

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа № 2 города Пикалёво»**

**ПРИКАЗ**

29.01.2021

№ 32

**Об утверждении плана мероприятий «дорожной карты» МБОУ «ООШ № 2 г. Пикалёво» по подготовке к участию в общероссийской, региональной оценке качества образования на основе практики международных сравнительных исследований по модели PISA-24 на 2021-2024 годы**

На основании приказа МБОУ «ООШ № 2 г. Пикалёво» от 30.12.2020 № 336 «О подготовке МБОУ «ООШ № 2 г. Пикалёво» к участию в региональной оценке качества образования на основе практики международных сравнительных исследований PISA-2024» от 30.12.2020 № 366, с целью организации планомерной и эффективной работы по подготовке МБОУ «ООШ № 2 г. Пикалёво» к участию в региональной оценке качества образования на основе практики международных сравнительных исследований PISA-2024.

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить план мероприятий «дорожной карты» МБОУ «ООШ № 2 г. Пикалёво» по подготовке к участию в общероссийской, региональной оценке качества образования на основе практики международных сравнительных исследований по модели PISA-24 на 2021-2024 годы. (Приложение 1).
2. Рабочей группе учителей по организации работы с обучающимися 5-6 классов по направлениям функциональной грамотности: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая, креативное мышление, в следующем составе:
  - Печейкина С.С – креативное мышление
  - Радюк Л.А., Суходольская И.П. - читательская
  - Стафеева Л.В., Кармакова Т.Ф. - естественнонаучная
  - Семёнова З.М.- математическая
  - Репичева О.В. – финансоваяиспользовать в своей работе план мероприятий «дорожную карту» МБОУ «ООШ № 2 г. Пикалёво» по подготовке к участию в общероссийской, региональной оценке качества образования на основе практики международных сравнительных исследований по модели PISA-24 на 2021-2024 годы. (Приложение 1).
3. Рабочей группе учителей по организации работы с обучающимися 4 класса по направлениям функциональной грамотности: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая, креативное мышление, в следующем составе:
  - Смирнова С.В. – креативное мышление
  - Васильева М.А - читательская
  - Гусарова Л.Д. - естественнонаучная
  - Крепашова О.В.- математическая
  - Хаматвалиева Е.С. - финансоваяиспользовать в своей работе план мероприятий «дорожную карту» МБОУ «ООШ № 2 г. Пикалёво» по подготовке к участию в общероссийской, региональной оценке качества образования на основе практики международных сравнительных исследований по модели PISA-24 на 2021-2024 годы. (Приложение 1).

План мероприятий «дорожная карта»  
по подготовке муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Основная общеобразовательная школа № 2 города Пикалёво»  
к участию в общероссийской, региональной оценке качества образования на основе практики  
международных сравнительных исследований по модели PISA-24  
на 2021-2024 учебный год

| № п/п | Наименование мероприятия   | Сроки исполнения                     | Ответственный исполнитель                               | Ожидаемый результат  |
|-------|--|--------------------------------------|---|--|
| 1.    | Использование методологии и критериев оценки качества образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования от 06 мая 2019 года № 590/219 в образовательной деятельности ОО | В течение 2021-2024 учебных годов    | В. В. Прокофьева,<br>И. Н. Лоцинская,<br>С. В. Смирнова | Применение методологии и критериев в образовательной деятельности ОО. Информирование участников образовательных отношений о методологии оценки качества образования на основе практики международных сравнительных исследований. |
| 2.    | Пройти курсы повышения квалификации по вопросам оценки качества образования на основе практики международных сравнительных исследований  | в соответствии с графиком работы КПК | В. В. Прокофьева,<br>И. Н. Лоцинская,<br>С. В. Смирнова | Повышение квалификации руководителя и заместителей ОО по вопросам оценки качества образования на основе практик международных сравнительных исследований   |
| 3.    | Направление педагогических работников ОО на курсы повышения квалификации по вопросам введения и использования оценочного инструментария международных сравнительных исследований в практику образовательной деятельности в соответствии с направлениями оценки функциональной  | В соответствии с графиком работы КПК | Репичева О.В.   | Повышение квалификации педагогических работников на основе практик международных сравнительных исследований  |

|    |  |  |   |  |  |
|----|--|--|---|--|--|
|    | грамотности  |  |   |  |  |
| 4. | Участие в региональных мероприятиях по вопросам оценки качества образования в современной школе на основе практики международных сравнительных исследований качества подготовки обучающихся. | в соответствии с планом работы комитета общего и профессионального образования Ленинградской области | И. Н. Лощинская,<br>С. В. Смирнова  | Применение Методических рекомендаций региональных мероприятий в образовательной деятельности ОО                      |  |
| 5. | Участие учителей-предметников ОУ в семинарах, вебинарах (ВКС) по вопросам подготовки к участию в исследовании по модели PISA   | в соответствии с планом работы комитета общего и профессионального образования Ленинградской области | С.В. Смирнова<br>М.А. Васильева<br>Л.Д. Гусарова<br>О.В. Крепашова<br>Е.С. Хаматваллева<br>С.С. Печейкина<br>Л.А. Радюк<br>И.П. Суходольская<br>Л.В. Стафеева<br>Т.Ф. Кармакова<br>З.М. Семёнова<br>О.В. Репичева | Применение Методических рекомендаций региональных мероприятий в образовательной деятельности ОО                      |  |
| 6. | Участие в выборочных региональных мониторингах для обучающихся по различным направлениям функциональной грамотности  | в соответствии с планом работы комитета общего и профессионального образования Ленинградской области | И. Н. Лощинская,<br>С. В. Смирнова  | Внесение изменений в образовательную деятельность ОО в соответствии с Аналитическими отчётами по итогам мониторингов |  |
| 7. | Индивидуальные собеседования с зам. руководителя ОУ по организации системы подготовки обучающихся по результатам регионального мониторинга оценки по модели PISA                             | 2021-2024 год<br>(в соответствии с планом)   | В. В. Прокофьева,<br>И. Н. Лощинская,<br>С. В. Смирнова   | Корректировка планов ОО по подготовке к участию в оценке по модели PISA  |  |
| 8. | Информационное обеспечение открытости и объективности проведения оценки по модели PISA   | в течение 2020-2024 учебных годов  | Е. Е. Шиловкина   | Информирование общественности о проведении общероссийской, региональной оценки по модели PISA                        |  |

|     |   |                                   |  |   |
|-----|---|-----------------------------------|--|---|
| 9.  | Реализация планов ОО, реализации концепций учебных предметов, областей  | в течение 2020-2024 учебных годов | Учителя предметники.   | Повышение качества образования, обновление содержания и технологий преподавания учебных предметов   |
| 10. | Рассмотрение материалов инновационной деятельности ОО по вопросам повышения качества образования, в том числе в рамках подготовки к участию в исследовании по модели PISA   | в течение 2020-2024 учебных годов | Методический совет:<br>И. Н. Лощинская,<br>С. В. Смирнова<br>Л. А. Радюк<br>З. М. Семенова | Повышение качества образования, обновление содержания учебных предметов.<br>Распространение передового педагогического опыта по вопросам формирования функциональной грамотности  |
| 11. | Формирование банка данных учителей ОО (в том числе учителей русского языка, математики, физики, химии, биологии, технологии, информатики, учителей начальной школы) с определением индивидуальной траектории профессионального развития) с целью подготовки педагогов к участию в исследовании PISA в 2024 году | в течение 2020-2021 учебного года | И. Н. Лощинская,<br>С. В. Смирнова<br>О.В.Репичева   | Сформирован банк данных на педагогов по учебным предметам по направлениям функциональной грамотности обучающихся  |
| 12. | Включение в тематику методических мероприятий ОО, вопросов введения и использования оценочного инструментария международных сравнительных исследований в практику образовательной деятельности  | в течение 2020-2024 учебных годов | Методический совет:<br>И. Н. Лощинская,<br>С. В. Смирнова<br>Л. А. Радюк<br>З. М. Семенова | Повышение квалификации педагогических работников.<br>Оказание адресной консультативно-методической помощи ОО и отдельным педагогам в определении методических проблем, изыскание «точек роста» с использованием внутренних резервов |

|     |  |                                   |  |   |
|-----|--|-----------------------------------|--|---|
| 13. | Использование возможностей сетевого взаимодействия с Детским технопарком «Кванториум» на базе ГБПОУ «Всеволожский агропромышленный техникум» для проведения совместных мероприятий по вопросам развития естественно-научных и инженерных компетенций обучающихся | в течение 2021-2024 учебных годов | ДТП «Кванториум»,<br>Зам. директора по ВР<br>Е. В. Коптяева  | Повышение квалификации педагогических работников. Организация сетевого взаимодействия. Развитие естественнонаучных и инженерных компетенций обучающихся. Использование ресурсов «Кванториума» в работе ОО при подготовке к участию в исследованиях по модели PISA |
| 14. | Мониторинг профессиональных затруднений и потребностей педагогов   | в течение 2021 года               | Методический совет:<br>И. Н. Лошинская,<br>С. В. Смирнова<br>Л. А. Радюк<br>З. М. Семенова           | Выявление на уровне ОО профессиональных затруднений и потребностей педагогов с целью планирования работы по их преодолению, формирования потребности в КПК, внесение изменений в планы по самообразованию.  |
| 15. | Внедрение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая, креативное мышление   | С сентября 2021 года              | Е. В. Коптяева   | Подготовка обучающихся к участию в исследовании PISA в 2024 году  |
| 16. | Анализ УМК   | Апрель май 2021 года              | С. В. Смирнова<br>Л. А. Радюк<br>З. М. Семенова<br>(учителя-предметники и учителя начальных классов) | Повышение качества образования, обновление содержания и технологий преподавания учебных предметов   |

|     |   |                              |   |   |
|-----|---|------------------------------|---|---|
| 17. | Проводить анализ информации о региональной оценке качества образования на основе практики международных сравнительных исследований PISA-2024, полученной из различных источников и своевременно информировать членов рабочих групп; | По мере поступления          | Репичева О.В.   |   |
| 18. | Готовить ответы на запросы вышестоящих организаций о подготовке к участию МБОУ «ООШ № 2 г. Пикалёво» в региональной оценке качества образования на основе практики международных сравнительных исследований PISA-2024               | По мере поступления запросов | Репичева О.В.   | -   |
| 19. | Формирование банка заданий по направлениям функциональной грамотности   |                              | Члены рабочих групп:<br>С.В. Смирнова<br>М.А. Васильева<br>Л.Д. Гусарова<br>О.В. Крепашова<br>Е.С. Хаматвалиева<br>С.С. Печейкина<br>Л.А. Радюк<br>И.П. Суходольская<br>Л.В. Стафеева<br>Т.Ф. Кармакова<br>З.М. Семёнова<br>О.В. Репичева | Наличие банка заданий по направлениям функциональной грамотности для использования на уроках и во внеурочной деятельности |