

**План мероприятий «дорожная карта» по подготовке общеобразовательных организаций Бокситогорского муниципального района  
Ленинградской области к участию в общероссийской, региональной оценке качества образования на основе практики международных  
сравнительных исследований по модели PISA-24 на 2021 год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
<b>I. Организационно-технологическое сопровождение</b>				
1.	Сформировать управленческие команды (директор, заместитель директора, руководитель методического объединения) и рабочие группы для работы с обучающимися по каждому из направлений функциональной грамотности: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая, креативное мышление	Январь 2021	КО АБМР ЛО МКУ МФЦ Общеобразовательные организации	Анализ текущей ситуации и принятие своевременных управленческих решений
2.	Организация и проведение совещаний для управленческих команд и рабочих групп для работы с обучающимися по каждому из направлений функциональной грамотности общеобразовательных организаций по вопросам подготовки к участию в общероссийской, региональной оценке по модели PISA	Ежеквартально	КО АБМР ЛО МКУ МФЦ Управленческие команды ОО	Анализ текущей ситуации и принятие своевременных управленческих решений
3.	Совещание с управленческими командами ОО «О результатах реализации регионального проекта «Совершенствование механизмов повышения функциональной грамотности обучающихся региона» через программу повышения квалификации	Февраль 2021	КО АБМР ЛО МКУ МФЦ Управленческие команды ОО школа-тьютор	Формирование единого информационного поля. Определение направления деятельности тьюторов. Рефлексия прохождения по программе

	«Технология формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся» с целью подготовки муниципальной команды школы-тьютора»			«Технология формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся» с целью подготовки муниципальной команды школы-тьютора
4.	Заседание муниципального методического совета «Роль тьюторов в работе по подготовке обучающихся к исследованию по модели PISA»	Февраль 2021	КО АБМР ЛО МКУ МФЦ Управленческие команды ОО школа-тьютор	«О закреплении тьюторов»
5.	Ежеквартальный отчет тьюторов о реализации мероприятий по формированию функциональной грамотности	ежеквартально	КО АБМР ЛО МКУ МФЦ Управленческие команды ОО школа-тьютор	Отчет тьюторов с указанием количественных и качественных показателей выполнения мероприятий
6.	Индивидуальные собеседования с управленческими командами ОО, тьюторами по итогам проведенного мониторинга в отношении школ, показавших низкие результаты с целью определения планов дальнейших действий	ежеквартально	КО АБМР ЛО МКУ МФЦ Управленческие команды ОО школа-тьютор	Материалы собеседований, корректировка планов работы по подготовке к участию PISA
7.	Заседание районного методического объединения с участием тьюторов по вопросам развития направлений функциональной грамотности	В течение года	КО АБМР ЛО МКУ МФЦ ОО школа-тьютор	Анализ текущей ситуации. Корректировка плана работы по подготовке к участию PISA
8.	Доклад муниципального методического совета «О результатах работы с общеобразовательными организациями по формированию функциональной грамотности за январь-июнь 2021 год»	Июнь 2021	КО АБМР ЛО МКУ МФЦ Управленческие команды ОО школа-тьютор	Аналитическая справка о результатах работы по формированию функциональной грамотности в январе-мае 2021 год с рекомендациями для управленческих команд и школы-тьютора
9.	Совещание с управленческими командами ОО, школой-тьютором, методической службой «О целях и задачах в	Сентябрь 2021	КО АБМР ЛО МКУ МФЦ	Формирование единого информационного поля.

	организации работы по формированию функциональной грамотности в сентябре-декабре 2021 года»		Управленческие команды ОО школа-тьютор	Определение приоритетных направлений деятельности в 2021-2022 учебном году
10.	Доклад методической службы по итогам заседания регионального методического совета «Анализ и обобщение лучших муниципальных практик работы команды тьюторов со школами с НОР и НСУ при подготовке обучающихся к исследованиям по модели PISA»	Декабрь 2021	КО АБМР ЛО МКУ МФЦ Управленческие команды ОО школа-тьютор	Лучший опыт работы муниципальных районов
11.	Ведение муниципального и школьного Банков данных о педагогах, которые в 2024 году будут принимать участие в международном сравнительном исследовании PISA02024	постоянно	КО АБМР ЛО МКУ МФЦ Управленческие команды ОО	Анализ текущей ситуации и принятие своевременных управленческих решений.
12.	Формирование и поддержка банка данных педагогов русского языка, математики, химии, физики, биологии, географии с определением индивидуальной траектории профессионального развития.	постоянно	КО АБМР ЛО МКУ МФЦ Управленческие команды ОО	Анализ текущей ситуации и принятие своевременных управленческих решений.
13.	Создание/Наполнения единой для общеобразовательных организаций Бокситогорского муниципального района Ленинградской области базы тренировочных заданий по формированию функциональной грамотности	постоянно	КО АБМР ЛО МКУ МФЦ Управленческие команды ОО	Формирование единого информационно-методического поля.
<b>II. Учебно-методическое сопровождение</b>				
1	Участие педагогов в организационно-методических семинарах-совещаниях и методических семинарах-практикумах для муниципальных координаторов/тьюторов по направлениям функциональной грамотности	постоянно	КО АБМР ЛО МКУ МФЦ ОО	Координация действий и развитие практики повышения квалификации руководящих и педагогических работников

2	Участие в краткосрочных курсах повышения квалификации для руководителей ОО по вопросам использования оценочного инструментария международных сравнительных исследований в управлении качеством образования	В течение года	КО АБМР ЛО МКУ МФЦ ОО	Профессиональное развитие руководящих работников
3	Участие в реализации программ (модулей) курсов повышения квалификации для педагогических работников ОО:  - «Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся в начальной школе»  - «Формирование и оценивание естественнонаучной грамотности школьников в контексте требований международных исследований качества образования PISA»  - «Формирование и оценивание математической грамотности школьников в контексте требований международных исследований качества образования PISA»;  - "Повышение методической и предметной компетенции педагогических работников"	В течение года	КО АБМР ЛО МКУ МФЦ ОО	Профессиональное развитие педагогических работников
4	Участие в обучающих семинарах по вопросам формирования математической грамотности для учителей 4,6 классов	Январь-февраль 2021	КО АБМР ЛО МКУ МФЦ ОО	Профессиональное развитие руководящих и педагогических работников
5	Участие в серии семинаров-вебинаров (ВКС) для учителей начальных классов	Февраль 2021	КО АБМР ЛО МКУ МФЦ ОО	Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций, повышение квалификации работников

				образования
6	Участие педагогов в дистанционном курсе повышения квалификации по формированию функциональной грамотности обучающихся с использованием технологий дистанционного обучения	Февраль-март 2021	КО АБМР ЛО МКУ МФЦ ОО	Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций, повышение квалификации работников образования
7	Участие в обучающих семинарах по вопросам формирования креативного мышления для учителей 4,6 классов	Февраль-март 2021	КО АБМР ЛО МКУ МФЦ ОО	Профессиональное развитие руководящих и педагогических работников
8	Участие в обучающих семинарах по вопросам формирования читательской грамотности для учителей 4,7 классов	октябрь 2021	КО АБМР ЛО МКУ МФЦ ОО	Профессиональное развитие руководящих и педагогических работников
9	Информационно-методическое сопровождение практического использования в образовательном процессе учебных пособий по формированию функциональной грамотности обучающихся через районные семинары и районный методические объединения с участием представителей академии «Просвещение».	Сентябрь-декабрь	КО АБМР ЛО МКУ МФЦ ОО	Овладение практическими навыками использования учебных пособий в образовательном процессе.
10	Контроль организации индивидуальной работы со слабоуспевающими в школах с низкими образовательными результатами; проанализировать использование рациональных форм и методов этой работы с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.	постоянно	КО АБМР ЛО МКУ МФЦ МБОУ «СОШ№1» г. Пикалево	Анализ текущей ситуации и принятие своевременных управленческих решений.
11	Организация информационной работы с родителями по вопросам формирования функциональной грамотности посредством:	постоянно	Управленческие команды ОО	Увеличение процента вовлеченности родительского контингента в учебный процесс

	- родительских собраний;  - размещения информации на информационных стендах и сайтах общеобразовательных организаций, в районных и школьных СМИ, на сайте КО АБМР.			
12	Участие в семинаре для педагогов, психологов, логопедов по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся	ежегодно	МБУ «Бокситогорский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» ОО	Профессиональное развитие педагогических работников
13	Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с высокой долей риска учебной неуспешности.	постоянно	ОО (школьный психолог, социальный педагог), МБУ «Бокситогорский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	Повышение уровня учебной мотивации обучающихся
<b>III. Научно-аналитическое сопровождение</b>				
1	Включение в рабочие программы по внеурочной деятельности 5-9 классов направлений, связанных с развитием основных составляющих функциональной грамотности	Август 2021г.	КО АБМР ЛО МКУ МФЦ ОО	Повышение уровня функциональной грамотности 5-9 классов
2	Участие общеобразовательных организаций в мониторинге функциональной грамотности 7-8 классов Ленинградской области в соответствии с международным исследованием PISA (стартовая диагностика)	Февраль 2021	КО АБМР ЛО МКУ МФЦ ОО	Аналитические отчеты и методические рекомендации. Принятие управленческих решений с определением проблем и путей их преодоления
3	Участие общеобразовательных организаций в региональном мониторинге уровня сформированности математической грамотности 4,5,6 классы	Март 2021	КО АБМР ЛО МКУ МФЦ ОО	Аналитические отчеты и методические рекомендации по результатам выборочных региональных мониторингов

4	Участие общеобразовательных организаций в региональном мониторинге уровня сформированности креативного мышления 4,6 классы	Апрель 2021	КО АБМР ЛО МКУ МФЦ ОО	Аналитические отчеты и методические рекомендации по результатам выборочных региональных мониторингов
5	Участие общеобразовательных организаций в обучающих семинарах по вопросам формирования естественно-научной грамотности для учителей 4,6,7 классов	сентябрь 2021	КО АБМР ЛО МКУ МФЦ ОО	Профессиональное развитие руководящих и педагогических работников
6	Использование методических рекомендаций «Мониторинг функциональной грамотности во внутришкольной системе оценки качества образования»	В течение года	КО АБМР ЛО МКУ МФЦ ОО	Использование методических рекомендаций в работе общеобразовательных организаций
7	Участие в региональном мониторинге уровня сформированности читательской грамотности 4,6,7 классы	Октябрь 2021	КО АБМР ЛО МКУ МФЦ ОО	Аналитические отчеты и методические рекомендации по результатам выборочных региональных мониторингов
8	Участие в мониторинге функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов Ленинградской области в соответствии с международным исследованием PISA	Ноябрь 2021	КО АБМР ЛО МКУ МФЦ ОО	Аналитические отчеты и методические рекомендации. Принятие управленческих решений с определением проблем и путей их преодоления
9	Участие в региональном мониторинге уровня сформированности естественно-научной грамотности 4,7 классы	Ноябрь 2021	КО АБМР ЛО МКУ МФЦ ОО	Аналитические отчеты и методические рекомендации по результатам выборочных региональных мониторингов
10	Участие школьных команд Бокситогорского муниципального района Ленинградской области во Всероссийской олимпиаде по функциональной грамотности (далее - Олимпиада) в 2021-2022 учебном	ежегодно	КО АБМР ЛО МКУ МФЦ ОО	Профессиональное развитие педагогических работников. Аналитические отчеты и методические рекомендации.

	году;			
11	Включение в систему внеурочной деятельности обучающихся <b>6-8 классов</b> общеобразовательных организаций профориентационных экскурсий на предприятия Ленинградской области, мастер-классов, организация встреч с успешными профессионалами (Внесение изменений в распоряжение КО АБМР №70 от 17 февраля 2021г. "Об утверждении Плана мероприятий по развитию муниципальной системы самоопределения и профориентации обучающихся образовательных организаций Бокситогорского муниципального района Ленинградской области")	В течение учебного года	КО АБМР ЛО ГКУ ЦЗН ОО	Повышение уровня учебной мотивации обучающихся

КОПО ЛО – комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

БМР ЛО – Бокситогорский муниципальный район Ленинградской области

КО АБМР ЛО – Комитет образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области

МКУ МФЦ - методический отдел муниципального казенного учреждения «Многофункциональный центр обслуживания образовательных организаций»

ОО – общеобразовательные организации

ГКУ ЦЗН - Бокситогорский филиал ГКУ "Центр занятости населения Ленинградской области"