

п/п	Показатели	Единица измерения 2020 год	Единица измерения 2021 год	Единица измерения 2022 год	Единица измерения 2023 год	Единица измерения 2024 год
1.	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность учащихся	316	309	313	273	273
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	139	140	133	122	123
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	177	169	180	151	150
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся		93/30%	103/33%	115/43%	117/47, 4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Не было ГИА	24	25	23,82	23
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Не было ГИА	14	13,1	11,27	13,46
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%

	по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса					
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	1 человек/ %	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	2 человека/ 4%	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся		285/92%	290 /93 %	184/67% (Олимпиады)	193/71% (Олимпиады)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0	204/66%	174 /56%	141/52% (Олимпиады)	144/53% (Олимпиады)

1.19.1	Регионального уровня		17 (из них 13 чел команда) 8%	0	0 (Олимпиад ы)	0 (Олимпиад ы)
1.19.2	Федерального уровня	0	0	0	0 (Олимпиад ы)	0 (Олимпиад ы)
1.19.3	Международного уровня	0	0	0	0 (Олимпиад ы)	0 (Олимпиад ы)
1.20	Численность/удельны й вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельны й вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельны й вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	316 человек/ 100%	312 человек/ 100%	313 человек/ 100%	273 человек/ 100%	273 человек/ 100%
1.23	Численность/удельны й вес численности учащихся в рамках сетевой формы , реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность	18 человек	20 человек	28 человек	25 человек	23

	педагогических работников, в том числе:					человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 94,4 %	18 человек/ 90 %	25 человек/ 89 %	21 человек/ 84%	21 человек/ 91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/ 94,4 %	18 человек/ 90 %	22 человека/ 78,5%	19 человек/ 76%	18 человек/ 78%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 5,6%	2 человека/ 10%	2 человека/ 7%	3 человека/ 12%	2 человека/ 7 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %	2 человека/ 10%	2 человека/ 7%	3 человека/ 12%	2 человека/ 7 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам	17 человек/ 94,4 %	16 человек/ 85 %	18 человек/ 64%	16 человек/ 64%	17 человек/ 74 %

	аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:					
1.29.1	Высшая	10 чел./ 55%	11 чел./ 52%	12 человек/ 43%	9 человек/ 36%	9 человек/ 39 %
1.29.2	Первая	6 чел./ 33%	3 чел./ 14%	6 человек/ 21%	7 человек/ 28%	5 человек/ 35%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:					
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 5,6 %	5 человек/ 25 %	5 человек/ 18%	6 человек/ 24%	4 человека/ 17 %
1.30.2	Свыше 30 лет	-	11 человек/ 55%	11 человек/ 39%	11 человек/ 44%	10 человек/ 43%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %	3 человек/ 15 %	5 человек/ 18%	5 человек/ 20%	3 человека/ 13 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 17 %	1 человек/ 5 %	1 человек/ 3,5%	1 человек/ 4%	1 человек/ 4 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	17 человек/ 94,4 %	23 человек/ 89% (5 сотрудник в работают	27 человек/ 96%	25 человек/ 100%	23 человека/ 100%

	работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		первый год)			
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 94,4 %	18 человек/ 81% (5 сотрудники в работают первый год)	26 человек/ 93%	25 человек/ 100%	23 человека/ 100%
2.	Инфраструктура					
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15	0,15	0,15	0,15	0,16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц	18 единиц	18 единиц	18 единиц	17 единиц	17 единиц

	хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося					
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	нет	нет	нет
2.5	Численность/удельны й вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100/%	100/%	100/%	100%	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	816 кв. м. пл. кабинета на 1 ученика 2,4 кв. м	816 кв. м. пл. кабинета на 1	816 кв. м. пл. кабинета на 1	816 кв. м. пл. кабинета на 1	816 кв. м. пл. кабинета на 1

образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося		ученика 2,4 кв. м	ученика 2,4 кв. м	ученика 2,4 кв. м	ученика 2,4 кв. м
--	--	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

Общие выводы:

Представленный отчет о самообследовании содержит анализ всех представляемых к государственной аккредитации образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов до завершения их реализации в образовательном учреждении) или федеральных государственных требований, а также показателей деятельности образовательного учреждения.

Анализ показателей деятельности МБОУ «ООШ № 2 г. Пикалёво» показал, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В МБОУ «ООШ № 2 г. Пикалёво» созданы условия для реализации ФГОС: каждый учитель работает по ФООП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по обновленному ФГОС.

Школа укомплектована педагогическими кадрами, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, но следует отметить, что на вакансию вынесена должность учителя математики 5-9 классов, учителя английского языка. Программа по данным предметам реализуется в полном объеме в 2024 году, за счёт увеличения нагрузки у учителя физики и математики, переквалификации учителя начальных классов.

В Школе ведется целенаправленная работа по развитию кадрового потенциала, в первую очередь, направленная на повышение профессиональной квалификации. 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся МБОУ «ООШ № 2 г. Пикалёво». Кроме этого, стоит отметить, что педагоги достаточно объективно оценивают обучающихся (признаков необъективности не выявлено).

В образовательном учреждении функционирует библиотека, 13 кабинетов оснащены компьютерами, ноутбуками, оргтехникой. Функционирует «Точка роста».

Всем обучающимся МБОУ «ООШ № 2 г. Пикалёво», педагогическому коллективу обеспечена возможность работы на стационарных и переносных компьютерах, распечатки бумажных материалов, пользования широкополосным Интернетом.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем:

- **Повышение качества образования.** Требуется пристального внимания результативность государственной итоговой аттестации, так как в 2023 году один ученик не получил аттестат об основном общем образовании, пересдавали экзамены. Разработка системы контроля за исполнением методических мероприятий, гарантирующих качественную подготовку обучающихся к успешной сдаче ОГЭ. В 2024 году все ученики получили аттестаты, в том числе и выпускник 2023 года.

Следует в большей степени уделять внимание правовому воспитанию, профилактике правонарушений: поддерживать постоянную связь с родителями

(законными представителями), осуществлять систематический контроль за приезжими семьями, активизировать работу с правоохранительными органами.

Осуществить ряд мер, направленных на повышение качества работы классных руководителей по вовлечению обучающихся во внеклассную и внеурочную деятельность.

Продолжить работу по созданию условий для сохранения здоровья детей, совершенствовать деятельность, направленную на формирование потребности в здоровом образе жизни. Систематизировать работу по профилактике вредных привычек.

Недостаточная активность кадров для работы с одаренными детьми: необходимо привлечение всего педагогического коллектива к реализации программы «Одаренные дети» Стимулирование победителей и призеров. Поддержка отличников и хорошистов (торжественные линейки, «Доска почета», публичные награждения и поощрения, «Экран соревнований классов», и др.)

Преобладание нерациональных форм и методов преподавания: Организация проведения мастер-классов, открытых уроков, демонстрационных занятий на основе системно-деятельностного подхода, формирующего оценивания.

Требуется обновление интерактивного, мультимедийного оборудования, компьютеров и копировальной техники.

Основные направления работы на 2025 год:

- Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

- Продолжить систематизированно изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.

- Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности.

- Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.

- Продолжить работу в 2025 году по внедрению и использованию федеральной государственной информационной системы (ФГИС) «Моя школа» и информационной-коммуникационной образовательной платформы (ИКОП) «Сферум».

- Продолжить работу в 2025 году по организации в Школе детского движения «Орлята России», «Движение первых».

И. о. директора МБОУ «ООШ № 2 г. Пикалёво» _____



Лощинская И. Н.