

Приложение  
к основной образовательной программе  
среднего общего образования  
утвержденной приказом № \_\_\_\_ от \_\_\_\_

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
(духовно-нравственной направленности)  
«Юный армеец»  
на 2020-2024 учебный год**

Срок реализации: 3 года  
Возраст обучающихся: 11-14 лет  
Разработчик программы:  
Нагалюк Надежда Николаевна

г. Пикалево  
2021 год

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <b>Полное наименование программы</b> | Программа духовно-нравственного воспитания «Юный армеец»  |
| <b>Цель программы</b>                | Создание условий для обеспечения всестороннего полноценного развития обучающихся, патриотическое и нравственное воспитание, творческое развитие, формирование устойчивой гражданской позиции, чувства верности Отечеству, и личной ответственности за судьбу страны.  |
| <b>Задачи программы</b>              | <p><b>Образовательные:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать условия для приобретения обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области естественно-географических, исторических и технических наук, физической культуры и спорта, основ безопасности жизнедеятельности.</li> <li>2. Обеспечить практическое закрепление знаний, умений, навыков, полученных при изучении предметов «География», «История», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».</li> <li>3. Содействовать формированию первоначальных знаний об истории, назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, вооружении и военной технике Армии России, о размещении и быте военнослужащих.</li> </ol> <p><b>Воспитательные:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформировать у школьников мотивационные установки патриотической направленности</li> <li>2. Создать условия для воспитания у детей гордости за свою страну, уважения к Государственным символам Российской Федерации, Вооружённым Силам, их боевым традициям, военной профессии.</li> <li>3. Способствовать формированию у обучающихся интереса к военной службе.</li> <li>4. Содействовать воспитанию морально-волевых качеств.</li> </ol> <p><b>Развивающие:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способствовать формированию у обучающихся социальной активности.</li> <li>2. Содействовать повышению культурного уровня обучающихся, формированию первоначальных представлений и навыков о правилах поведения,</li> </ol> |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
|                                     | <p>основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов.</p> <p>3.Создать условия для формирования у школьников потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине;</p> <p>4.Обеспечить оздоровление детей через активную физкультурно-оздоровительную деятельность в юнармейском классе.</p> <p>5.Создавать условия для самореализации личности путем включения в разнообразные виды деятельности.</p> <p>6.Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия</p>  |
| <b>Направления деятельности</b>     | Военно-патриотическое; гражданско-патриотическое; духовно-нравственное; спортивно-оздоровительное; интеграционное; социальное.  |
| <b>Краткое содержание программы</b> | <p>Программа предусматривает: обучение основам военной подготовки (знакомство со структурой Вооруженных Сил Российской Федерации, воинскими ритуалами, изучение базовых строевых приемов, воинских званий, основных образцов вооружения и военной техники Российской Армии, экипировки военнослужащих и др.), посещение воинских частей, знакомство с историей воинских частей, бытом военнослужащих; знакомство школьников с деятельностью Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»; развитие творческого и интеллектуального потенциала школьников через включение их в деятельность по изучению родного края, его истории и народных традиций; просмотр и обсуждение мультипликационных, художественных и документальных фильмов, посвященных героическим страницам истории России; проведение конкурсов, викторин и квестов военно-патриотической направленности; военизированных спортивных игр и соревнований</p> |
| <b>Разработчик программы</b>        | Нагалюк Надежда Николаевна  |
| <b>Сроки реализации программы</b>   | <p>2021-2022 г.</p> <p>2022-2023 г.</p> <p>2023-2024 г.</p>   |

## Пояснительная записка

Воспитание патриотизма - любви к Родине - это одна из важнейших задач нашего общества. Любящий Родину должен любить ее не абстрактно, а прикладывая все возможные силы на ее благо. Любящий Родину должен понимать значение слова «Родина», ясно представлять себе все составляющие этого понятия.

В соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, укрепления обороноспособности страны приоритетным направлением воспитательной работы с детьми сегодня становится патриотическое воспитание, которое направлено на формирование государственно-патриотического сознания юных граждан России, как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Патриотическое воспитание учащихся в системе образования осуществляется по нескольким направлениям: спортивно-оздоровительное, военно-патриотическое, трудовое, экологическое и включает различные мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей; развитие трудовых, физических навыков, психологической устойчивости в нестандартных условиях; комплексную заблаговременную подготовку к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации. Для эффективного решения проблем патриотического воспитания необходим именно комплексный подход, предполагающий вовлечение обучающихся, а особенно юнармейцев, в непрерывный образовательный процесс, создание соответствующей среды, обеспечивающей дальнейшее развитие патриотизма и гражданственности как духовной составляющей личности. Это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение всего комплекса проблем воспитания программными методами, в том числе в условиях современной школы, и об актуальности данного направления деятельности.

Программа рассчитана на обучающихся от 11 до 14 лет. Ученики в этом возрасте с повышенным интересом стремятся к получению новых знаний, у них наблюдается общая активность, готовность включаться в новые виды деятельности, особенно если они преподносятся в игровой форме.

Программа предусматривает сочетание тренировочных занятий, различных игровых, развлекательных и познавательных программ, в содержание которых включаются упражнения из разных видов спорта и знания из различных областей наук. Тренировочные занятия проводятся в соответствии с календарно-тематическим планом основных мероприятий школы. Особое

место отведено циклу мероприятий, посвященных формированию у детей основы для их подготовки к достойному служению Отечеству на гражданском или военном поприще, выработки потребности у ребенка в здоровом образе жизни.

Основная деятельность в рамках программы «ЮНЫЙ АРМЕЕЦ» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Погружая ребенка в атмосферу юнармейского отряда, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, попробовать себя в роли военнослужащего, ощутить дух коллективизма, взаимопомощи, чувство социальной ответственности; осознать себя личностью, повысить самооценку за счет приобретения новых знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций.

### **Цели реализации программы «Юный армеец»:**

- 1) всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- 2) повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;
- 3) сохранение и приумножение патриотических традиций;
- 4) формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.
- 5) участие в реализации государственной молодежной политики Российской Федерации.

### **Задачи реализации программы «Юный армеец»:**

- воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- укрепление физической закалки и физической выносливости; - активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству; - развитие материально-технической базы Движения

### **Формы организации деятельности:**

- групповые,
- индивидуально-групповые,
- индивидуальные.

### **Формы проведения занятий:**

сочетание обзорных бесед и установочных лекций; занятия-презентации, занятия вопросов и ответов; киноклубы; уроки Мужества; акции; волонтерство; агитбригады;

военизированный кросс, военно-прикладная полоса препятствий; занятия-тренировки: строевая подготовка, огневая подготовка, практические занятия в тире; основы рукопашного боя; экскурсии и занятия по спортивно-прикладному туризму; медицинская подготовка для оказания первой доврачебной помощи.

**Методы работы** рассчитаны как на индивидуальный подход, так и на групповой:

- частично-поисковый метод (реализация через решение творческих задач);
- алгоритмический метод (обучение по схемам ориентировочной деятельности);
- наглядный метод (использование в процессе обучения ТСО, наглядной агитационной литературы);
- творческий метод (решение задач практической и теоретической направленности, учебных ситуаций, тренингов, участие в интеллектуальных и творческих играх и т.д.).

Программа рассчитана на 102 учебных часа в год, количество занятий в неделю – 3 (три), длительностью 1 учебный час, срок реализации программы – 3 года, количество занимающихся 15-20 человек в возрасте 11-14 лет.

## Планируемые результаты реализации программы военно-патриотического воспитания обучающихся

Основным результатом реализации программы станет формирование системы военно-патриотического воспитания школьников, отвечающей современным задачам развития общества. В итоге реализации программы ожидается:

**1. В школе как в образовательной системе:** совершенствование системы и обогащение содержания военно-патриотического воспитания; вовлечение в систему военно-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.

**2. В образе выпускника:**

*в познавательной сфере:* развитие навыков начально-военной подготовки, активизации и повышения интереса школьников к изучению истории Отечества, в том числе военной истории, к историческому прошлому нашей страны, ее героическим страницам, повышение уровня осознания необходимости сохранения памяти о великих исторических подвигах защитников Отечества; повышение интереса к военно-прикладным видам спорта, гуманитарным и естественно-географическим наукам, литературе, музыке, изобразительному искусству.

*в историко-краеведческой сфере:* осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность деяниям предыдущих поколений

*в социальной сфере:* способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства, готовность к выполнению долга защиты Отечества;

*в духовно-нравственной сфере:* осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России, обладающего навыками и умениями начальной военной подготовки защитника Российской Федерации.

## КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ

Оценка результативности реализации программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

### Нравственно-духовные параметры:

1. Формирование осознанного отношения к базовым ценностям: патриотизм и любовь к Родине;
  - престиж службы в Вооруженных Силах Российской Федерации;
  - права и свободы человека и гражданина;
  - символика Российской Федерации;
  - национальное самосознание;
  - уважение чести и достоинства других граждан;
  - гражданственность.
2. Формирование гражданских навыков:
  - готовность к защите своей Родины;
  - умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
  - знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
  - умение принимать и защищать свои решения;
  - готовность к участию в общественных делах.

### Количественные параметры:

- деятельность юнармейского отряда военно-патриотического движения «Юнармия»;
- овладение навыками начальной военной подготовки обучающимися школы;
- включенность каждого школьника в воспитательные ситуации;
- качество школьных отношений (отношения детей к реалиям школьной жизни, к школе, учителю, классу, совместным делам);
- деятельность детско-юношеской организации;
- участие в конкурсах, соревнованиях, акциях по военно-патриотической тематике;
- проведение мероприятий данной направленности.

Оценка результативности реализации программы в целом осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных сформированностью личностных качеств воспитанников и степенью удовлетворенности воспитанников, педагогов и родителей, жизнедеятельностью юнармейского класса и результатами воспитательного процесса.



|   |  |
|---|--|
| Здоровье юнармейцев                         | Отсутствие хронических заболеваний, отсутствие роста динамики заболеваний.   |
| Социальная активность юнармейцев            | Участие в школьной жизни, районных, региональных и всероссийских мероприятиях.   |
| Правонарушения                              | Отсутствие правонарушений  |
| Отношение социума                           | Одобрение со стороны родителей, микросоциума школы, района, положительный рейтинг юнармейского класса                  |
| Воспитанность юнармейцев                    | Наличие стойких нравственных основ у учащегося юнармейского класса, толерантность.                                     |
| Разностороннее развитие личности юнармейцев | Участие в различных творческих конкурсах, занятость во внеурочное время, широкий диапазон занятости кружковой работой. |
| Учебная дисциплина в классе                 | Отсутствие нарушений учебной дисциплины в классе.  |

**СОДЕРЖАНИЕ**  
**ПРОГРАММЫ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**  
**«ЮНЫЙ АРМЕЕЦ»**

(первый год реализации программы - 5 класс)

**Раздел I. Юный патриот. (9ч)**

**Тема.** Россия – Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Россия - наша Родина. Москва – столица Российского государства. Символы государства (герб, флаг, гимн). История появления символов.

Цель: развивать познавательный интерес к своей стране; дать понятия о символах государства, о происхождении и истории российского герба и флага, об их функциональном предназначении, о символическом значении цветов и образов; воспитывать у учащихся уважительное отношение к символам своего государства; формировать чувство гордости за свою Родину. Понятия: герб, флаг, гимн, символ, значение цветов и образов.

**Тема.** Родной город – частица России.

Цель: вызвать у детей интерес к познанию родного района; познакомить с символикой города, правами и обязанностями граждан; воспитывать любовь к родному краю, чувство патриотизма. Понятия: гражданин, права и обязанности граждан, патриот.

**Тема.** Ленинградская область - край мой родной. Достопримечательности региона. Мы о городе стихами говорим.

Цель: познакомить с историей основания родного края, его символикой (флаг, герб), достопримечательностями; познакомить со стихами местных поэтов. Понятия: достопримечательность.

**Тема:** Экскурсия «Наша улица». Знакомство с улицами родного города. История названий улиц. Правила поведения на улице.

Цель: познакомить с историей образования улиц родного города, развивать логическое мышление. Понятия: улица, дом.

**Тема.** Я - ученик. Я - ученик. Традиции школы. Символика школы. Правила поведения и обязанности школьника.

Цель: познакомить с традициями школы, её символикой, правилами поведения и обязанностями школьников; воспитывать чувство причастности к коллективу школы, её традициям; развивать желание поддерживать традиции школы и приумножать их. Понятия: ученик, традиция.

**Тема.** Родной дом и семья. Члены семьи. Родословная. Внимательные и заботливые отношения в семье. Труд и отдых в семье.

Цель: формирование понятия «я – сын (дочь)»; учить быть внимательными к близким людям, помогать им, поддерживать в трудную минуту; воспитывать чувство ответственности за честь семьи. Понятие: семья, родословная, труд, отдых.

**Тема.** Традиции семьи. Примечай будни, а праздники сами придут. Народные праздники России (Рождество, Масленица, Троица). Русские народные песни и игры. Государственные праздники. Праздники в моей семье.

Цель: познакомить с традиционными народными праздниками России, формировать понятия «семейный праздник» и «семейная традиция»; развивать речевые умения. Практическая работа: разучивание народных игр и песен. Понятия: семейная традиция, праздник.

## **Раздел II. Живые страницы прошлого (22ч)**

**Тема.** Как жили наши предки славяне. Кто такие славяне. Быт, нравы и культура восточных славян.

Цель: познакомить с происхождением восточных славян; дать характеристику их личностных качеств, поведения, внешнего вида и быта, традициями на основе народных песен и игр; формировать личностные компетентности – открытость, доброжелательность. Понятия: предки, друг, заповедь.

**Тема.** Богатырская наша сила. Сказания и былины о богатырях. Оружие богатырей. Что такое богатырская сила. Знакомство с творчеством художника В. Васнецова «Богатыри», «Витязь на распутье».

Цель: познакомить с народными сказаниями о русских богатырях и их воинской доблести; воспитывать чувство ответственности за свою Родину, чести и бескорыстия на примере исторических героев; развивать речевые умения. Понятия: былины и сказания, богатырь, защитник, честь, долг, бескорыстие.

**Тема.** Русские героические сказки.

Устное народное творчество. Русские героические сказки. Кого называют героем. Какими качествами обладает патриот.

Цель: развивать интерес к историческому прошлому своей страны через приобщение к устному народному творчеству; на примере героев сказок воспитывать патриотические чувства долга, чести и любви к Родине. Понятия: герой, патриот.

**Тема.** Русский солдат, сам черт ему не брат. Доблесть русского солдата. Солдаты прошлого и настоящего. Что такое сила воли и духа. Образ русского солдата в устном народном творчестве (сказки, песни, пословицы и поговорки).

Цель: рассказать о непобедимости русского солдата, познакомить с понятием «дисциплина»; воспитывать потребность в самовоспитании. Понятия: оплот Родины, солдат, дисциплина, сила воли.

**Тема.** Русские полководцы. Дмитрий Донской и Александр Невский. Кто такой полководец. Русские полководцы Дмитрий Донской и Александр Невский и их деяния. Почитание героев народом.

Цель: создать у детей целостный образ Дмитрия Донского и Александра Невского как великих полководцев, почитаемых народом. Понятия: полководец, святой.

**Тема.** Русские полководцы. А.В. Суворов. Образ полководца А.В. Суворова. Суворов и русский солдат. Наука побеждать. Суворовские училища.

Цель: создать целостный, но противоречивый образ А.В. Суворова, воспитывать потребность в укреплении духовного и физического здоровья. Понятия: сила духа, здоровье.

**Тема.** Военные забавы юного Петра. Царь Петр I. Потешные бои. Основание русской армии и флота. Россия – морская держава. Нахимовские училища.

Цель: познакомить с ролью царя Петра Алексеевича в основании русской армии и флота; развивать логическое мышление. Понятия: армия, флот.

**Тема.** Путешествие по городам – героям. (Москва, Санкт-Петербург, Волгоград, Курск). Город – герой Москва. Блокада Ленинграда. Дорога жизни. Сталинградская битва. Дом Павлова. Курская дуга.

Цель: пополнить знания школьников об отдельных страницах истории и культуры городов – героев; людях, оставивших след в памяти народа; воспитывать чувство гордости за героическое прошлое нашей страны и благодарности защитникам Отечества; развивать умение работать в группах. Понятия: город – герой, защитник.

**Тема.** Наша страна в годы Великой Отечественной войны. Земляки – герои. Посещение Калининградского историко-краеведческого музея.

Цель: расширить знания учащихся об истории родного села в годы Великой Отечественной войны, земляках Героях Советского Союза. Понятия: война, подвиг, награда.

**Тема.** История школьного музея. Ученики – герои. Цель: познакомить с историей создания школьного музея

**Тема.** День защитника Отечества. Государственный праздник - День защитника Отечества. История праздника. Есть профессия Родину защищать.

Цель: познакомить с понятием «государственный праздник», историей праздника День защитника Отечества; формировать осознанную необходимость защищать Отечество, воспитывать уважительное отношение к армии, военной профессии; развивать смекалку и наблюдательность. Понятия: военный, Отечество.

**Тема.** Проект «Военная летопись нашей семьи». Что такое летопись. Военная летопись семьи. Династии военных.

Цель: воспитание патриотических чувств на примере героического прошлого отцов, дедов и прадедов; формирование исследовательских умений.

**Тема.** Дети войны. Дети в годы Великой Отечественной войны. Дети герои. Дневник Тани Савичевой. Современные войны и судьбы детей. Дети Беслана.

Цель: расширять знания детей о героических подвигах их сверстников в годы Великой Отечественной войны; воспитывать патриотические чувства; формирование чувства сострадания и милосердия к участникам военных

событий; развивать умения работать с различными источниками информации и анализировать их, формулировать свою точку зрения. Понятие: дети войны.  
**Тема.** День космонавтики. Ученые - покорители космоса К.Э. Циолковский и С.П. Королев. Первый космонавт Юрий Гагарин. Современный космос на благо людей. Космонавты - земляки.

**Цель:** дать представление об освоении космического пространства; познакомить с первыми покорителями космоса С.П. Королёвым и Ю.А. Гагариным; воспитывать чувство гордости за достижения русских ученых и испытателей в освоении космического пространства. Понятия: космос, космонавт, ученый.

**Тема.** День Победы. День Победы. История праздника. Ветераны войны. Памятники и память.

**Цель:** познакомить с историей праздника, дать представление о величии духа людей военного поколения, их веру в торжество справедливости, воспитывать уважительное отношение к ветеранам войны; развивать эмоциональную отзывчивость учащихся. Понятия: ветеран, поклонение.

**Тема.** Конкурс чтецов, посвященный «Дню Победы». Великая Отечественная война в творчестве поэтов.

**Цель:** знакомство с творчеством поэтов, отразивших в произведениях героическое прошлое родной страны, и творчеством поэтов родного города; развивать речевые умения.

**Тема.** Встреча с участниками боевых действий. Экскурсия к мемориалу Вечный огонь.

**Цель:** формировать стремление быть похожими на героев войны и участников боевых действий; развитие интереса к судьбам людей родного города.

**Тема.** Экскурсия в библиотеку. Библиотека – хранилище прошлого. Источник информации. Тематическая выставка книг. Правила поведения в библиотеке.

**Цель:** знакомство с районной библиотекой; привитие интереса к познанию окружающего мира через чтение книг. Понятия: библиотека, выставка, каталог.

### **Раздел III. Заключение (10ч)**

**Тема.** Военно-спортивная игра «Зарница». Участие в военно–спортивной игре «Зарница».

**Цель:** развивать выносливость, силу, смекалку, сноровку, мышление, стремление к победе; воспитывать чувства товарищества, взаимовыручки и поддержки; реализовывать в практической деятельности полученные знания и умения.

**Тема.** Конкурс рисунков «Мы за Мир!». Дети за мир на планете.

Цель: формирование эмоциональной отзывчивости детей и умения передавать свои чувства в рисунке; развитие творческих умений детей и умения работать в группе.

**Тема.** Что мы узнали и чему научились за год. Подведение итогов работы, обзор курса. Рефлексия. Отзывы и пожелания.

Цель: подвести итоги работы юнармейского отряда за год.

### Тематический план (первый год - 5 класс)

| Тема                                  | Всего часов | Из них |          |           |
|---------------------------------------|-------------|--------|----------|-----------|
|                                       |             | Теория | Практика | Экскурсии |
| Вводное занятие.<br>Устав юнармейцев. | 6           | 4      | 2        |           |
| Юный патриот                          | 11          | 9      |          | 2         |
| Живые страницы<br>прошлого            | 25          | 22     |          | 3         |
| Огневая подготовка                    | 10          | 5      | 5        |           |
| Строевая подготовка                   | 10          | 2      | 8        |           |
| Медицинская<br>подготовка             | 10          | 5      | 5        |           |
| Правила дорожного<br>движения         | 10          | 5      | 5        |           |
| Туристическая<br>подготовка           | 10          | 5      | 5        |           |
| Заключение                            | 10          | 3      | 7        |           |
| Итого                                 | 102         | 60     | 37       | 5         |

#### **Выпускник 5 класса (первый год обучения)**

*Знает:*

- историю создания Вооруженных сил;
- символику Российской Федерации;
- историю военных побед России;
- структуру Вооруженных сил Российской Федерации, предназначение их видов, родов войск и специальных войск;

- порядок призыва и прохождения военной службы;
- основы современного общевойскового боя;
- виды общевойсковых уставов, их основные положения;
- обязанности солдата.

*Умеет:*

- пользоваться индивидуальными средствами защиты;
- выполнять строевые приемы без оружия;
- преодолевать препятствия единой полосой препятствий.

*У обучающихся сформированы:*

- чувство ответственности, дисциплинированность;
- навыки по владению военной терминологией.

**СОДЕРЖАНИЕ**  
**ПРОГРАММЫ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**  
**« ЮНЬЙ АРМЕЕЦ»**

(второй год реализации программы - 6 класс)

**Тема:** О значении военно-патриотического воспитания. Требования к правилам и дисциплине ВПО. Техника безопасности. Правила пользования инвентарем. Правила организации рабочего места. Форма одежды. Расписание занятий.

**Тема:** Структура Вооруженных сил Российской Федерации. Уставы Вооруженных сил РФ.

**Тема:** История Вооруженных сил РФ. Структура вооруженных сил РФ. Устав Вооруженных сил РФ. История создания Уставов ВС РФ.

**Тема:** Военская присяга и порядок ее проведения. Права и обязанности военнослужащих и характер взаимоотношения между ними.

**Тема:** Физическая подготовка. Значение физической подготовки. Меры безопасности. Комплекс утренней гигиенической гимнастики или вольных упражнений. Подготовительная, основная, заключительная часть комплекса упражнений. Общеразвивающие упражнения. Кроссовая подготовка. Лыжная подготовка.

**Тема:** Огневая подготовка. Устройство АК – 74, меры безопасности. Условия выполнения НУ. Практическое выполнение упражнения из АК – 74. стрельба без пуль. Тренировка удержания винтовки, прицеливание. Соблюдение режима дыхания. Стрельба по квадрату 10x10. Стрельба по мишени с расстояния 10м. Стрельба из винтовки из положения стоя с упором.

**Тема:** Строевая подготовка. Основы строевой подготовки. Строй и его элементы. Выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы снять», «Головные уборы надеть». Строевая стойка. Повороты на месте. Перестроение в 2 шеренги. Перестроение в 1 шеренгу. Перестроение в колонну по 1, по 2, по 3. Строевой шаг по элементам на 4 счета.

**Тема:** Медико – санитарная подготовка. Понятие первой доврачебной помощи. Виды ран.

**Тема:** Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях, заболеваниях. Подручные средства для перевязок. Виды шин.

**Тема:** Тактическая подготовка. Российские вооруженные силы на современном этапе. Назначение, состав, виды Вооруженных сил.



Сухопутные войска, их состав и предназначение. Сущность и виды ведения боя, его краткая характеристика.

**Тема:** Туристская подготовка Укомплектование вещевого мешка. Разведение костра. Подбор продуктов для похода. Приготовление пищи. Установка палатки. Карта.

**Тема:** Топографические знаки и способу размещения их на карте. Компас.

**Тема:** Специальное туристское снаряжение. Правила использования туристского снаряжения.

**Тема:** Организация туристского похода. Питание в туристском походе.

### Тематический план (второй год - 6 класс)

| Тема                                      | Всего часов | Из них |          |           |
|---|-------------|--------|----------|-----------|
|   |             | Теория | Практика | Экскурсии |
| Вводное занятие.<br>Устав юнармейцев.     | 2           | 2      |          |           |
| История и структура<br>Вооруженных сил РФ | 10          | 8      |          | 2         |
| Физическая<br>подготовка                  | 20          | 5      | 15       |           |
| Огневая подготовка                        | 15          | 5      | 5        |           |
| Строевая подготовка                       | 15          | 2      | 13       |           |
| Медицинская<br>подготовка                 | 10          | 5      | 5        |           |
| Правила дорожного<br>движения             | 10          | 5      | 5        |           |
| Туристическая<br>подготовка               | 15          | 5      | 10       |           |
| Заключение                                | 5           | 1      | 4        |           |
| Итого                                     | 102         | 38     | 62       | 2         |

## Выпускник 6 класса (второй год обучения)

### Знает:

- историю создания ВС РФ;
- основы начальной военной подготовки;
- положение о статусе военнослужащего;
- КОНСТИТУЦИЮ Российской Федерации;
- общие положения Общевоинских уставов ВС РФ;
- материальную часть АК-74, его разборку и сборку, разряжение и снаряжение магазина;
- обязанности каждого гражданина по защите своей Родины;
- организацию службы внутреннего наряда;
- средства вооруженной борьбы;
- требования безопасности при обращении оружием;
- обязанности солдата перед построением и в строю;
- требования безопасности при обращении с оружием.

### Умеет:

- правильно использовать материальную базу ВПО во время занятий;
- правильно использовать общевоинские уставы в повседневной жизни;
- правильно выполнять I комплекс УГГ или вольных упражнений;
- правильно готовить пищу, укомплектовывать вещевой мешок. Установить палатку, развести костер, подобрать продукты;
- правильно выполнять строевые приемы на месте;
- правильно и без ошибок надевать противогаз, ОЗК;
- готовить оружие к стрельбе;
- выполнять упражнения стрельб из пневматической винтовки и автомата Калашникова;
- выполнять строевые приемы на месте и в движении, без оружия и с оружием;
- выполнять мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.

### У обучающихся сформированы:

- навыки использования положения уставов во время занятий в ВПО;
- навыки обращения с оружием АК-74;
- навыки установки палатки и приготовления пищи;
- навыки в использовании своей физической подготовленности в природных условиях.
- исполнительность, наблюдательность, внимательность;
- навыки по выполнению обязанностей солдата.

**СОДЕРЖАНИЕ**  
**ПРОГРАММЫ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**  
**«ЮНЫЙ АРМЕЕЦ»**

(третий год реализации программы - 7 класс)

**Тема:** Организационное занятие Техника безопасности во время занятий. Знакомство с планом проведения занятий на учебный год.

**Тема:** Структура Вооруженных сил Российской Федерации. Уставы Вооруженных сил РФ.

**Тема:** Государственные награды РФ. Высшие звания Российской Федерации. Ордена Российской Федерации. Медали, знаки отличия, Почетные звания Российской Федерации.

**Тема:** Выдающиеся полководцы России.

**Тема:** Изучение воинской присяги. Изучение обязанностей дневального.

**Тема:** Физическая подготовка. Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке. Упражнения для отдельных групп мышц, на внимание и координацию. Упражнения в потягивании в поясничной части в сочетании с глубоким дыханием, бег на месте с поворотами, наклоны, повороты и вращения головой и туловищем, приседания.

**Тема:** Попутная физическая тренировка. Ходьба, ускоренное передвижение на местности с оружием и снаряжением, преодоление естественных препятствий, преодоление преград.

**Тема:** Техника выполнения ударов. Техника прямых ударов. Упражнения для изучения механики ударов.

**Тема:** Техника боковых ударов. Упражнения для изучения механики ударов. Техника выполнения защитных действий. Прохождения полосы препятствий.

**Тема:** Огневая подготовка. Виды огнестрельного боевого оружия.

**Тема:** Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова АК-74. Устройство и тактико-технические характеристики АК-74. Неполная разборка и сборка АК-74.

**Тема:** Основы теории стрельбы из боевого оружия. Внутренняя и внешняя баллистика. Рассеивание снарядов. Изучение вопросов внешней баллистики на основе наблюдения за стрельбой из пневматической винтовки.

**Тема:** Ручные осколочные гранаты.

**Тема:** Пневматическая винтовка. Стрельба из пневматической винтовки из положения, стоя с упором.

**Тема:** Строевая подготовка. Основы строевой подготовки. Повороты на месте. Строевые приёмы и движение с оружием. Строевые приемы и движение с оружием. Строевая стойка с оружием.

**Тема:** Тренировка в выполнении строевых приемов с оружием. Отдание воинской чести на месте и в движении. Выход из строя и подход к начальнику. Строй и управление им. Подготовка к параду 9 мая.

**Тема:** Медико – санитарная подготовка. Виды ран. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях, заболеваниях.

**Тема:** Правила оказания первой медицинской помощи. Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при ранениях, несчастных случаях, 46 заболеваниях. подручные средства для перевязок. Виды шин.

**Тема:** Оказание первой медицинской помощи пострадавшему при механических повреждениях. Первая медицинская помощь при механических повреждениях. Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при механических повреждениях

**Тема:** Туристская подготовка. Туристические узлы, их значение и применение. Техника вязания узлов. Вязка узлов.

**Тема:** Изучение специального туристического снаряжения. Подгонка личного снаряжения. Ремонт снаряжения.

**Тема:** Подготовка к районному туристическому слёту. Ориентирование по карте, преодоление препятствий. Разведение костра, приготовление пищи

**Тема:** Подготовка к однодневному походу. Разработка маршрута и распределения обязанностей в группе. Подготовка к походу походного снаряжения, полевой кухни.

### Тематический план (третий год обучения - 7 класс)

| Тема                                  | Всего часов | Из них |          |           |
|---------------------------------------|-------------|--------|----------|-----------|
|                                       |             | Теория | Практика | Экскурсии |
| Вводное занятие.<br>Устав юнармейцев. | 2           | 2      |          |           |
| Структура<br>Вооруженных сил РФ       | 10          | 6      | 2        | 2         |
| Физическая<br>подготовка              | 20          | 2      | 18       |           |
| Огневая подготовка                    | 20          | 5      | 15       |           |
| Строевая подготовка                   | 10          | 2      | 8        |           |

|                          |     |    |    |   |
|--------------------------|-----|----|----|---|
| Медицинская подготовка   | 10  | 5  | 5  |   |
| Техника рукопашного боя  | 10  | 5  | 5  |   |
| Туристическая подготовка | 10  | 5  | 5  |   |
| Заключение               | 10  | 3  | 7  |   |
| Итого                    | 102 | 35 | 65 | 2 |

### **Выпускник 7 класса (третий год обучения)**

**Знает:**

- великих полководцев России и их подвиги;
- нормативные требования по физической подготовке;
- устройство автомата Калашникова, ручных гранат.

**Умеет:**

- выполнять упражнения по метанию ручных осколочных гранат;
- правильно действовать в строю отделения, взвода в пешем порядке;
- совершать кроссы по среднепересеченной местности, совершать марши на лыжах;
- оказывать первую медицинскую помощь при травмах.

**У обучающихся сформированы:**

- чувство долга и гордости за свою страну;
- первоначальные профессиональные навыки по выбранной специальности.
- уважение к законности и порядку;
- правовое поведение в обществе;
- чувство долга и гордости за свою страну;
- навыки здорового образа жизни.

### **Формы подведения итогов реализации программы**

В течение учебного года воспитанники выступают на показательных занятиях, соревнованиях, фестивалях, слетах, викторинах, принимают участие в конкурсах школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Диагностика проводится в начале и в конце учебного года. В конце полугодия, учебного года воспитанники сдают зачеты, нормативы по военной и физической подготовке. Результаты заносятся в индивидуальную карточку юнармейца, которая ведется на протяжении всех лет обучения воспитанника.

Для отслеживания уровня усвоения содержания программы и своевременного внесения коррекции используются следующие формы контроля: тематический, итоговый, диагностика воспитанности юнармейцев.

**Диагностика воспитанности** позволяет увидеть динамику изменений в личностной сфере воспитанников. По результатам диагностики определяются оптимальные условия для развития каждого подростка с учетом его возрастных особенностей.

#### **Методы педагогического мониторинга:**

- наблюдение;
- анкетирование;
- тестирование;
- опрос.

#### **Формы педагогического мониторинга:**

- контроль знаний (текущий, тематический, итоговая диагностика знаний, умений и навыков воспитанников);
- собеседования;
- соревнования;
- слеты.

#### **Модель выпускника юнармейского класса - это личность, обладающая:**

- позитивными мировоззренческими взглядами и позициями по основным социальным, историческим, нравственным, политическим, военным и другим проблемам;
- важнейшими духовно-нравственными, деятельностными качествами, такими, как любовь к Родине, уважение к ее историческому прошлому, способность защитить свое Отечество;
- способностью понимания каждым выпускником своей роли и места в служении Отечеству;

- сформированностью основных качеств, свойств, навыков, привычек, необходимых для успешного выполнения обязанностей в ходе военной или государственной службы;
- наличием знаний и способностью их эффективно и самостоятельно применять в жизни;
- восприятием патриотизма, преданности своему Отечеству как естественного духовного состояния;
- самоотверженностью и способностью к преодолению трудностей и лишений;
- гуманизмом и нравственностью, чувством собственного достоинства;
- социальной активностью, ответственностью.

## Список литературы

1. Абрамова, С.В. Система гражданского образования школьников: воспитание гражданской активности, социально-правовое проектирование, изучение гуманитарного права [Текст] - М.: Глобус, 2006. - 224 с.
2. Аверина, Н.Г. О духовно-нравственном воспитании мшкольников. Начальная школа // Российская школа. - 2011. - №11. - С.68 - 71.
3. Агапова, И.А. Мы - патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия [Текст]: 1-11 классы. - М.: ВАКО, 2010. - 368 с.
4. Азаров, Ю. Педагогическое искусство патриотического воспитания школьников // Дополнительное образование. - 2013. - №6. - С.3 - 7.
5. Александрова, Е.Ю. Система патриотического воспитания в ОУ: планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий [Текст] - Волгоград: Учитель, 2007. - 203 с.
6. Батурина, Г.И. Нравственное воспитание школьников на народных традициях [Текст] - М.: Народное образование, 2002 - 112с.
8. Беспятова, Н.К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков методическое пособие / Н.К. Беспятова, Д.Е. Яковлев [Текст] - М.: Айрис Пресс: Айрис дидактика, 2006. - 189 с.
9. Быков, А.К. Событийный подход в патриотическом воспитании школьников // Воспитание школьников. - 2009. - №7. - С.21 - 24.
10. Дик, Н.Ф. Развивающие классные часы и праздники в 3-4-х классах [Текст] / Н.Ф. Дик. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. - 340 с.
11. Евладова, Е.Б., Логинова Л.Г. Организация дополнительного образования детей: Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. - 192 с.
12. Журавская, Т.В. Патриотическое воспитание: Нормативные правовые документы. - 2-е изд., перераб. - М.: ГЦ Сфера, 2006. - 96 с.
13. Маханева, М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание детей младшего возраста [Текст] - М.: АРКТИ, 2004. - 69 с.
14. Микрюков, В.Ю. Военно-патриотическое воспитание в школе: 1-11 классы [Текст] - М.: ВАКО, 2009. - 192 с.
15. Конасова, Н.Ю. Права детей на дополнительное образование и социально-педагогическую поддержку [Текст]: учеб. - метод. пособие / Н.Ю. Конасова [и др.]. - Санкт-Петербург: КАРО, 2005. - 219 с.
16. О ходе модернизации российского образования // Воспитание школьников. - 2012. - №10. - С.3 - 7.
17. Пашкович, И.А. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработка занятий [Текст] - Волгоград: Учитель, 2006. - 169 с.
18. Приходько, В. И Актуальность проблемы воспитания патриотизма и готовности молодежи к защите Отечества / В.И. Приходько // Молодежь и общество. - 2011. - №2. - С.53 - 57.