

Принят  
на заседании педагогического  
совета  
МБОУ «ООШ № 2 г. Пикалёво»  
Протокол № 3 от 29.03.2022 г.

Утверждён  
приказом  
МБОУ «ООШ № 2 г. Пикалёво»  
«Об утверждении отчёта о результатах  
самообследования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Основная общеобразовательная  
школа № 2 города Пикалёво» за 2021  
год  
от 01.04.2022 года №140

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Основная общеобразовательная школа № 2  
города Пикалёво»  
за 2021 год**



г. Пикалёво

2022

## **Содержание.**

### I. Аналитическая часть

1. Оценка и анализ образовательной деятельности.
2. Оценка и анализ системы управления организации.
3. Оценка и анализ содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Оценка востребованности выпускников.
5. Оценка организации учебного процесса.
6. Оценка качества кадрового обеспечения.
7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения Обеспечения.
8. Оценка материально-технической базы.
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

### II. Показатели деятельности школы, их анализ.

# І. Аналитическая часть

## 1. Оценка и анализ образовательной деятельности

Основным видом деятельности МБОУ «ООШ № 2 г. Пикалёво» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Организационно-правовая деятельность Школы осуществляется в соответствии с:

- Конституцией РФ.
- Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012г.
- Указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ.
- Действующими законодательными и нормативно-правовыми актами РФ в области образования.

Школа действует на основании Устава, прошла государственную аккредитацию.

Учредитель	Бокситогорский муниципальный район Ленинградской области, функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Бокситогорского муниципального района Ленинградской области в лице Комитета образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области
Дата создания	01.09.1952
Лицензия	регистрационный № 612-16 от 29.11.2016 г., срок действия бессрочно, серия 47Л01 № 0001495, выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный № 162-16 от 24.11.2016 г., срок действия по 25.11.2024 г., серия 47А01 № 0000789, выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области

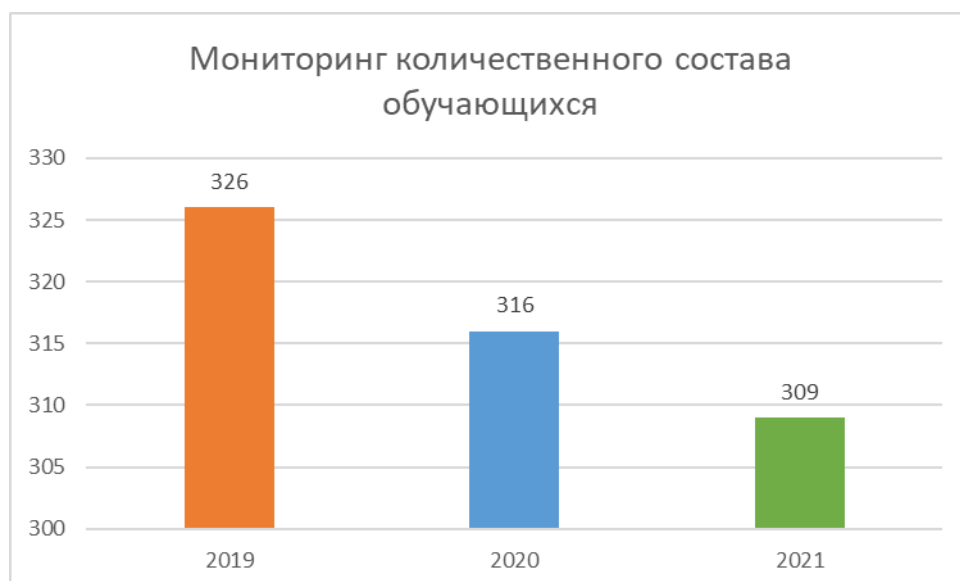
Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В Школе также реализуются адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся с задержкой психического развития.

В 2021 учебном году в школе было скомплектовано 12 классов-комплектов, что на один класс больше, чем в 2020 году. На начало 2021 года в них обучались 316 обучающихся (11 классов-комплектов), на конец года (на 31.12.2021 г.) – 309 (диаграмма 1). Движение обучающихся в основном происходило в связи с переменой места жительства и согласно заявления родителей (законных представителей).

В 2022-2023 учебном году количество классов - комплектов увеличится до 13.

Диаграмма 1.



Количество обучающихся в 2021 году в сравнении с 2020 годом не значительно уменьшилось. В 2021 году снизилась средняя наполняемость классов на уровне начального общего образования и в целом по школе. Это в первую очередь связано с открытием на базе МБОУ «ООШ № 2 г. Пикалёво» коррекционного класса численностью 13 человек.

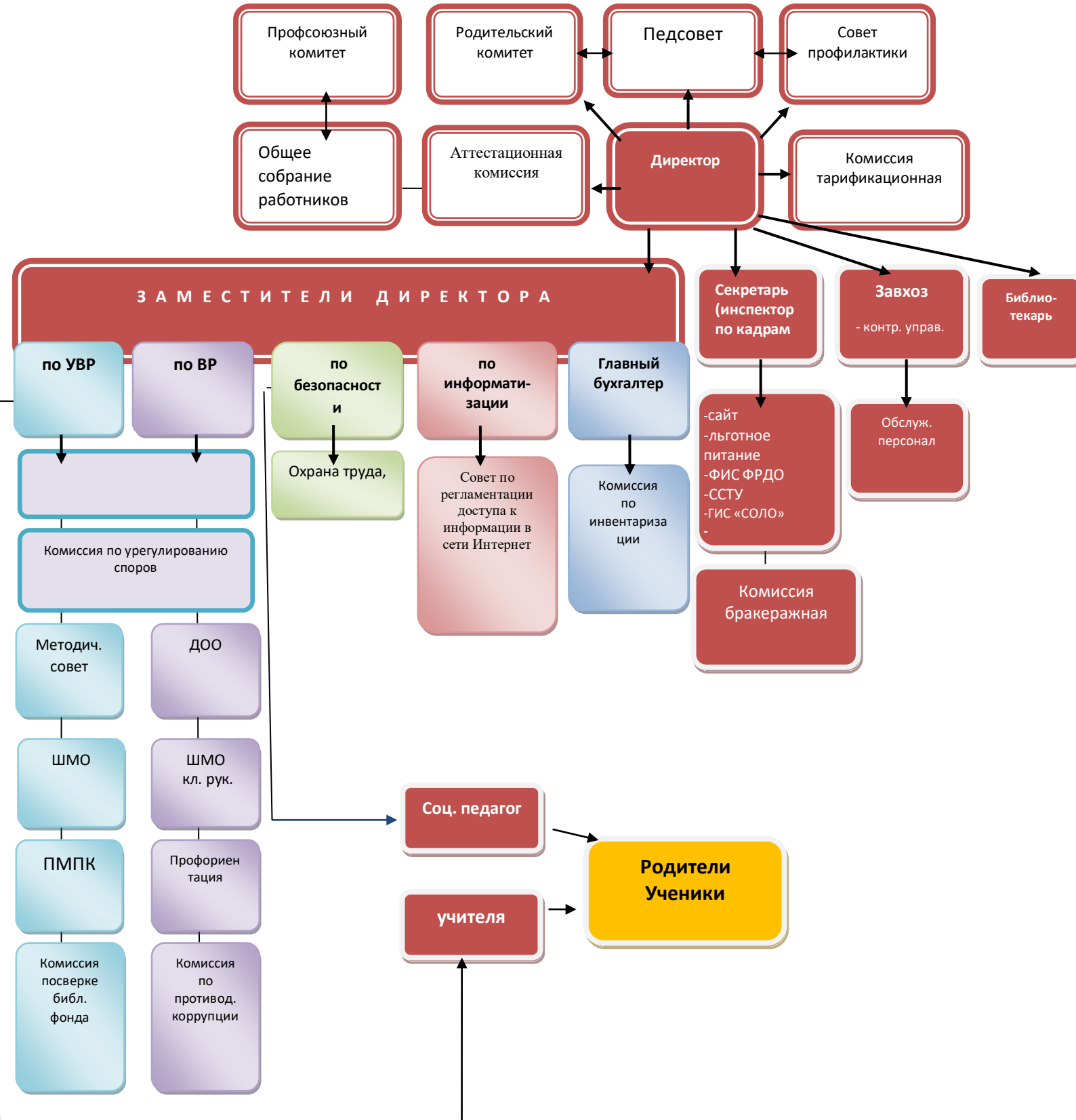
Диаграмма 2.



## 2. Оценка и анализ системы управления Школой

Управляющая система учреждения представлена следующим образом:

**Схема системы управления МБОУ «ООШ № 2 г. Пикалёво»**



Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллективные органы управления, действующие в Школе

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально- технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>-участвовать в разработке коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>-принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>-разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>-вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Коллективные органы управления действуют на основании положений:

<b>Наименование Коллективного органа управления</b>	<b>Название положения, его актуальность</b>	<b>Состав</b>
Общее собрание работников	Положение «Об общем собрании работников МБОУ «ООШ № 2 г. Пикалёво»»	Все работники 24 человека
Педагогический совет	Положение «О педагогическом совете (утв. приказом МБОУ «ООШ № 2 г. Пикалёво» от 02.03.2015 г. № 44), в данное положение необходимо внести корректировки	Все педагогические работники 22 человека

В школе функционирует Профсоюзная организация.

Наименование	Название и реквизиты положения, его актуальность	Состав
Профсоюзная организация	Положение о первичной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ МБОУ «ООШ № 2 г. Пикалёво», данное положение необходимо заменить, привести в соответствие с требованиями действующего законодательства.	В 2020 году было 15 человек, выбыли 2- Печейкина С.С., Васильева М.А., прибыли 4 человека на сегодня 17 человек.

Первичная профсоюзная организация Школы объединяет учителей и других работников, являющихся членами Профсоюза, и состоящих на профсоюзном учете в первичной профсоюзной организации Школы. Основные задачи профсоюзной организации защита трудовых прав учителей и других работников. В 2021 юрист профсоюзной организации образования Ленинградской области представлял в суде работника МБОУ «ООШ № 2 г. Пикалёво» по назначению пенсии (педагогической), суд иск удовлетворил. В 2021 году состав первичной профсоюзной организации Школы увеличился на два человека. Один человек выбыл из состава первичной профсоюзной организации Школы по заявлению без объяснения причин и один человек выбыл в связи с увольнением. Председателем первичной профсоюзной организации на протяжении пяти лет является Соколова О.В., учитель физкультуры.

В Школе созданы и функционируют комиссии. В 2021 году в школе работало: 12 комиссий.  
Комиссии МБОУ «ООШ № 2 г. Пикалёво»

№	Наименование	Состав, примечания
1	Комиссия по распределению стимулирующих выплат работникам	<b>3 человека</b> Состав Комиссии в течении 2021 менялся
2	Комиссия по сверке библиотечного фонда	<b>3 человека</b> (Нагалюк Н.Н., Лощинская И.Н., Смирнова С.В.)
3	Комиссия по инвентаризации	<b>4 человека</b> (Смирнова С.В., Соколова О.В., Акимова Е.А., Семёнова Е.В.)
4	Комиссия по охране труда	<b>3 человека</b> (Прокофьева В.В., Соколова О.В., Акимова Е.А.)
5	Приёмочная комиссия для проведения экспертизы поставленных товаров, выполненных работ, оказанных услуг в рамках реализации государственных контрактов (договоров)	<b>5 человек</b> (Смирнова С.В., Соколова О.В., Акимова Е.А., Лощинская И.Н., Шиловкина Е.Е.)
6	Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	<b>4 человека</b> (Смирнова С.В., Коптяева Е.В., родители: Артёмов В.Л, Егорова Ж.В.)  Обращений в Комиссию не было
7	Комиссия по противодействию коррупции	<b>3 человека</b>

		(Коптяева Е.В., Лощинская И.Н., Чукина Н.Н.)  коррупционных правонарушений за отчётный период не выявлено
8	Комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности	<b>4 человека</b> (Акимова Е.А., Лощинская И.Н., Нагалюк Н.Н., Коптяева Е.В.)
9	Бракеражная комиссия	<b>4 человека</b> (Кершина Н.А., Шиловкина Е.Е., Акимова Е.А., Курапова А.Ю) Комиссией неоднократно предпринимались действия в адрес работников пищеблока и администрации ИП А.В.Смирнов (которая организует питание в Школе на основании договора), направленные на устранение замечаний (своевременное предоставление меню, корректное заполнение меню, качество готовой продукции).
10	Комиссия по аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям	<b>4 человека</b> (Лощинская И.Н., Соколова О.В., Прокофьева В.В., Смирнова С.В.) В 2021 на соответствие занимаемой должности не было аттестованных.
11	Комиссия по питанию	<b>5 человек</b> (Акимова Е.А., Шиловкина Е.Е., Коптяева Е.В., Чукина Н.Н.) Комиссия работала согласно Положения, на конец 2020 года, бесплатное питание 18 человек льготных категорий и все обучающиеся 1-4 классов
12	Тарификационная комиссия	<b>4 человека</b> (Семёнова Е.В., Шиловкина Е.Е., Соколова О.В., Прокофьева В.В.)

В 2022 году все Комиссии продолжают действовать.

**Задачи на 2022 год:** в мае – июне 2022 года необходимо провести анализ всех действующих положений и до 01.10.2022 внести корректировки и изменения в Положения (или принять новые Положения), с целью приведения в соответствие с действующим законодательством.

В 2021 году в Школе работали Советы и Консилиумы.



### Советы. Консилиумы.

Наименование	Состав, примечания
Консилиум психолога – педагогический	<b>3 человека</b> Работа Консилиума в основном носит формальный характер. Для того, чтобы дать какие –либо рекомендации в отношении обучающегося (например, дать рекомендации для обследования районной медико-психологической комиссий МБУ "БЦППМиСП"и т.д.) нет необходимости собирать Консилиум. Требуется много времени для оформления документации по работе Консилиума. В штате Школы не было психолога, а специалист медико-психологического центра не всегда может присоединиться к работе Консилиума в нужное для нас время.
Совет профилактики	<b>3 человека</b> Не всегда в работе Совета профилактики может принимать участие инспектор по делам несовершеннолетних, в связи с занятостью. Данная проблема была обозначена и 2020 году.
Совет по регламентации доступа к информации в сети Интернет	<b>3 человека</b> Печейкина С.С., Чукина Н.Н., Кармакова Т.Ф.

В 2022 году Советы и Консилиум продолжают действовать. Задача, поставленная в 2021 году, не была решена, в связи с высокой загруженностью сотрудников.

**Задачи на 2022 год:** в мае – июне 2022 года необходимо внести корректировки и изменения в Положение «О Совете Профилактики» (утв. приказом МБОУ «ООШ № 2 г. Пикалёво» от 25.02.2019 г. № 48), с целью корректировки регламента работы Совета профилактики; разработать регламент о постановке обучающихся на внутришкольный контроль;

Для осуществления учебно-методической работы в школе функционируют методический совет и четыре методических объединения:

Наименование	Состав Примечания
Методический совет	<b>4 человека</b> Руководители ШМО, заместитель директора по УВР
Школьное методическое объединение (ШМО) учителей гуманитарного цикла	<b>5 человек</b>
Школьное методическое объединение (ШМО) Учителей естественно – научного цикла	<b>6 человек</b>
Школьное методическое объединение (ШМО) Учителей начальных классов	<b>5 человек + 1 человек (Нагальук Н.Н.)</b>
Школьное методическое объединение (ШМО) Классных руководителей	<b>13 человек</b>

В июне 2022 года на педагогическом совете определена и принята методическая тема Школы «Формирование и развитие функциональной грамотности как способ успешной социальной ориентации личности, интегрирующий связь образования с многоплановой человеческой деятельностью», на три учебных года 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024.

### **Результаты анализа показателей деятельности Школы:**

Все перечисленные структуры решают основные задачи Школы и соответствуют её Уставу. Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей (законных представителей), педагогического коллектива и администрации общеобразовательного учреждения на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

В ходе самообследования выяснилось, что не все локальные нормативные акты соответствуют действующему законодательству и требуют корректировки или замены.

В 2022 году необходимо продолжить работу над эффективностью управления качеством образования, делегирования полномочий как способа повышения эффективности управления.

## **3. Оценка и анализ содержания и качества подготовки обучающихся**

### **3.1. Показатели качества и успеваемости за четыре года.**

Рассмотрим в сравнении результаты обучения на уровне начального общего и основного общего образования за три последних года (таблица 1).

Таблица 1.

	2019		2020		2021 (на 02.05.2021)		2021 (на 01.12.2021)	
	успев. %	качество %	успев., %	качество %	успев., %	качество %	успев., %	качество, %
Начальное общее образование	98	49	98	56	99	48	98	47
Основное общее образование	96	26	95	28	90	22	86	27
<u>Всего по школе</u>	96	33	96	39	94	32	91	35

Данный мониторинг позволяет сделать следующие выводы:

1. результаты качества учебной работы в 2021 году в сравнении с 2019 годом остаются на прежнем уровне;
2. результаты успеваемости незначительно снижаются. Это связано с увеличением числа обучающихся, которые не могут справиться с ООП ООО. Данные обучающиеся направляются на ПМПк и в большинстве случаев (согласно выданных рекомендаций) переводятся на другие образовательные программы (чаще всего на АООП ООО для детей с ЗПР).

Неуспевающие и не аттестованные обучающиеся по итогам 2020-2021 учебного года:

Таблица 2.

№ п/п	ФИО полностью	Класс	Основание
1	Алиев Али Маликович	4	Не успевает по русскому языку, литературному чтению, русскому родному языку, иностранному языку (английскому), математике
2	Ермолаева Алина Руслановна	6	Не успевает по географии и биологии
3	Коробицына Анжела Григорьевна	6	Не успевает по географии и биологии
4	Прокофьева София Алексеевна	7	Не успевает по иностранному языку (англ.), второму иностранному языку (нем.)
5	Илларионов Даниил Олегович	8А	Не успевает по русскому языку, математике (алгебра), русской родной литературе
6	Фалева Вероника Андреевна	8А	Не успевает по литературе
7	Товсултанов Эмир Рустамович	8А	Не успевает по иностранному языку (англ.)
8	Невская Александра Кирилловна	8А	Не успевает по географии
9	Соколов Максим Николаевич	8Б	Не успевает по физике
10	Жданов Кирилл Станиславович	8Б	Не успевает по русскому языку, русскому родному языку, иностранному языку (англ.), второму иностранному языку (нем.), математике (алгебра), математике (геометрия), географии, физике, биологии, изобразительному искусству
11	Аверьянов Денис Андреевич	9	Не успевает по иностранному языку (англ.) физике и химии
12	Германов Андрей Владимирович	9	Не успевает по русскому языку, математике (алгебра), математике (геометрия)
13	Жданов Данила Станиславович	9	Не успевает по русскому языку, литературе, иностранному языку (англ.), математике (алгебра), математике (геометрия), географии, физике, биологии, химии, информатике, ОБЖ
14	Юлдашев Данила Игоревич	9	Не успевает по математике (алгебра), математике (геометрия), географии
15	Мухина Анастасия Алексеевна	9	Не успевает по физике, географии, биологии, математике (алгебра), математике (геометрия), технологии, химии, информатике; не аттестована по физической культуре.

16	Семенов Федор Максимович	9	Не успевает по литературе, русской родной литературе, русскому родному языку, русскому языку, физике, Истории России. Всеобщей истории, математике (геометрия), математике (алгебра), географии, биологии, химии, информатике, ОБЖ
17	Прокофьева Дарья Алексеевна	9	Не успевает по русскому языку, русскому родному языку, математике (алгебра), математике (геометрия), Истории России. Всеобщей истории, физике, обществознанию, географии, биологии, русской родной литературе, музыке, ОБЖ, информатике, химии, технологии, иностранному языку (англ.), физической культуре, литературе.

Проанализированы причины неуспеваемости:

1. Индивидуальные особенности обучающихся.
2. Отсутствие мотивации к учению.
3. Нестыковка в требованиях со стороны школы и родителей.
4. Пропуски уроков без уважительной причины.

В ходе самообследования были выявлены проблемы, над которыми необходимо работать:

- качество знаний по отдельным предметам имеет низкий показатель;
- не достаточно эффективно построена работа с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к учению;
- не все учителя в полной мере используют технологию системно-деятельностного подхода в обучении, возможность современных технических средств обучения, информационно – коммуникационных технологий в преподавании предметов.

**Задачи на 2022 год по данному направлению деятельности:**

- организовать системное психолого - педагогическое сопровождение для обучающихся с ОВЗ, инвалидов, обучающихся с низкой учебной мотивацией через работу психолога, психолого-педагогического консилиума, Совета профилактики);
- учителям-предметникам уделить особое внимание при работе с обучающимися «группы риска» с целью повышения успеваемости;
- проводить советы профилактики с привлечением учителей, психологов, социального педагога и других специалистов;
- на классных собраниях обучающихся, родителей необходимо проводить беседы о важности получения знаний, об обязанности обучающихся хорошо учиться, а родителей – контролировать учебу их детей;
- продолжить работу, направленную на усиление обратной связи учителя – предметника и классного руководителя;
- своевременно информировать администрацию, родителей о возможных учебных проблемах, обучающихся;
- учителям-предметникам необходимо вести мониторинг учебных достижений, обучающихся по предметам.

В течении 1 полугодия 2021-2022 учебного года ( до 01.01.2022 года) 9 обучающихся ликвидировали академическую задолженность (Ермолаева Алина, Коробицына Анжела, Прокофьева София, Фалева Вероника, Товсултанов Эмир, Невская Александра, Соколов Максим, Аверьянов Денис, Прокофьева Дарья), трое оставлены на повторное обучение (Жданов Кирилл, Мухина Анастасия, Семенов Федор) по неудовлетворительным результатам ликвидации и согласно заявлениям родителей (законных представителей)

оставлены на повторное обучение. Три обучающихся (Мухина Анастасия, Семенов Федор и Прокофьева

### 3.3. Оценка и анализ работы с одаренными детьми.

В 2020 учебном году велась работа по обновлению базы данных одаренных детей нашей Школы. Многие педагоги принимают участие в разработке заданий для школьного и муниципального уровней Всероссийской олимпиады школьников. Обучающиеся ежегодно принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам.

Количество участников Всероссийской олимпиады школьников.

#### 1. Школьный этап:

Предмет	Класс	Количество участников		Количество победителей		Количество призеров	
		2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
Английский язык	5-9	8	5	1	0	2	0
Астрономия	5-9	0	0	0	-	0	-
Биология	5-9	37	56	4	6	11	13
География	5-9	18	48	1	2	3	7
Информатика (ИКТ)	7-9	12	57	1	2	1	1
Искусство (МХК)	-	0	0	0	-	0	-
История	5-9	30	29	4	3	9	9
Литература	5-9	34	30	4	4	8	5
Математика	4-9	40	35	4	4	6	6
Немецкий язык	5-6	3	1	1	0	0	0
Обществознание	5-9	24	33	4	5	8	10
Основы безопасности и жизнедеятельности	7-9	110	103	7	1	22	5
Право	7-9	16	20	3	3	5	6
Русский язык	4-9	50	54	4	5	13	10
Технология	5-9	0	0	0	-	0	-
Физика	7-9	9	20	1	-	3	1
Физическая культура	5-9	23	38	5	5	4	7
Химия	8-9	25	12	2	0	2	0
Экология	6-9	28	41	3	4	7	7
Экономика	5-9	31	35	5	6	8	11
<b>ИТОГО</b>		<b>479</b>	<b>617</b>	<b>54</b>	<b>50</b>	<b>112</b>	<b>98</b>

#### 2. Муниципальный этап:

Предмет	Класс	Количество участников		Количество победителей		Количество призеров	
		2019	2020	2019	2020	2019	2020
Биология	5-9	5	10	0	1	0	2
География	5-9	4	5	0	0	0	1
История	5-9	5	7	0	0	0	0
Литература	5-9	7	4	0	0	1	0
Математика	5-9	6	5	1	0	0	1
Обществознание	5-9	7	8	0	0	0	1

ОБЖ	5-9	4	6	0	0	0	1
Право	5-9	7	7	0	0	0	3
Русский язык	5-9	5	3	0	0	0	2
Физика	5-9	3	1	0	0	0	0
Физическая культура	5-9	1	0	0	0	0	0
Экология	5-9	7	8	2	0	1	3
Экономика	5-9	11	14	0	1	0	2
Информатика	5-9	2	0	0	0	0	0
Математика 4 класс	4	3	3	0	0	0	0
Русский язык 4 класс	4	3	3	0	0	0	2
<b>ИТОГО</b>		<b>83</b>	<b>84</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>18</b>

### 3. Региональный этап:

Предмет	Класс	Количество участников		Количество победителей		Количество призеров	
		2019	2020	2019	2020	2019	2020
биология	9	0	1	0	0	0	0
<b>ИТОГО</b>		0	1	0	0	0	0

Количество участников и победителей, в сравнении с прошлым годом, незначительно увеличилось, а количество призеров стало преимущественно больше (было 2, стало 18), но победителей и призеров на региональном и всероссийском этапах Всероссийской олимпиады школьников нет.

Работа с одаренными детьми идет не только в рамках всероссийской олимпиады школьников, но и через участие обучающихся в конкурсах-играх «Русский медвежонок», «Золотое руно», «Британский бульдог», «Человек и природа». Здесь наши ученики добились неплохих результатов.

Таблица 6

«Русский медвежонок»	«Британский бульдог»	«Человек и природа»
участие	Результаты на районном уровне: 4 класс – 2 место, 5 класс – 1 и 2 места, 7 класс – 1 и 3 места	Результаты на районном уровне: 3 класс – 1, 2 и 3 места, 5 класс – 1 и 2 места, 6 класс – 2 и 3 места, 7 класс – 1, 2 и 3 места, 8 класс – 2 место, 9 класс – 3 место.

В целях вовлечения учащихся во внеурочную деятельность, ученики начальной школы и 5-7 классов, занимаются на образовательной платформе «Учи.ру».

В ходе самообследования выяснилось, что работа с одаренными детьми ведётся не системно.

### **Задача на 2021 год по данному направлению деятельности:**

- назначить ответственного, из числа педагогов, за организацию работы с одарёнными детьми с целью эффективной организации работы и реализации программы «Одарённые дети» (на 2018-2023 годы);
- включить в план работы каждого классного руководителя, школьных методических объединением, методического совета школы мероприятия, направленные на работу с одарёнными детьми.
- в мае – июне 2021 года на заседаниях школьных методических объединений рассмотреть вопрос о курсовой подготовке учителей по организации работы с одарёнными детьми.

### **3.4. Оценка и анализ использования информационных технологий в образовательном процессе**



*«Одна машина может выполнить работу пяти обычных людей, но ни одной машине не под силу выполнить работу талантливого человека»*

*Элберт Хаббард  
писатель*

В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в 2020 году было приобретено, установлено и запущено в работу следующее оборудование:

- 36 ноутбуков для обучающихся;
- 6 ноутбуков для управленческого персонала;
- 3 ноутбука для учителей
- 2 интерактивных комплекса.

Операционная система Windows активирована на всех ПК. В образовательном учреждении оборудованы 2 учебных кабинета, в которых установлено данное оборудование.

В 2021 году благодаря поступлению данного оборудования была частично решена проблема модернизации парка компьютерной техники.

Новые ноутбуки установлены в библиотеке, что позволило расширить спектр библиотечных услуг и предоставить доступ к электронным ресурсам. Возможности библиотеки позволяют оказывать следующие услуги посетителям:

- поиск Информации в Интернете;
- участие в сетевых проектах и конференциях;
- участие в онлайн конференциях;
- дистанционные курсы.

Аппаратные средства служат инструментом эффективной доставки информации и знаний до обучающихся, инструментом создания учебных материалов, инструментом эффективного способа преподавания, обеспечивают доступ обучающихся и педагогов к цифровой образовательной инфраструктуре и образовательному контенту. Участники образовательного процесса, соединенные мобильными устройствами, ресурсами интернет, сетью, обеспечивающими мобильность, доступность информации, получили возможность:

Ученик - возможность построения индивидуальной образовательной траектории; расширение образовательных возможностей для ребенка; доступ к современным образовательным ресурсам; растворение рамок образовательной организации, то есть появляется возможность учиться в любое время, в любом месте.

Учитель - формирование новых условий для мотивации учеников при создании и выполнении заданий; формирование новых условий для переноса активности образовательного процесса на ученика; обеспечение условий формирования индивидуальной образовательной траектории ученика.

В 2021-2022 учебном году школьный этап Олимпиады по физике, биологии, химии, математике, информатике проводился с использованием информационно-коммуникационных технологий, на платформе «Сириус. Курсы».

Обучающиеся образовательного учреждения принимают активное участие во всех Уроках Цифры, которые знакомят ребят с новыми технологиями, будущими профессиями, позволяет встретиться и пообщаться с интересными людьми, успешно реализовавшимися в IT-сфере. Проект позволяет детям получить знания от ведущих технологических компаний, развить цифровые компетенции, лучше сориентироваться в мире современных IT-профессий. Новые знания ученики получают в формате обучающей игры.

В рамках Единого урока были проведены уроки по безопасности в сети «Интернет». Заместитель директора по информатизации, С.С. Печейкина, прошла курсы повышения квалификации по теме «Основы обеспечения информационной безопасности детей».

В 2021-2022 учебном году продолжается процесс интеграции образовательного процесса с электронными образовательными ресурсами, внедрение современных информационно-сервисных платформ: РЭШ, «Учи.ру», Мобильное электронное образование. У педагогов и обучающихся появилась возможность принимать участие в дистанционных олимпиадах и сессиях центра «Интеллект». В связи с большой загруженностью педагогов и отсутствием необходимой курсовой подготовки возможности образовательных платформ не используются в полном объёме.

Продолжается работа на платформе ZOOM. Данная платформа оказалась удобным сервисом для проведения online родительских собраний. Педагоги и обучающиеся нашего образовательного учреждения получили возможность работать на платформе «Сферум». Платформа «Сферум» является одним из сервисов цифровой образовательной среды – информационно-коммуникационной образовательной средой. Она предназначена для информационно-коммуникационного взаимодействия участников образовательного процесса, создания школьных сообществ, ведения чатов школ, классов, для организации видеоконференций. Российская платформа «Сферум» заменит Zoom.

На персональные компьютеры и ноутбуки, с которых осуществляется выход обучающихся в Интернет, установлены программы контентной фильтрации SkyDNS Agent - приложение, которое позволяет использовать возможности интернет-фильтра SkyDNS в сети практически любого интернет-провайдера, в том числе, используя мобильный интернет. Агент позволяет работать с динамическими адресами и автоматически настраивает DNS на сетевых интерфейсах ваших компьютеров или ноутбуков.

В 2021 году расширен канал связи подключения к сети Интернет (провайдер МБОУ ДО «Бокситогорский центр дополнительного образования») до 100 Мб/с.

Ноутбуки для управленческого персонала - 6 шт. используются для автоматизации и повышения эффективности организационно-управленческих процессов.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с 01.09.2022 году в нашем образовательном учреждении начнёт работу центр образования «Точка роста». Центр позволит обеспечить 100% охват обучающихся новыми методами обучения и воспитания по разнообразным предметным областям с использованием обновленного оборудования. Кроме того, обучающиеся смогут заниматься по дополнительным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения. Тем самым будет усовершенствован образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий.



Требуется обновление парка компьютерной техники. В текущем учебном году подлежат списанию 7 ноутбуков, что создаст проблемы при организации видеонаблюдения в этом учебном году, а также возникнут трудности при проведении экзаменов в 2022-2023 учебном году. Для проведения государственной итоговой аттестации по программе основного общего образования необходимо приобрести оборудование для организации видеонаблюдения, печати материалов в аудиториях. В 2022-2023 учебном году государственную итоговую аттестацию проходят 2 девятых класса (задействованы 5 аудиторий и штаб). В образовательном учреждении нет оборудования, предназначенного для проведения экзамена. Оборудование, которое используется для проведения экзамена, целый год находится в эксплуатации у педагогов. Часть оборудования 2015-2017 года выпуска, работает со сбоями, подлежит списанию. Ученические ноутбуки (36 шт.), поступившие по программе «Цифровая образовательная среда», не соответствуют минимальным требованиям к техническому, аппаратному и программному обеспечению.

Задачи на 2022:

- повышение информационной культуры педагогических и кадров;
- использование ресурса образовательных платформ в урочной деятельности;
- использование новых информационных технологий во внеклассной и внеурочной деятельности школьников;
- развитие творческого, самостоятельного мышления школьников, формирование умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и оценки информации;
- обучение членов педагогического коллектива новым информационным технологиям;
- развитие материально-технической базы.

### **3.5. Анализ и оценка курсов внеурочной деятельности, реализуемых в рамках общеобразовательной программы начального общего образования и основного общего образования**

2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Курсы внеурочной деятельности:	Курсы внеурочной деятельности:	Курсы внеурочной деятельности
<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Баскетбол»</li> <li>- «Молодёжь XX века»</li> <li>- «Информатика в жизни человека»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Проектная деятельность» (7-8 кл)</li> <li>- «Баскетбол»</li> <li>- «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению» (1-4 кл)</li> <li>- «Молодёжь XXI века» (6-9 кл)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Кружок «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению» (в 1«А»,2,3,4 классах);</li> <li>- «Мир фантазий» (5-7 кл)</li> <li>- «Юные армейцы» (5 кл);</li> <li>- «Молодёжь XXI века» 6-9 кл);</li> <li>- «Путешествие в Великобританию» (1 «А» кл. -изучение английского языка);</li> <li>- «Территория добра» (7кл);</li> <li>-«Финансовая грамотность» (2 кл.), с 10.01.2022 г</li> </ul>

С 1 сентября 2021 реализуются программы дополнительного образования «Общая физическая подготовка» в 1-4 классах, «Общая физическая подготовка» в 5-6 классах, «Общая физическая подготовка» в 7-9 классах.

В 2022-2023 году необходимо продолжить работу по данным программам дополнительного образования, так как ученики отрабатывают необходимые знания, умения и навыки формирования здорового образа жизни, успешно выступают на зональных и районных и других спортивных соревнованиях.

«Молодёжь XXI века» - создано как первичное отделение Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №2 города Пикалево» Ленинградского отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

---

Развитие деятельности первичного отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ) МБОУ «ООШ №2 города Пикалёво».

08 сентября 2021г. проведено учредительное собрание первичного отделения МБОУ «ООШ №2 города Пикалёво. На 11 апреля 2022 г в состав первичного отделения зарегистрировано 38 обучающихся и 2 педагога, куратор заместитель по воспитательной работе Е.В.Коптяева.

В течение 2021-2022 уч.года под руководством куратора Е.В.Коптяевой участники ДОО «Молодёжь XXI века» приняли участие в следующих мероприятиях:

- во Всероссийском проекте «Медиацентры РДШ»;
- в квесте «День матери»;
- во Всероссийском проекте «Меди Кузня РДШ»;
- в региональном слете активистов РДШ по направлению «Личностное развитие»;
- в региональных акциях, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма: «Бумажный журавль», «Письмо водителю», «Мама за рулем»;
- призеры в смотре-конкурсе первичных отделений в составе Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- активные участники районных творческих конкурсов:  
1 место в муниципальном этапе областного конкурса «Я выбираю», 3 место в районном этапе XIX Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», 2 место в муниципальном этапе Регионального конкурса детского экологического рисунка «Природа – дом твой. Береги его!»; участие районном конкурсе детского творчества по безопасности дорожного движения «ДОРОГА И МЫ»;
- проведены тематические классные часы и беседы в начальных классах: «Откуда берутся книги», «Покормите птиц зимой», «День космонавтики»;
- приняли участие в общешкольных акциях «Помощь бездомным животным», «Бумажный бум».

С 22 ноября 2021 г. в целях разностороннего военно-патриотического, гражданского, нравственного воспитания и совершенствования личности детей и подростков, формирования сплоченного и дружного коллектива, готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества у молодёжи создан юноармейский отряд «Лидер» Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» из числа обучающихся 5 класса под руководством классного руководителя Н.Н.Нагалюк. Согласно заявлениям родителей, в отряде состоит 18 обучающихся.

Юнармейцы принимают активное участие в районных спортивных мероприятиях, районных творческих конкурсах, региональных акциях по данному направлению деятельности и имеют хорошие результаты:

-тестирование ГТО - (1 бронза, 1 серебро)  
-участие в региональной акции «Приготовь праздничное блюдо в год тигра»  
-общешкольных акциях: «Новогодняя игрушка», «Бумажный бум», Помощь бездомным животным», видеопоздравление «С Днем учителя», «С днем матери».

Активные участники районных конкурсов:

-муниципального этапа конкурса «Я выбираю...»  
- районного конкурса агитбригад и плакатов «Твоё сознание!» (2 призера).  
-районного творческого конкурса «Семья – источник вдохновения» (1 призер)  
-районного творческого конкурса «Новогодняя сказка»  
- зонального шахматного турнира (1 призер).

Приняли участие в торжественном мероприятии, посвященном открытию памятного знака п. Заборье, мероприятии, посвященное Дню города Пикалево (совместно с детской библиотекой), Посетили интерактивную выставку в краеведческом музее «Золотая легенда Руси», посвященной Александру Невскому, совершили экскурсию в «Старую Ладугу».

С 01 сентября курс внеурочной деятельности «Территория добра» реализует с учащимися 7 класса С.С.Печейкина. Цель программы курса: сформировать культуру ответственного отношения к домашним животным, посредством развития волонтерских и добровольческих инициатив в сфере защиты животных. Состав группы волонтеров 14 человек.

В течение 2021-2022 уч.года ученики являются активными помощниками волонтерской группы «Лесси» г.Пикалево. Активно принимают участие в общешкольной акции «Помощь бездомным животным», выступают на родительских собраниях по теме: «Бездомные животные - проблема каждого из нас», ежемесячно посещают передержки группы «Лесси», занимаются распространением социальной просветительской рекламы через социальные сети, создание брошюр и буклетов среди обучающихся образовательного учреждения и их родителей.

На основании справки «О проверки реализации курсов внеурочной деятельности» от 06.12.2021 Коптяевой Е.В., заместителя директора по воспитательной работе, решения административного совещания при директоре (протокол от 03.12.2021 № 9), в связи с низкой посещаемостью курсов внеурочной деятельности в 1-4 классах «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению» и «Мир фантазий» (группа 5-8 классов), с целью формирования функциональной грамотности у учеников начальных классов (100% охват учеников обучению смысловому чтению), рационального использования средств стимулирующего характера курсы «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению» и «Мир фантазий» закрыты с 06.12.2021.

В ходе самообследования были выявлены проблемы:

- при реализации курса внеурочной деятельности юнармейского отряда «Лидер»  
-не заключён договор сетевого взаимодействия с военкоматом (письмо направлено 18.11.2021); --нет возможности привлечь медицинского работника для реализации части программы, так как медицинский работник работает полдня.  
-Необходимо: активизировать работу по заключению договора сетевого взаимодействия с военкоматом, с МБОУ «СОШ № 1 г.Пикалево» ( в целях реализации программы по прикладной деятельности, обучение стрельбе), с ГИБДД (проведения занятий по профилактике безопасности дорожного движения)  
-привлекать медицинского работника к некоторым мероприятиям, развитие материально-технической базы для реализации движения "ЮНАРМИЯ" (приобретение зимней формы одежды- куртки, шапки)

- При реализации курса внеурочной деятельности «Молодёжь XXI века» нет отдельного помещения для размещения штаба и организации деятельности, требуется штатная единица (отдельный специалист) по организации деятельности Российского движения школьников. Согласно плану работы ресурсного центра по развитию РДШ Ленинградской области, работа с обучающимися в данном направлении должна быть систематической и во внеурочное время – это участие в региональных акциях, слетах и фестивалях, подготовка обучающихся и участие в региональных конкурсах, проведение мероприятий на уровне школы и др.

**Задачи на 2022 год по данному направлению деятельности:**

- Классным руководителям: продолжить работу по вовлечению обучающихся деятельность в РДШ, ознакомить родителей с деятельностью РДШ через классные родительские собрания, социальные сети (группы класса «В КОНТАКТЕ»);
- Создать в 2022-2023 учебном году в 5а классе отряд юных инспекторов движения;
- с целью реализации обновлённых ФГОС организовать в 2022 году театральный кружок в рамках сетевого взаимодействия с МБОУ ДО «БЦДО»;
- Внести до 01.09.2022 изменения в локальные нормативные акты в связи с изменениями во внеурочной деятельности в рамках реализации новых стандартов ФГОС с 01 сентября 2022 г.;
- Организовать внеурочную деятельность и дополнительное образование обучающихся на «Точка роста» базе естественно-научной и технологической направленностей (биология, химия, робототехника, физика);
- Провести мероприятия, посвящённые празднованию 70-летия МБОУ «ООШ № 2 г. Пикалёво

#### 4. Востребованность выпускников

Всего выпускников 9-х классов В 2020 году	Поступили на дальнейшее обучение					Трудоустроены на предприятия, в организации	Не трудоустроены	Другое
	в 10-е классы	в учреждения СПО ЛО	в учреждения СПО (иные регионы) и С-П	в учреждения НПО ЛО	в учреждения НПО (иные регионы)			
26	2	19	5	0	0	0	0	0

Год выпуска	всего	Поступили на дальнейшее обучение			Трудоустроены на предприятия, в организации	Не трудоустроены	Другое
		в 10-е классы	в учреждения СПО	в учреждения НПО			
2017	31	7 (22,5%)	15	8	1	0	0
2018	50	14 (28%)	29	4	1	2	0
2019	50	10 (20%)	38	-	0	2	0
2020	29	8	18	0	0	2	1 Крохин (категория С и D отвоенкомата)
2021	26	2	24	0	0	0	0

По сравнению с предыдущими годами (2017, 2018) процент обучающихся, продолживших обучение в десятом классе уменьшился. Одной из причин является сложность усвоения учебной программы уровня средней школы. Из 18 выпускников, поступавших в учреждения среднего специального обучения 100% поступили в учреждения СПО Ленинградской области.

**Задача на 2022 год:** сделать анализ востребованности выпускников за 9 последних лет, начиная с 2013 года (направление и уровень образования, профессия, семейное положение, другое)

## **5. Оценка и анализ организации учебного процесса**

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физической культуры. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному:

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (с изменениями); основного общего образования утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;

- с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20),

- с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования (примерных учебных планов).

Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует.

Для учащихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения с нарастающей нагрузкой (в сентябре - октябре – 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – 4 урока по 35 минут (один день в неделю 5 уроков в счет урока физической культуры), в январе - мае – 4 урока по 40 минут каждый).

Основные образовательные программы начального и основного общего образования школы определяют цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровнях начального и основного общего образования. Программы направлены на формирование общей культуры, на духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Количество учебных занятий за нормативный срок:

во ФГОС НОО определено, что за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов более 3190 часов;

во ФГОС ООО - за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов

При формировании учебного плана школа ориентировалась на варианты примерных учебных планов, представленных в примерной основной образовательной программе начального и основного общего образования.

Начальное общее образование.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части (80%), и части формируемой участниками образовательных отношений (20%).

В обязательной части учебного плана реализуется государственный образовательный стандарт, который обеспечивает овладение обучающимися необходимым минимумом универсальных учебных действий. Обязательная часть учебного плана представлена девятью предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Искусство», «Физическая культура», «Технология», «Основы религиозных культур и светской этики».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 1-4 классах по запросу родителей направлена на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:

1 класс: русский язык – 1 час (сентябрь-октябрь), 2 часа (ноябрь-май), литературное чтение – 1 час, математика – 1 час;

2 класс: русский язык – 1 час, литературное чтение – 1 час, математика – 1 час, окружающий мир – 1 час, физическая культура – 1 час;

3 класс: русский язык – 1 час, литературное чтение – 1 час, математика – 1 час, окружающий мир – 1 час, физическая культура – 1 час;

4 класс: русский язык – 1 час, литературное чтение – 1 час, математика – 1 час, окружающий мир – 1 час, физическая культура – 1 час.

Интегрированный учебный курс «Введение в изучение родного края» изучается интегрировано в составе учебных предметов федерального компонента «Окружающий мир», «Искусство» (Музыка, ИЗО), «Технология» в объеме не менее 10% от объема рабочих учебных программ по предметам. Содержание материала курса помогает ребенку наилучшим образом адаптироваться и развиваться в условиях нашего района и области; способствует формированию образных представлений о прошлом и настоящем родного края, помогает воспитанию любви и уважения к родному городу и посёлку, его истории и культуре.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» в 3 и 4 классах изучается интегрировано в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

Основное общее образование.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части (70%), формируемой участниками образовательных отношений (30%).

В обязательной части учебного плана реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает овладение обучающимися необходимым минимумом универсальных учебных действий. Обязательная часть учебного плана представлена десятью образовательными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности».

В соответствии с ФГОС обязательной для изучения на уровне основного общего образования является предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Данная предметная область представлена в 5 классе учебным предметом «ОДНКНР».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на обеспечение реализации индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации, учредителя образовательной организации. Время, отведённое на данную часть, использовано

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:

5 класс: русский язык – 2 часа, литература – 1 час, иностранный язык (английский) – 1 час, математика – 2 часа, История России. Всеобщая история – 1 час, физическая культура – 1 час;

6 классы: русский язык – 3 часа, литература – 1 час, иностранный язык (английский) – 1 час, математика – 2 часа, История России. Всеобщая история – 1 час, физическая культура – 1 час;

7 класс: русский язык – 2 часа, литература – 1 час, иностранный язык (английский) – 1 час, математика (алгебра) – 1 час, История России. Всеобщая история – 1 час, география – 1 час, биология – 1 час, физика – 1 час, физическая культура – 1 час;

8 класс: русский язык – 2 часа, литература – 1 час, иностранный язык (английский) – 1 час, математика (алгебра) – 1 час, История России. Всеобщая история – 1 час, география – 1 час, биология – 1 час, физика – 1 час, физическая культура – 1 час;

9 класс: русский язык – 1 час, иностранный язык (английский) – 1 час, математика (алгебра) – 1 час, История России. Всеобщая история – 1 час, география – 1 час, биология

– 1 час, физика – 1 час, физическая культура – 1 час;

- на введение специально разработанных учебных предметов, курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

5 класс: обществознание – 1 час;

9 класс: курс по выбору «Математика для каждого». Цель курса – оказание помощи обучающимся в выборе дальнейшего профиля обучения в старшей школе: создание условий для самореализации обучающихся в процессе учебной деятельности, развитие интеллектуальных способностей.

- курс по выбору «Язык в речевом общении» - 1 час. Цель курса – углублённое изучение возможностей русского языка точно и правильно передавать смысл устного или письменного высказывания в разных ситуациях общения.

Образовательная организация определила режим работы и количество учебных недель (пятидневная учебная неделя и 33 учебных недели для 1 классов, пятидневная учебная неделя и 34 учебных недели для 2-9 классов). Количество учебных недель определяется из расчета требований федерального государственного стандарта к нормативному сроку освоения образовательной программы, количеству учебных занятий за нормативный срок, санитарных норм, в том числе требований к недельной учебной нагрузке по всем классам.

Учебный план для образовательных классов, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития включает в себя коррекционную работу.

Режим работы образовательных классов, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития определяется по пятидневной учебной неделе. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, и величина недельной образовательной нагрузки ориентирована на количество часов и величину недельной образовательной нагрузки, установленной санитарно - эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Блок коррекционной подготовки предусматривает занятия по коррекции нарушенных функций, формированию и развитию психических процессов, в зависимости от имеющихся у детей нарушений. Они направлены на обеспечение обучающимся усвоения программного материала по общеобразовательным предметам за счет расширения и уточнения их знаний и представлений об окружающем.

Дополнительные коррекционные индивидуальные и групповые занятия с учителем – логопедом, дефектологом и педагогом - психологом проводятся с учащимися по 15-25 мин. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности нарушений.

Обучение производится на основании заявления родителей (законных представителей) по заключению психолого-медико-педагогической комиссии.

Образовательная программа по всем учебным предметам за 2020-2021 учебный год выполнена.

Выполнение программы осуществлялось за счет: замещения пропущенных учебных часов, корректировки учебных программ, уплотнение или объединение тем. Условия функционирования школы позволяют качественно реализовывать образовательный процесс.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно- оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) спортивные секции, олимпиады, экскурсии, соревнования, научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Содержательное наполнение внеурочной деятельности основано на учете мнения участников образовательного процесса, а также специфики школы.

Список кружков и секций – начальное общее образование



Название кружка, секции, объединения	1	2	3	4
Путешествие в Великобританию	1			
«Грамотный читатель. «Обучение смысловому чтению»	1	1	1	1

#### Основное общее образование

Название	5	6	7	8	9
«Юные армейцы»	1				
«Мир фантазий»	2	2	2		
«Молодёжь XXI века»		2	2	2	

Для организации внеурочной деятельности школа использует так же возможности учреждений доп. образования.

### **6. Оценка и анализ кадрового обеспечения**

#### 6.1. Характеристика педагогических кадров

Всего работников: 27 человек 1 совместитель

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020\2021	2021\2022
руководящие работники (чел.)	4	4	4	4	4
учебно – вспомогательный персонал (чел.)	2	2	2	2	2
обслуживающий персонал (чел.)	0	0	0	0	0
педагогические работники (чел.): из них имеют	16	19	17	18	21
высшую квалификационную категорию (чел./%)	8 чел. / 50 %	10 чел./53%	10 чел./ 59%	10 чел./ 55%	11 чел./ 52%
первую квалификационную категорию (чел./%)	7 чел. / 44 %	5 чел./26%	5 чел./ 29%	6 чел./ 33%	3 чел./ 14%
аттестованы на соответствие занимаемой должности (чел./%)	0	2 чел./10,5%	1 чел./ 5,8%	1 чел./ 5,5%	1 чел./ 5%
Без категории	1	2 чел./10,5%	1 чел./ 5,8%	1 чел./ 5,5%	6 чел./ 28%

## 6.2. Анализ кадровой ситуации

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала образовательной организации		Оценка перспектив развития образовательной организации исходя из внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
<p><u>Высокий уровень квалификации педагогических работников.</u></p> <p>Всего 23 педагогика, включая внутренних совместителей, из них 10 чел. (43,4%) – высшая кв. категория; 7 чел. (30%) – первая кв. категория; 1 чел. (4%) – соответствие должности; 5 чел. (21%) (3 чел. молодых специалиста и 2 чел. вновь прибывшие) – без категории.</p>	<p>- дефицит кадров; - загруженность учителей; - 73% сотрудников возраста более 44 лет. До 35 лет – 3 чел. (11,5%); От 35 до 45 лет – 4 чел. (15%); От 45 до 55 лет – 18 чел. (69%); От 55 до 60 лет – 1 чел. (3,8%);</p>	<p>- Сохранение кадровой политики. - Различные средства повышения квалификации и профессиональной переподготовки, использование внешних ресурсов для развития личности учителя.</p>	<p>Социально– педагогические риски: - возможность отсутствия квалифицированных кадров (увольнение); - отказ от нагрузки сверх ставки;</p>
<p><u>Трудовая мобильность сотрудников.</u></p>	<p><u>Большой объём дополнительной работы, которая не входит в должностные обязанности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение официального сайта Школы;</li> <li>- ответственный за организацию бесплатного и льготного питания;</li> <li>- ответственный за организацию работы в ГИС «СОЛО»;</li> <li>- ответственный за работу в системе ФИС ФРДО;</li> <li>- ответственный за работу в системе ССТУ;</li> <li>- делопроизводство, инспектор по кадрам;</li> <li>- контрактный управляющий;</li> <li>- ответственный за работу по охране</li> </ul>	<p>- Различные средства повышения квалификации и профессиональной переподготовки;</p> <p>- Стимулирующие выплаты (доплаты, надбавки)</p>	<p>- отказ сотрудников от дополнительной нагрузки сверх ставки; - некачественное выполнение дополнительной работы, в связи с высокой загруженностью;</p>

	труда; - ответственный за организацию работы РДШ; - ответственный за организацию работы по антикоррупционной направленности;		
--	--	--	--

**ВЫВОДЫ: Необходимо организовать эффективную работу по привлечению педагогический кадров в школу.**

**Проблема:**

- не полная ставка (нагрузка менее 18 часов) по таким предметам как биология (10 ч.), математика (12 ч.),

**Пути решения:**

- переквалифицировать учителя биологии на учителя географии (тогда нагрузка будет 18 ч. и будет возможность разгрузить учителя химии);
- догрузить внеурочной деятельностью (Но данный вид не тарифицируется и значит не будет идти в педагогический стаж. Актуально будет для сотрудников, которые не заинтересованы в выработке педагогического стажа);
- переквалифицировать учителя математики на учителя информатики (тогда нагрузка будет 18 ч. и будет возможность разгрузить учителя химии);

## 7. Оценка и анализ учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения

Оснащенность предметных кабинетов

№ п/п	Учебные кабинеты	Кол- во кабинетов	Оснащенность учебно – методическим обеспечением,	Наличие ПК, мультимедиа	Состояние мебели	Примечание (необходимость в учебном оборудовании)
1	География	1	90%	100%	Хор.	Карты обновить
2	Химия	1	80%	100%	Удовл.	Лабор.оборуд. обновить, лабор. оборуд. для проведения ОГЭ (4-5 комплектов); вытяжка.
3	Русский язык, литература	2	100%	100%	Хор.	-
4	Информатика	1	100%	100%	Хор.	-
5	Технология	1	80%	50% (только ПК), м/м переносной	Удовл.	Мультимедиа, экран
6	Физика	1	90 %	100%	Удовл.	Лабор. оборуд. частично обновить, закупить два комплекта для проведения ОГЭ.
7	Начальные классы	5	100%	100%	Хор.	-
8	Математика	1	90%	100%	Хор.	Обновление: циркуль, линейка, треугольники. Интерактивная доска
9	Спортзал	1	95%	50% (только ПК), м/м переносной	Хор.	обновление спортивного инвентаря

Все кабинеты оснащены компьютерами с выходом в Интернет. Информационная безопасность поддерживается с помощью контентной фильтрации. С 01 сентября 2018 года Учреждение перешло к работе с безбумажным вариантом ведения журнала успеваемости, с 2020 года электронный журнал ведётся в государственной информационной системе «Современное образование Ленинградской области» (ГИС «СОЛО»).

На персональные компьютеры и ноутбуки, с которых осуществляется выход обучающихся в Интернет, установлены программы контентной фильтрации SkyDNS Agent - приложение, которое позволяет использовать возможности интернет-филтра SkyDNS в сети практически любого интернет-провайдера, в том числе, используя мобильный интернет. Агент позволяет работать с динамическими адресами и автоматически настраивает DNS на сетевых интерфейсах ваших компьютеров или ноутбуков.

100% оснащенность учебных кабинетов компьютерами.

Требуется обновление комплектов таблиц по некоторым предметам, карт по истории и географии, спортивного инвентаря, некоторых учебников.

Учебники, используемые в учебном процессе, соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ, «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего.

Школьная библиотека имеет абонемент и читальный зал (зона для чтения книг).

Общий фонд библиотеки составляет:

- учебников - 7485 шт. экз.
- учебно – методической литературы (справочники, словари) - 285 шт. экз.
- художественной литературы - 7850 шт. экз.

Библиотека оснащена компьютерами с выходом в Интернет. Информационная безопасность поддерживается с помощью контентной фильтрации.

Обеспеченность учебниками образовательного процесса составляет 100 %.

Систематически ведется работа со списком экстремистских материалов.

### **Кадровый состав работников**

Количественный состав (библиотекарь)	1 (0,5 ставки)
Уровень образования работников	высшее
Стаж работы в должности библиотекаря	от 3 до 5 лет
Повышение квалификации за отчетный период	не было

### **Задача на 202 год по данному направлению деятельности:**

-**Приобрести:** художественную литературу для обновления книжного фонда для уч-ся начальной школы; художественную литературу для выполнения учебной программы по предмету «Литература» (5-9 класс); книжные разделители (полочные по алфавиту, классика с портретами писателей).

-Предусмотреть приобретение стеллажей для обновленного книжного фонда

## **8. Оценка материально – технической базы**

Школа расположена в трёхэтажном здании, построенном в 1954 году.

### Сведения о материально – техническом обеспечении

Ресурсная база	
Источник финансирования	Бюджет Бокситогорского района Ленинградской области, бюджет Ленинградской области, спонсорская помощь
Вместимость	Проектная - 350 чел Фактическая – 340 чел
Перечень и характеристика здания	Год постройки – 1954 Балансовая стоимость здания - 7 398 227,07 руб. Общая площадь 1711 кв.м
Библиотека	Площадь – 48,1 кв.м Количество посадочных мест – 16 (20)
Спортивный зал	Спортивный зал – 128,3 м <sup>2</sup> , оснащённость -90 %
Пришкольная территория	Площадь – 11473 м <sup>2</sup>
Спортивная площадка	Площадь – 2269,75 м <sup>2</sup>
Медицинский блок	Кабинет фельдшера – 14,5 кв. м. Процедурный кабинет – 14.2 кв. м
Буфет	обеденный зал (площадью 61,3 кв.м.), - посудомоечная (площадью 16,0 кв.м.), бытовая комната (площадь 13,3 кв.м.)

Уровень оснащённости учебных помещений позволяет организовать образовательный процесс по всем дисциплинам учебного плана образовательной программы учреждения.

Мероприятия по освоению денежных средств в 2021 году (приобретение оборудования, ремонтные работы, установка видеонаблюдения и т.д.):

№	Наименование мероприятия	Реквизиты договора/контракта с указанием исполнителя, подрядчика	Сумма, руб.	Источник финансирования (ОБ, МБ, депутатские средства)	Сроки окончания выполнения работ в соответствии с договорами / контрактами	Фактические сроки окончания работ
	Ремонт помещений (класс для детей с ОВЗ – замена радиаторов отопления )	Договор №33Р от 16.08.2022г МАУ ХЭС	21670,00	МБ	с 16.08.2021г. по 18.08.2021г.	18.08.2021г
	ремонт помещений ( замена дверного блока в пом. 2.2)	ДОГОВОР № 21\21 От 15.07.2021 ИП Кондрашихин	44021,00	ОБ	с 20.07.2021г. по 21.07.2021г	21.07.2021г
	ремонт помещений ( замена дверного блока в пом. 2.3)	ДОГОВОР № 19\21 От 19.07.2021 ИП Кондрашихин	44021,00	МБ	с 19.07.2021г. по 21.07.2021г.	21.07.2021г.
	выполнить ремонт помещений ( замена оконных блоков в пом. 1.1)	ДОГОВОР № 30\09 От 19.07.2021 ИП Мурашова	49588,47	МБ	с 30.08.2021г. по 31.08.2021г.	31.08.2021г.
	ремонт помещений (гардероб для класса ОВЗ)	ДОГОВОР № 30\09 От 19.07.2021 ИП Кондрашихин	21562,00	МБ	с 25.08.2021г. по 31.08.2021г.	31.08.2021г.
	ремонт помещений № 2.2 и рекреации	ДОГОВОР № 30\09 От 19.07.2021 ИП Мурашова	132 229,00	ОБ	с 16.08.2021г. по 31.08.2021г.	30.08.2021г.
	выполнить ремонт помещений (класс для детей с ОВЗ – ремонт стен, пола, потолка)	ДОГОВОР № 28Р От 18.07.2021 МАУ ХЭС	111616,00	МБ	с 12.07.2021г. по 31.07.2021г	31.07.2021г
	ремонт помещений ( замена оконных блоков в пом. 1.1)	ДОГОВОР № 30/09 От 30.08.2021 ИП Мурашова	49588,47	ОБ	с 12.07.2021г. по 31.07.2021г	31.07.2021г
	Устройство площадки для мусора	ДОГОВОР № 1 От 29.10.202 Махов В. И.	139175,00	МБ	с 01.11.2021г. по 25.11.2021г.	25.11.2021г.
	Валка аварийных деревьев на территории школы	ДОГОВОР № 1 От 29.10.2021 ООО «Благоустройство»	599878,80	МБ	с 30.08.2021г. по 31.08.2021г.	31.08.2021г.
	поставка посудомоечной машины	ДОГОВОР № № МZ-	120 000,00	МБ	45 рабочих дней	16.12.2021

		С-283/21 от 18.10.2021 ООО "Мозаика"				
	Поставка мебели	ДОГОВОР № МZ-С- 283/21 от 18.10.2021 ООО «Трейд»	26454,72	МБ	5 рабочих дней	08.12.21г
	Поставка мебели	ДОГОВОР 18- 19 от 18.10.2021 ООО «Корнель»	221700,00	ОБ	20 рабочих дней	
	Поставка школьной мебели	ДОГОВОР 06- 21 от 08.12.2021 ООО «Трейд»	22000,00	МБ	5 рабочих дней	
	Поставка товара ( 2 доски)	Договор №0VT/599633/35528183 От 16.08.2021г ООО «Комус»	37 388,32	ОБ	10 рабочих дней	



### **3.9. Оценка и анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Работа по внутренней системе оценки качества образования ведётся согласно положения «О внутренней системе оценки качества образования», утвержденного приказом МБОУ «ООШ № 2 г. Пикалёво» от 30.08.2019 № 191 С целью получения данных об уровне удовлетворенности качеством образования в рамках ВСОКО в феврале - марте 2022 года было проведено анкетирование учащихся 3, 4А, 7, 9 классов и их родителей (законных представителей).

#### **Общие выводы по итогам проведения опроса.**

Уровень удовлетворенности качеством образования (образовательными результатами) по результатам анкетирования обучающихся **3 классов** и их родителей средний (56,5%/50%). Это дает возможность сделать вывод о том, что школа предоставляет достаточно качественные образовательные услуги.

В определении уровня удовлетворенности качеством условий получения образования получены следующие результаты: обучающиеся – 56,5%, родители - 43,8%. Низкий уровень удовлетворенности качеством условий у обучающихся обусловлен недостаточным оснащением спортивным оборудованием и мест для занятий спортом (обучающиеся – 47,8%, родители 18,9%). Это обусловлено расположением спортивного зала в цокольном этаже здания, отсутствием достаточного количества спортивного инвентаря.

В целом обучающиеся и родители удовлетворены преподаванием предметов, содержащихся в учебном плане. Самый низкий процент удовлетворенности связан с преподаванием русского языка и иностранного языка. В качестве основной причины выделяют дисциплину на уроке. Дисциплина на уроках русского языка, математики и т.д. связана со сменой классного руководителя. На классе работает молодой специалист. Неудовлетворённость преподаванием английского языка, возможно, связана с программой данного предмета (большой объём нового материала на каждом уроке)

Родители владеют информацией об успехах своего ребёнка в школе, которую получают из информационных источников, на родительских собраниях, в беседах с учителями, классным руководителем. Родители являются активными участниками родительских классных и общешкольных собраний, где они обсуждают вопросы учёбы и поведения детей. Они удовлетворены взаимодействием с администрацией школы, управленческой деятельностью представителей администрации, так как всегда могут обратиться к ней за помощью при возникновении конфликтной ситуации.

Из выше сказанного можно сделать вывод о частичной удовлетворённости качеством образовательных услуг обучающимися 3 класса и их родителями.

Уровень удовлетворенности качеством образования (образовательными результатами) по результатам анкетирования обучающихся **4 классов** и их родителей достаточно высокий (90%/72,7%). Это дает возможность сделать вывод о том, что школа предоставляет качественные образовательные услуги.

В определении уровня удовлетворенности качеством условий получения образования получены следующие результаты: обучающиеся – 31,5%, родители - 54,5%. Низкий уровень удовлетворенности качеством условий у обучающихся обусловлен организацией питания (обучающиеся – 75%, родители 39,1%). Это, возможно, обусловлено тем, что пища не всегда вкусная.

В целом обучающиеся и родители удовлетворены преподаванием предметов, содержащихся в учебном плане. Самый низкий процент удовлетворенности связан с преподаванием иностранного языка. В качестве основных причин выделяются следующие: 29,2% - плохое, непонятное объяснение учебного материала, дисциплина на уроке; 20,8% - моё нежелание учиться или учить этот предмет.

Возможно, причина связана с программой данного предмета (большой объём нового материала на каждом уроке).

Родители владеют информацией об успехах своего ребёнка в школе, которую получают на родительских собраниях, в беседах с учителями, классным руководителем, из информационных источников. Родители являются активными участниками родительских классных и общешкольных собраний, где они обсуждают вопросы учёбы и поведения детей. Они удовлетворены взаимодействием с администрацией школы, управленческой деятельностью представителей администрации, так как всегда могут обратиться к ней за помощью при возникновении конфликтной ситуации.

Из выше сказанного можно сделать вывод о частичной удовлетворённости качеством образовательных услуг обучающимися 4 класса и их родителями.

Уровень удовлетворенности качеством образования (образовательными результатами) по результатам анкетирования обучающихся 7 класса и их родителей (законных представителей) достаточно высокий (82% и 100%). Эти показатели сопоставимы с результатами анкетирования, полученными в прошлом (2020) году (70%/99%). Это дает возможность сделать вывод о том, что школа предоставляет качественные образовательные услуги.

В определении уровня удовлетворенности качеством условий получения образования получены следующие результаты: удовлетворены и полностью и частично обучающиеся – 63%, родители (законные представители) -100%. Низкий уровень удовлетворенности качеством условий у обусловлен недостаточным оснащением спортивным оборудованием и мест для занятий спортом (обучающиеся – 55%); наличием оборудованных мастерских и специализированных кабинетов (обучающиеся 45%, родители – 82%); организация питания в школе (обучающиеся 45%, родители – 73%); медицинский кабинет и медицинское обслуживание в школе (55%). В октябре 2018 года на территории образовательной организации открыта новая спортивная площадка, но спортивный зал нуждается в расширении и ремонте; раздевалки маленькие, душевые отсутствуют. Организация питания осуществляется на достаточном уровне. Причинами неудовлетворенности могут выступать лишь недостаточное разнообразие блюд и маленькая площадь столовой. Низкое качество удовлетворенности медицинским обслуживанием в школе можно объяснить частичным присутствием фельдшера (один фельдшер работает на две школы). Оснащение кабинетов технологии остается на низком уровне. В кабинетах физики, химии и биологии отсутствует современное лабораторное оборудование.

В 2022 в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в нашем образовательном учреждении начнёт работу центр образования «Точка роста». Центр позволит обеспечить 100% охват обучающихся новыми методами обучения и воспитания по разнообразным предметным областям с использованием обновленного оборудования. Кроме того, обучающиеся смогут заниматься по дополнительным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения. Тем самым будет усовершенствован образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий.

Уровень удовлетворенности качеством образовательной деятельности образовательной организации - 67% - обучающиеся, 97% - родители (законные представители). В целом обучающиеся и родители (законные представители) удовлетворены преподаванием предметов, содержащихся в учебном плане. Самый низкий процент удовлетворенности связан с преподаванием таких предметов как русский язык, литература и биология. В качестве основных причин выделяются следующие: взаимоотношение с учителем (36% - у обучающихся и 45% у родителей), в 27% случаев - не учитываются индивидуальные особенности ребенка и часто менялись учителя.

По мнению администрации, данные причины частично объективны. На уроках по учебным предметам русский язык, литература (учитель Радюк Л. А.), обучающиеся не редко нарушают дисциплину, переговариваются, используют мобильный телефон (данный факт отражен в докладных). Это свидетельствует о недостаточном авторитете учителя у учащихся.

По учебному предмету «Биология» учитель менялся дважды. Сегодня преподавание данного предмета ведется учителем – совместителем, который бывает в школе всего один день в неделю.

В целом родители (законные представители) владеют информацией об успехах своего ребёнка в школе, которую получают на родительских собраниях, в беседах с учителями, классным руководителем, из информационных источников. Родители (законные представители) являются активными участниками родительских классных и общешкольных собраний, где они обсуждают вопросы учёбы и поведения детей; получают информацию об основных направлениях деятельности школы. Родители (законные представители) удовлетворены взаимодействием с администрацией школы, управленческой деятельностью представителей администрации, так как всегда могут обратиться к ней за помощью при возникновении конфликтной ситуации.

Следует обратить внимание на один из показателей удовлетворенности взаимодействием с администрацией школы, управленческой деятельностью представителей администрации школы, выделенный родителями в 2021 году. 27 % родителей считают, что управление школой, осуществляется недостаточно эффективно, так как отсутствуют необходимые условия для качественного воспитания и обучения детей.

В целом можно говорить о частичной удовлетворённости качеством образовательных услуг обучающимися 7 классов и их родителями (законными представителями).

Уровень удовлетворенности качеством образования (образовательными результатами) по результатам анкетирования обучающихся 9 класса и их родителей (законных представителей) достаточно высокий (80% и 100%). Эти показатели сопоставимы с результатами анкетирования, полученными в прошлом (2020) году (70%/99%). Это дает возможность сделать вывод о том, что школа предоставляет качественные образовательные услуги.

В определении уровня удовлетворенности качеством условий получения образования получены следующие результаты: удовлетворены и полностью и частично обучающиеся – 40%, родители (законные представители) -100%. Низкий уровень удовлетворенности качеством условий у обусловлен недостаточным оснащением спортивным оборудованием и мест для занятий спортом (обучающиеся – 42%); наличием оборудованных мастерских и специализированных кабинетов (обучающиеся 58%, родители – 32%); организация питания в школе (обучающиеся 42%, родители – 68%); медицинский кабинет и медицинское обслуживание в школе (50% и 56 %). В октябре 2018 года на территории образовательной организации открыта новая спортивная площадка, но спортивный зал нуждается в расширении и ремонте; раздевалки маленькие, душевые отсутствуют. Организация питания осуществляется на достаточном уровне. Причинами неудовлетворенности могут выступать лишь недостаточное разнообразие блюд и маленькая площадь столовой. Низкое качество удовлетворенности медицинским обслуживанием в школе можно объяснить частичным присутствием фельдшера (один фельдшер работает на две школы). Оснащение кабинетов технологии остается на низком уровне. В кабинетах физики, химии и биологии отсутствует современное лабораторное оборудование.

В 2022 в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в нашем образовательном учреждении начнёт работу центр образования «Точка роста». Центр позволит обеспечить 100% охват обучающихся новыми методами обучения и воспитания по разнообразным предметным областям с использованием обновленного оборудования. Кроме того, обучающиеся смогут заниматься по

дополнительным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения. Тем самым будет усовершенствован образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий.

Уровень удовлетворенности качеством образовательной деятельности образовательной организации - 80% - обучающиеся, 94% - родители (законные представители). В целом обучающиеся и родители (законные представители) удовлетворены преподаванием предметов, содержащихся в учебном плане. Самый низкий процент удовлетворенности по мнению обучающихся связан с преподаванием таких предметов как математика (алгебра и геометрия- 44%), химия и физическая культура (32%); по мнению родителей- иностранный язык (33%). В качестве основных причин выделяются следующие: взаимоотношение с учителем (32% - у обучающихся и 25% у родителей), 44% обучающихся признались, что не хотят учиться.

Мнения родителей и детей не совпали. Изучение таких предметов как алгебра и геометрия требует огромного внимания, усердия и трудолюбия. Учащиеся сами признались, что причиной неудовлетворенности является их нежелание учиться, прикладывать усилия для получения знаний.

В целом родители (законные представители) владеют информацией об успехах своего ребёнка в школе, которую получают на родительских собраниях, в беседах с учителями, классным руководителем, из информационных источников. Родители (законные представители) являются активными участниками родительских классных и общешкольных собраний, где они обсуждают вопросы учёбы и поведения детей; получают информацию об основных направлениях деятельности школы. Родители (законные представители) удовлетворены взаимодействием с администрацией школы, управленческой деятельностью представителей администрации, так как всегда могут обратиться к ней за помощью при возникновении конфликтной ситуации.

В целом можно говорить о частичной удовлетворённости качеством образовательных услуг обучающимися 9 классов и их родителями (законными представителями).

## **II. Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

п/п	Показатели	Единица измерения 2019 год	Единица измерения 2020 год	Единица измерения 2021 год
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	330 человек	316	309
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	138 человек	139	140
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	192 человек	177	169

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	94 человек/ 28%		93/30%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29 балл	Не было ГИА	24
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14 балл	Не было ГИА	14
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес	320/94%		285/92%

	численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся			
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	137/43%		
1.19.1	Регионального уровня	2 чел./1,5%		
1.19.2	Федерального уровня	0		
1.19.3	Международного уровня	0		
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	338 человек/ 100%	316 человек/ 100%	312 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек	18 человек	20 человек
1.25	Численность/удельный вес численности	18 человек/ 100%	17 человек/ 94,4 %	18 человек/ 90 %

	педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/ 94%	17 человек/ 94,4 %	18 человек/ 90 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %	1 человек/ 5,6%	2 человека/ 10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	2 человека/ 10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 89 %	17 человек/ 94,4 %	16 человек/ 85 %
1.29.1	Высшая	11 человек/ 61 %	10 чел./ 55%	11 чел./ 52%
1.29.2	Первая	5 человек/ 28%	6 чел./ 33%	3 чел./ 14%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников			

	в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %	1 человек/ 5,6 %	5 человек/ 25 %
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 28 %	5 человек/ 28 %	3 человека/ 15 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	3 человек/ 15 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 17 %	3 человека/ 17 %	1 человек/ 5 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100%	17 человек/ 94,4 %	23 человек/ 89% (5 сотрудников работают первый год)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных	18 человек/ 100%	17 человек/ 94,4 %	18 человек/ 81% (5 сотрудников работают первый год)



	образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11	0,15	0,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц	18 единиц	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100/%	100/%	100/%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	816 кв. м. пл. кабинета на 1 ученика 2,4 кв. м	816 кв. м. пл. кабинета на 1 ученика 2,4 кв. м	816 кв. м. пл. кабинета на 1 ученика 2,4 кв. м
-----	---	---	---	---

**Общие выводы:**

Представленный отчет о самообследовании содержит анализ всех представляемых к государственной аккредитации образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов до завершения их реализации в образовательном учреждении) или федеральных государственных требований, а также показателей деятельности образовательного учреждения.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575828

Владелец Прокофьева Вера Васильевна

Действителен с 30.03.2022 по 30.03.2023